

一组“暖心海报”刷屏!

# @中小學生,“抗疫主題海報” 征集活動邀你參與

“抗疫雖苦人心聚,梅花香自苦寒來”“疫”將去,“寧”莫愁……近日,金陵匯文學校初中部的師生們精心設計的一組暖心“抗疫海報”刷屏。為戰疫打call,即日起,由揚子晚報發起的“童心戰疫·寧聚一心”中小學生抗疫主題海報征集活動啟動,登錄少年志APP即可參賽。來吧,同學們,用你們的才華和創意傳遞抗疫正能量,為戰疫加油!

揚子晚報/紫牛新聞記者 王璟 王穎 王雪瑞



掃碼報名

童  
心  
戰  
疫  
·  
寧  
聚  
一  
心

傳遞正能量

“抗疫主題海報”征集活動邀你參與

在抗击新冠肺炎疫情这场没有硝烟的战争面前,有人奋力与时间赛跑,有人勇挑逆行的重任。战疫当前,扬子晚报、紫牛新闻客户端联合少年志融媒平台发起“童心战疫·中小學生抗疫主題海報征集”活動,邀請廣大中小學生結合當下新聞時事,創意設計抗疫正能量海報,反映在疫情防控工作中的感人事迹、生活感悟、美好祝福、科學防疫知識等,引導大家齊心抗疫,守護家園!

活動參與方式

一、投稿主題  
童心戰疫·寧聚一心

二、參加對象  
中小學生

三、活動時間  
8月3日-8月31日

四、征集要求

1. 投稿作品為海報,以JPG或JPEG格式上傳,附文字簡介。(海報又稱招貼畫,是貼在街頭牆上、掛在櫥窗里的大幅畫作,以其醒目的畫面吸引路人的注意。)

2. 作品可以是手繪作品(蠟筆畫、水彩畫、彩墨畫、水墨畫、手指畫、棉簽畫等),也可以使用PS、美圖等制圖軟件,不可搬運網絡作品。

3. 作品要求結合新聞時事、周邊生活,展現疫情防控事迹或者身邊人的故事,以及本次疫情防控的心得體會、祝福願望等。傳遞正確的、積極向上的正能量。

五、獎項設置

1. 本次活動將根據海報文案創意評選出十佳海報,同時,按照網絡點贊數由高到低排列,評選



主辦單位:揚子晚報 紫牛新聞 投稿平台:少年志APP

出“人氣海報設計獎”10名。獲獎選手可獲得榮譽證書。此外,優秀作品還將在揚子晚報及紫牛新聞APP、少年志APP等全媒体平台進行展播分享,共同為戰疫加油!

2. 所有參與活動投稿並通過審核的作者均可獲活動參與證書。

六、參與方式

1. 手機登錄“少年志”APP,點擊首頁下方“活動賽事”-“童心戰疫·寧聚一心”中小學生抗疫主題海報征集活動進入活動投稿頁面,根據要求上傳作品。

2. 選手也可以直接掃碼進入活動頁面,根據提示進行投稿。

為“寧”加油! 師生們“晒才華”制作“創意海報”

揚子晚報/紫牛新聞記者聯系到了這組海報的發起人——金陵匯文學校李猛老師,他告訴記者:“前幾天,張家界暖心又優美的‘抗疫文案’著實圈了一波粉。所以,我下午在班級師生共讀群裡,發起了一個小小的活動——為‘文學之都’設計一組圖文并茂的抗疫文案。我給了幾個角度:可以是友情提醒,可以是暖心勉勵,可以是貼心慰藉,可以是自信展望。”

李老師的倡議得到了同學們的積極回應,半天時間,兩個班級的師生共讀群裡收到了近百幅作品,李老師挑

出了一些比較好的作品在自己的公號上進行了展示。“孩子們的作品有些表達還欠妥當,有的文筆尚顯青澀,但是這背後有一份真摯的情懷。這份情懷里滿溢著他們對南京這座城市的熱愛!”李猛說。

記者了解到,為了給同學們示範,李老師自己也做了兩張“抗疫海報”,創意十足。一張是“‘疫’將去,‘寧’莫愁”,配圖是莫愁湖公園的莫愁女雕像,另一張是“南京,可記得,你的小名叫‘健康’?”兩張海報分別隱含了南京的風景名勝和歷史典故,令人拍案叫絕!

