

# 百余家重要媒体转载或报道 “雷锋地图”已成高频词

本报记者 王研 张昕

## 反响热烈

100+

新华社、人民网、求是网、央广网、中国新闻网、中国文明网、腾讯网、今日头条、澎湃新闻、新浪、网易、搜狐、凤凰网、东北新闻网、北国网、华龙网、海力网、胶东在线、浙江新闻、天健网、函网等百余家重要媒体对《雷锋地图》项目内容进行转载或报道。

1000+

征集令发出后,项目组收到各类反馈信息逾千条,当中有珍贵的回忆,也有泛黄的史料,还有学雷锋志愿服务的创新做法。

700+

大胆创新、内容丰富、有收藏价值,这些感受是读者看到八连版特刊后的普遍评价。来自北京、深圳及省内各地的集报爱好者、雷锋精神研究者与项目组取得联系,提出购买特刊,需求量逾700份。鞍山雷锋文化收藏馆馆长孙凯说,辽宁日报今年的雷锋主题特刊格外有新意,他购买了50份,一部分放在收藏馆内,一部分个人珍藏。

3月5日,本报融媒体项目《雷锋地图》首期大数据可视化新闻特刊正式与广大读者见面。特刊设计精美、内容丰富,创意十足的可视化呈现形式令人耳目一新,受到普遍好评,社会各界反响热烈。新华社、人民网、求是网、中国文明网等国家级权威媒体以各种形式对《雷锋地图》进行报道;不少读者与项目组取得联系,提出购买新闻特刊作为收藏品;更有多所大中小学邀请项目组参与学雷锋活动,甚至还专门开设“雷锋地图”课堂,利用《雷锋地图》特刊为孩子们讲述雷锋故事。

项目组于3月1日通过辽报微信公众平台发布征集令以来,不到一周时间,已收到来自各类渠道的反馈信息近千条。读者来自不同阶层,其中有雷锋生前战友、“雷锋班”老战士、雷锋在工厂的师傅的后代,还有见证雷锋墓迁葬的亲历者,他们提供了大量珍贵线索,其中不乏雷锋笔迹、照片等极具价值的资料,使《雷锋地图》获得了更丰厚的资源储备。

接下来,《雷锋地图》将围绕足迹、遗存、人物、种子、影响等五大专题制作一系列融媒体产品,不断创新形式、丰富内容,敬请期待。



52

3月5日,沈阳市太原街地区雷锋学校一大早便迎来52名“学生”。他们是来自沈阳市江苏商会的企业家和社区居民。在雷锋学校,他们参与了“雷锋地图”课堂活动。

5+

沈阳市第一六五中学、铁西区勐望小学、太原街地区雷锋学校等学校利用《雷锋地图》新闻特刊来介绍雷锋故事、解读雷锋精神。沈阳市南京一校长白分校、辽宁生态工程职业学院也将于近期开设“雷锋地图”课堂。

3000+

截至目前,已经有超过3000名学生参与“雷锋地图”课堂活动。

10+

在各类反馈信息中,有超过10种具有重要历史文化价值的雷锋相关物品。

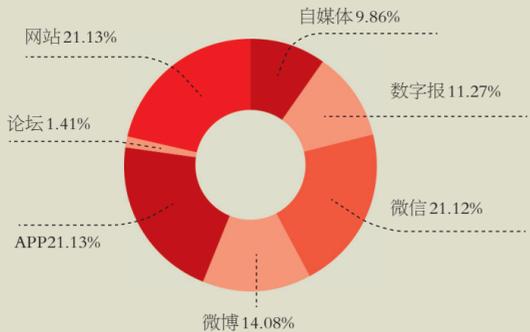
1000+

项目组设计了调查问卷,以线上线下多种方式发放给社会各界,目前已收回1000余份。

## 广泛传播

项目组利用大数据应用平台对《雷锋地图》的传播范围进行了梳理分析。从分析结果来看,《雷锋地图》被广泛转载和报道,实现了全介质传播。

### 渠道类型分析



### 3月5日的颜色

用时间轴和色块抽象表达3月5日辽宁各地举办的学雷锋活动。图中每个色块代表一场学雷锋活动,按照发生时间进行组合。色块的颜色表示活动中最具代表性或出现频率最高的颜色。

