

绣球的回应

绣球,你在哪里?
我在那春光明媚的花苞里,
无限希冀在此萌芽……

我在那微风习习的秋日里,
繁茂生长,翩翩起舞……

绣球,你在哪里?
我在那似火的骄阳下,
沸腾的炙热阻挡不了我绽放的步伐……

绣球,你在哪里?
我在那寒风刺骨的冰雪里,
在一时的沉寂中蓄势待发!
苏州工业园区金鸡湖学校四(9)班 汪予
指导老师 杨霞

绣球,你在哪里?

我们期待春天

我们期待春天,因为它是那么的风和日暖。

我们期待春天,因为它是那么的生机盎然。

我们期待春天,因为它是那么的百花争艳。

我们期待春天,因为它是那么的柳莺花燕。

我们期待春天,因为它是那么的气象万千。

我们期待春天,因为它是那么的五彩斑斓。

丁冬,丁冬,春天来了,春天来了,她迈着自信的步伐向我们走来了,她给我们每个人带来了希望和温暖。

我们高兴地拥抱她,并许下美好的心愿:愿岁月静好,你我安然,踔厉奋发,一起向未来!

苏州工业园区星湾学校五年级(11)班 秦韵涵
指导老师 谢媛

偶遇“巴哥”

今年我们一家人到外公外婆家过年,车子开到门口刚刚停下来,就传来一阵尖溜溜的狗吠声,下车一看,原来是一只小巧玲珑、活泼可爱的狗狗。

我立马被它可爱的样子吸引住了,它短短的身子,圆滚滚的小肚皮,两只小黑耳朵垂下来,眼睛像黑珍珠一样黑亮黑亮的,而且还很大。最有特色的是它的脸都皱在一起,尤其是头部的褶皱特别多,哈哈哈哈哈,配上那自带的高冷表情,真是有趣极了!再看它的尾巴,破天荒的没有摇晃,竟然圈在屁股上。不可忽视的还有那一身金黄色的毛,万分柔亮,我轻轻地摸了摸它,它还很配合地蹦跶了几下。稍微有点认识我了,就一直跟着我跑,我围着车子转,它也跟着我转,好像在跟我玩捉迷藏。经外公介

绍,我才知道这只小狗的品种是“巴哥”,舅舅帮它起名叫“来福”,是在网上买回来的。

有了来福这个小伙伴,我在外婆家的日子就感觉分外开心啦!还有一次我乘坐外婆的电瓶车准备去街上,来福就跟在我们的后面一直跑,我一直说:“来福快回去,来福快回去”。妈妈也在门口叫来福回家,它还是不肯听,跟在我们车子后面追着跑了好远,直到追不上了,才回家。外婆还问我:“来福回去了吗?”我扭头一看,来福已经往回跑了,它还能记得回家的路,真是聪明的来福。

来福长得可可爱爱惹人疼爱,还很有趣,我真喜欢我的好伙伴。

苏州市吴中区吴中实验小学二(4)班马鑫宸
指导老师 庄逸云

绿水青山

我生长在石湖湖畔,听爸爸妈妈说,在我刚会蹒跚走路的时候,石湖滨湖景区正好开园了。

石湖是我看到的第一个美丽的湖,上方山是我爬过的第一座秀美的山。

每年春天,是石湖公园小草嫩绿、柳树发芽、百花齐放的时候,我和爸爸妈妈就来到这里放风筝,记得有一位老爷爷耐心地给我们解开了缠绕在一起的风筝线,教我放风筝。到了夏天,湖水碧绿、凉风习习,湖畔的荷花汲取了湖水的精华,尽情伸展着鲜艳的花瓣。秋天的时候,西石湖的风景最美,野营岛树林里树顶上的叶子抹上了秋天的颜色,底下的叶子却不知道随夏天还是秋天,依然半红半绿地观望着。冬天,渔村的梅花绽放了,它们迎着刺骨的寒

风,无所畏惧地盛开着。

石湖的美,除了四季的变化,还有大家都坚持着“绿水青山就是金山银山”的信念,不断把它建设得更好更美。通过景区的努力,湖边的步道和风景,一年比一年好,一年比一年美。

妈妈皖南的亲戚来了,我们带他们到石湖步道,他们都连着称赞“苏州太美了”;爸爸北方的朋友来了,我们带他们到石湖东园脚踏车,一路上都是我们的欢笑声……

十年来,石湖的风景让人心情愉悦,沉浸在美丽的世界里。石湖的记忆,带给我无尽的欢乐时光和许许多多的“第一次”。我爱石湖!