好樣的! 14歲女孩也來做“見證者”

李猛告訴記者,“在與同學們溝通的時候,我才知道有個女孩前兩天還做了一天的見證者,應該點贊!”

李老師說的這位女孩叫陳書言,今年十四歲。她告訴記者,在南京第一次全員核酸檢測時,她媽媽做志願者,主要幫助居民登記信息、測量體溫、引導他們做核酸檢測等,而她也記錄了這樣的過程。“我是在寧海中學這個點,當時有一個場景給我留下很深的印象。寧海中學的體育館有一段很長的樓梯,有一位老奶奶腿腳不便,旁邊的居民齊心協力一起把她抬上來做

檢測。居民們的热心和配合讓我非常感動。醫護人員也很不容易,天氣炎熱,可他們還穿著防護服、戴著口罩和手套,一直堅持著。南京人民非常了不起,相信疫情終將過去!”

陳書言在李老師的引導下完成了五個作品,分別是:“秦淮河水照眼明,南京抗疫一定行”“共同抗疫,‘梅’你不行”“逆行不独行,隔离不分离”“下个艳阳七月,一同泛舟赏烟柳”“守护宁安,抗疫有我”,分別配了秦淮河、梅花山、南京城、玄武湖的風景照,而最後一張配圖則是陳書言的背影。

## 公告信息

○開戶許可證 ○身份證遺失 ○代碼證遺失  
○就業證遺失 ○學生證遺失 ○營業執照  
○稅票稅務證 ○企業公告 ○尋人尋物 ○其它

分類廣告價格:

正文:3元/字;1.5元/數字、字母;  
標點符號免費;加框:30元/次;照  
片:70元/張(1.6CM\*2CM);段  
首大字:5元/字。

58683888

QQ:2681273318

新街口管家橋63號院內一樓

便民服務受理點:

新街口華僑路華夏大廈1008室  
電話:15951803813

中山門大街699號馬群花園城  
電話:13813874450

戶部街33號天之都大廈2922室  
電話:84463289

六合區電話:13770889941  
高淳區電話:18851706055

江寧區電話:18913398444  
溧水區電話:17715255635

掃碼自助登報



## ※公告※

啟事:羅長青,男,身份證號碼:1101\*\*\*\*\*2099。因需要確認以下事項:(1)F&F Chemical Co., Ltd. (“F&F”)是否全額收到2006年12月江蘇泰特爾新材料科技股份有限公司(“泰特爾”)股權轉讓時香港中信國際有限公司支付給F&F的股權轉讓款;(2)羅長青、F&F對F&F作為泰特爾股東期間的股權變動是否有異議。請羅長青在看到本啟事後及時聯系李成(手機號碼17620355086,郵箱licheng@allbrightlaw.com)江蘇泰特爾新材料科

技股份有限公司黃斌於2021年2月1日在常州遺失黃色福斯車牌蘇DA770D車架號LVSF-CAAC48F277276發動機號8A02666,聯系18112303038,私自駕駛後果自負。

公告 現對淮安水投聯寧建設管理有限公司開發的寧淮產業園高新技術創業園項目進行無拖欠工程款和農民工工資及在盱眙無其他在建工程情況公示,如有拖欠其他在建工程問題,請撥打投訴電話:0517-88267997。淮安水投聯寧建設管理有限公司通知 尹恩國父母(尹鵬睿祖父母):南京市建邺區人民法院已經受理尹鵬睿訴江蘇策迪保安服務有限公司勞動爭議一案,現將案件情況告知你們,南京市建邺區人民法院決定於2021年9月29日14點30分在建邺區法院第十九法庭開庭審理,請你們在開庭之日來參與庭審。

南京南貿商業管理有限公司減資公告 根據2021年08月03日股東會決議,南京南貿商業管理有限公司(統一社會信用代碼:91320115MA1Q115J8T)擬將注冊資本由1000萬元減至200萬元,現予以公告。債權人可自公告之日起45日內要求本公司清償債務或提供擔保。南京南貿商業管理有限公司2021年08月03日