制作/辽宁日报新媒体中心



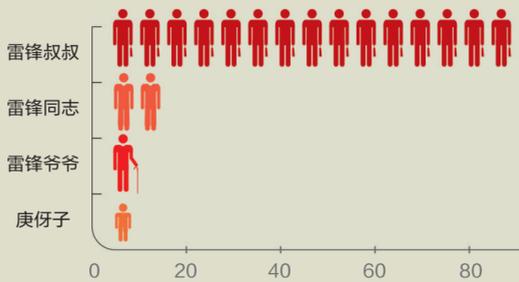
扫码观看《3月5日的颜色》

## 问卷调查

为深入了解不同人群对雷锋的了解情况,项目组设计了调查问卷。以下几个问题主要呈现部分辽宁中小学生对雷锋的认识。

### 最熟悉的雷锋称呼和雷锋物品

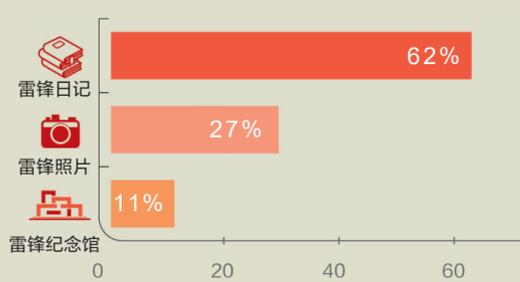
#### ● 雷锋称呼



#### 关于雷锋,不知道的事

- 雷锋的原名。超过九成的孩子以为雷锋就叫雷锋,不知道他的原名叫雷正兴。
- 雷锋的家乡。只有少数孩子知道雷锋的家乡在湖南,大多数孩子以为他是土生土长的辽宁人。

#### ● 雷锋物品



#### 男孩和女孩心中最想拥有的雷锋精神

- 男孩: 钉子精神、勇于担当
- 女孩: 助人为乐、勤俭节约

# 《雷锋地图》将作为“课本”走进百所学校

文 本报记者 张昕 摄 本报记者 万重

“雷锋地图”课堂开讲了。

3月5日,“雷锋地图”项目组受邀参加沈阳市太原街地区雷锋学校和沈阳市第一六五中学的“雷锋地图”课堂活动,和读者一起,在第56个学雷锋纪念日度过了难忘的一天。

沈阳市太原街地区雷锋学校是我国首家街区雷锋学校。学校依托于沈阳站社区,社区书记张晓欣任校长。张晓欣告诉记者,3月1日雷锋学校正式启动,每天都有附近居民、辖区企事业单位工作人员入校参观。看到《雷锋地图》大数据可视化新闻特刊,张晓欣感到很兴奋,立刻将报纸贴在学习展厅最显眼的地方。张晓欣说,挂图学习更加生动,“八连版的设计非常震撼,我们要把这期特刊作为展厅的一个展品,让参观者从不同视角了解雷锋足迹。”副校长赵慧中指着《雷锋地图》上的数据地图,向正在展厅参观的沈阳市江苏商会的企业家和社区居民们详细讲解雷锋在辽宁工作和生活的经历。居民赵雅娟说,大数据形式很有冲击力,能够一目了然地了解雷锋在



沈阳市第一六五中学开设“雷锋地图”课堂,雷锋生前战友刘树田(右)为孩子们讲述雷锋在辽宁的故事。

辽宁的故事。

当天下午,项目组与雷锋生前战友刘树田、沈阳市雷锋精神研究会执行会长曲静一起来到沈阳市第一六

五中学。在“雷锋地图”课堂上,刘树田指着雷锋在辽宁工作和生活的的时间线对同学们说:“孩子们,你们看,雷锋在辽宁做了很多有意义的事。”



沈阳市太原街地区雷锋学校将《雷锋地图》特刊贴在展厅中展示。

善良、阳光的人。曲静说:“你们花大力气梳理雷锋在辽宁的文化资源,值得称赞。今年,沈阳市雷锋精神研究会计划在全省举办100场雷锋精神宣讲活动,我们要把‘雷锋地图’这个项目作为宣讲雷锋精神的‘课本’,带进每所学校。”

此外,沈阳市集报家魏润生也带着《雷锋地图》特刊走进了沈阳市第五十三中学,并将特刊赠送给师生们。学生们纷纷表示,会仔细阅读特刊内容,争取做个雷锋精神的“小宣讲员”。

《雷锋地图》的内容以“辽宁学雷锋大数据普查”活动为依托。2月中旬普查活动启动时,就开始引起社会关注。2月28日,沈阳市铁西区勐望小学邀请项目组参加学雷锋主题队会。校长刘春华说,几年前学校成立雷锋中队,举办了不少学雷锋活动,如撰写雷锋日记等。活动当天,全国道德模范姜妍也通过自身的经历为孩子们讲述了如何学习雷锋的钉子精神。

项目组还在不断接到邀请,“雷锋地图”课堂将会走进更多群体。