江苏省新苏师范附属小学六(3)班 顾歆羽
指导老师 李蕾孜

我的乐园

我的乐园就是我家门前那片绿油油的草地。

这片草地比我们学校的操场还大,放眼望去,看不到尽头,像绿色的地毯。你在草地上走走,一棵棵碧绿的小草,像在给你人工按摩一样,舒服极了。星星点点的小花点缀着草地,五彩缤纷的花儿吸引那可爱的小生灵——蝴蝶、蜜蜂,陪它们争艳比美。走近看,地上还有几只小蚂蚁费力地搬运着食物,别提有多好玩了!

我经常和小伙伴一起在草地上野餐、放风筝……可我最喜欢在那草地上的小水塘里喂小鱼。每次去草坪,我都忘不了带上几块面包,悄悄地扔进水塘。我躲在一

边,闻着花香,观察着小鱼,一条条小鱼此时此刻仿佛“小偷”,左看看,右看看,发现没人,争先恐后地抢面包,身体划出一道道优美的弧线,溅起一朵朵白色的小花。

草地两旁种着我喜欢的树,两排笔直的香樟树,散发着迷人的香味。我非常喜欢门前的这片草地,我会经常听鸟儿鸣唱,会经常看星星眨眼,会经常闻草儿的清香……

这就是我的乐园——门前的草地,它带给我无限的快乐,它让我的童年趣味横生,它留给我永恒的美好回忆。

西交利物浦大学附属学校四(6)班 李念先
指导老师 王慧慧

我和妈妈包饺子

妈妈长得很好看,她头发乌黑乌黑的,皮肤雪白雪白的,双眼皮大眼睛,特别有神。

和她一起包饺子很快乐。我们先做馅儿,把木耳、熟鸡蛋、西葫芦切成丁,加调料搅拌。包的时候,先把皮摊在手上,舀一勺馅儿,接着把馅儿放在皮上,往饺子皮边涂水,然后折叠,最后捏一捏。虽然我们包得

很丑,但是很开心。下饺子的时候,妈妈烧水,我下饺子。一开始我不适应锅里的热气,手被烫了一下,立马松开,饺子一下就掉了下来,我和妈妈看了都笑了。

我和妈妈在一起真快乐!
苏州工业园区星湾学校二(7)班 陈奕儒
指导老师 朱艳妮



小记者周刊

本版主持:张添翼
电话:(0512)69351706
邮箱:zywbszsjz@163.com



冬日里的缤纷

冬姑娘迈着稳重的步伐来了,她用手里的魔法棒在天空中轻轻一挥,硕果累累的秋天就变成了缤纷的冬天了。

雪是冬天的象征,没有雪的冬天是不完整的。你瞧:它纷纷扬扬、无拘无束地飞舞着,像一个个翩翩起舞的蝴蝶;它落在地上、屋顶上、草坪上,给每件物品都盖上了厚厚的、雪白的大被子,似乎想要包裹住整个大地……这时,你把手伸到窗外,只要接住这些“小花”,它就立刻化成一颗小水珠,晶莹剔透、一尘不染,让你觉得凉丝丝的,舒服极了。

在这样寒冷的天气里,还有一些不畏寒冷的“强者”,它们就是被称作“岁寒三友”的松、竹、梅,松的矗立、竹的挺拔、梅的芬芳。我最喜欢的就是寒梅

了,一朵朵冬梅在白雪的映衬下,红得夺目、亮得耀眼,散发着阵阵香味,让我不禁想起王安石的诗句“墙角数枝梅,凌寒独自开”。

冬天是寒冷的,也是快乐的。冬天里有我们中国的传统春节,还有学生们最期待的寒假。春节里孩子们穿着新衣,接过大人压岁钱的压岁钱,说着祝福的话,吃着各种各样的糖果,和小伙伴一起放鞭炮、打雪仗、堆雪人……开心极了!

我爱这个缤纷的冬日!爱它带给我们如诗如画般的冬景,更爱它带给我们严寒后的芬芳。

苏州市吴中区碧波实验小学五(4)班 谈雅静
指导老师 宣国琴

小猫“奶油”

有一次,妈妈把我接到外婆家去玩,那儿有花有草,有鹅有羊,但我还是最喜欢外婆家的小猫——“奶油”。之所以叫“奶油”,是因为小猫全身都是奶油色。

“奶油”长着一双大大的眼睛,有时看到食物,两只铜绿色的眼睛就发光!是一只活脱脱的小馋猫。

它看起来有点傲慢,每次走路,它都把头抬起来,不慌不忙地抬起两只脚,放下来等会儿才抬起另外两只脚,尾巴晃来晃去,搭配上丝滑的、绸缎一般的皮毛,远看还以为是什么贵妇。这个时候你喊它呢,它基本上都是敷衍地回一下头,就