解除勞動合同公告 我單位王羽中、肖婷婷、竺京、羅紅艷、王貞、李艷艷、辛巧芝、邱彪、陳麗娟等9人,由於長期不在崗,根據《勞動合同法》及公司有關規章制度,公司決定解除與上述人員的勞動合同,現通知公告方式向你發送,請你本人或依法委託他人自本公告刊登之日起30日內到公司人力資源部辦理相關手續,逾期後果自負。特此公告。中

鐵十五局集團路橋建設有限公司



揚子晚報/紫牛新聞記者 王穎 習慣培養“小貼士”

# “校外培訓”被严控,“好家長”怎么做?

南京這位老師的建議說到心坎上了

“雙減”在行動系列報道

限制校外學科培訓,會不會造成孩子“放羊”?近日,“雙減”政策出臺後,家長們喜憂參半,既有緩解壓力之感,又有莫名的不安。面對家長們的焦慮,南京市致遠初級中學副校長沈磊為家長們開出了一劑治愈“良方”。

時間增多了,怎麼辦?

建議:重心轉移,培養孩子良好的學習、生活習慣

沒了校外培訓以後,家長應該做什麼?怎麼做?當校外輔導被政策性叫停,家長們失去了方向。沈磊分析,“雙減”政策的底層邏輯是針對學科教育,要把學科教育回歸學校教育的主陣地,減輕家庭負擔(包括經濟上的負擔和精神上

的壓力)。由此可見,“雙減”政策將進一步推動學校教育和家庭教育回歸各自的角色。

“‘雙減’之後,孩子的時間增多了,做什麼?”沈磊建議,把時間還給孩子,家長不妨將重心轉移到培養孩子習慣上來。習慣的養成不是一蹴而就的,是日積月累、水滴石穿的過程,這個過程離不開外力的推動,要經歷從被動到主動、從他律到自律的過程。

沈磊從“學習習慣”“培養途徑”“反饋方式”三個角度列舉了一個詳細的表格。其中“學習習慣”包含了“預習”“復習”“訂正”“變式”“積累”等習慣,預習可以通過勾畫書本,在書上做適當標記,寫下自己的理解和質疑等方式實現,家長也可以通過翻開書本、筆記本等方式得到反饋。

此外,沈磊還列舉了一些重要的基礎習慣,例如閱讀習慣、運動習慣、勞動

習慣、參與家庭生活的習慣、培養興趣愛好的習慣等,家長們可以通過各種方式幫助孩子養成良好的生活習慣。

沒了校外輔導,考試怎麼辦?

建議:相信教師的專業精神,從這些方面引導孩子——

沒了校外輔導,考試怎麼辦?沈磊建議,家長不妨問自己三個問題:1.孩子通過校外輔導獲得了穩定而持久的分數增長嗎?2.分數的提高等同於學業水平和能力的提升嗎?3.孩子在接受輔導後,學習習慣和方法有積極、長效的變化嗎?想清楚這三個問題,就可以客觀地評估校外培訓對自己孩子的價值。

在具体做法上,沈磊給出了細緻入微的建議:家長要相信教師的專業精神,按照老師的要求做,關鍵在於落實,並且有正向的反馈;分析孩子的學習風

格,從孩子的“壞習慣”入手,往往能發現孩子潛意識里習慣的體驗和學習方式,家長要主動選擇適合孩子的方式跟其互動;結合不同學科的特點和孩子的特點,指導孩子的學習方法;激發孩子的學習興趣,例如創設問題,鼓勵孩子運用知識解決生活問題(如家裡電器壞了、制定旅遊攻略等);培養孩子的自律行為,引導孩子制定適當的目標;提高時間管理的能力,獎懲並行,及時表揚、定期反思;針對孩子的薄弱補償,與孩子做好每一次的成績分析,找到得失原因,制定調整策略。相信把這些想透、悟透、做透,孩子的學習能力和習慣一定不會差。

揚子晚報/紫牛新聞記者 王穎