继续走它的猫步去了。

别看小猫,却很霸气。人家小猫过来想抢它的线球,它也不给,还抬起锋利的爪子示威,吓得其它的小猫躲得远远的。

不过,它也有可爱的时候,如果你摸摸它的小脑瓜,它就会奶声奶气地叫一声:“喵喵……”有次,它玩线球竟然把自己给绕了进去,怎么解也解不开,急吼吼的样子让人哭笑不得。这时,我帮它解开了线球,它竟然一改往日的傲慢,硬趴在我的怀里撒娇。

苏州市彩香实验小学三(4)班 陈南贝
指导老师 唐唯

春风拂柳

昨天爸爸妈妈带我去植物园,一进门我就看见岸边种着一排排高大的柳树,柳树的枝干粗壮,纤细的柳条像一条条嫩绿嫩绿的丝带从枝头垂落下来。

清风微微地吹拂着,柳条随风飘动着,像仙女一样随风舞蹈。纤细的柳条上小嫩芽悄悄地、悄悄地,趁你不注意,已经探出头来了。她们就像一群小精灵,有的迎着春风翩翩起舞,有的正欣赏着映照在湖面的自己,还有的在和可爱的小朋友们招手。

凑近小嫩芽闻了闻,一股淡淡的果

木香。折下一根柳条,编成花环,戴上它,本来就可爱美丽的我变得更迷人了。

我仿佛置身于这被春风吹拂的棵棵柳树丛中,矗立于此欣赏着春天的美景。在阳光满地时,听听燕子的鸣叫,在冰雪融化时看百花齐放、争奇斗艳。我不禁想起贺知章《咏柳》中的诗句:“碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦”,这些柳树也在为生机勃勃的春天增添更多美。

西交利物浦大学附属学校三(1)班 曹予溪
指导老师 马琴

我想写一首诗

我想写一首诗,诗中藏了人间百态。——题记

我想写一首诗,诗中有焦急中的宁静。春节即将到来,远在他乡打拼的游子终于可以回到温暖的港湾。一大早,车站便人满为患。他们扛着大包小包在人群中穿梭,想要找一个落脚点却发现根本不可能。候车大厅中有人扶老携幼,有人孤身独坐;有人焦急等待、步履匆匆。我却留心一个安坐在角落里的少年,他会停留下来看看车站外的天空。我看着这个少年,这一年他都经历了什么故事?我在类似这个少年特质的安静等待的人们眼睛里看到了诗,禁不住追逐着他们闪亮的目光往外看,此刻的天气是晴好的,晴天让人释然,足以卸下心头一年的重担,也让愉快的回忆在眼前浮现。

我想写一首诗,诗中有温暖的阳光。现在我的身份是一名志愿者,我只是在做为旅客送福字和年画这些力所能及的事情,然而当我把这些礼物和问候送到候车的人们身边,他们真诚地回应说谢谢,脸上绽放出灿烂的笑容。也许我并不能实质地帮助他们解决什么实际的困难的问题,唯一的可能便是带给他们些许温暖。而他们的感谢和微笑却给了我莫大的帮助,温暖又传递回来了,不是吗?此时,阳光透过玻璃窗,浅浅地在站内找到一处安身之所栖息,暖暖的,就足够。

我想写一首诗,诗中有微笑的表情。看着火车站形形色色的人,有些人的脸色看起来有些憔悴,也许是因为日

夜兼程地赶路。有些人的表情有点沉重,也许是因为他们扛着重重的行囊。有些人的表情淡定自若,也许是因为他们拉着亲人的手正奔向未知的旅程。还有些人的表情躲在厚厚的妆容后面,也许是因为他们即将要赴一场隆重的盛会。此时,三个老奶奶以为我们是车站管理员,询问我们是否要挪走占道的麻袋,我们忙上前解释,同时送上年画。我看到她们把地上的麻袋扛到肩上,里面装满了厚重的“生活”。我们邀请她们合影,快门按下、闪光灯亮起的那一刻,我们微笑的表情被定格了。一些复杂的心情都会被微笑化解。

我想写一首诗,诗中有伸向远方的轨道。几天后,因为父母带我旅行,我又变成一名旅客的身份来到车站。我好像又能了解等待火车的焦急心境。一次又一次留意广播里播报车次的信息,我再也无心关注他人,只怕错过了火车,也忽略了窗外的风景。进站后,我看着延伸向远方的轨道出神。身旁的孩子拽着妈妈的衣襟问:妈妈,为什么火车有轨道呢?我轻轻浅浅地笑了,笑她的天真与烂漫。然而,她妈妈蹲下来说:“可是如果没有轨道,火车都不能动呢。”我愣住了,没有轨道,哪里会有远方,它竟寸步难行。

这首诗包含了人间百态,五味杂陈,写在生活的每一个角落,它有着温暖的语言、艰辛的笔触和改变的力量。

苏州市振华中学校初二(8)班 马频伽
指导老师 胡钰