



我省公布高考改革实施方案

2021年河北高考实行 3+1+2 模式

本报讯(记者马利)4月23日,省政府新闻办举行新闻发布会,公布高考改革实施方案。从2021年开始,河北高考实行3+1+2模式:3是语文、数学、外语,由全国统一考试;1+2为学业水平选择性考试,其中1为物理、历史科目2选1,2是在思想政治、地理、化学、生物学4门科目中选择2科。为增加考生和院校双向选择机会,考生志愿将采取专业(类)+学校的组合方式。

“3” 是语文、数学、外语,由全国统一考
为学业水平选择性考试,其中“1”为物理、历史科目2选1,“2”是在思想政治、地理、化学、生物学4门科目中选择2科

“1+2” 为增加考生和院校双向选择机会,考生志愿将采取“专业(类)+学校”的组合方式

部分组成,待条件成熟后提供两次考试机会。选考科目包括物理、历史、思想政治、地理、化学、生物学等,满分均为100分,考生须在物理和历史两个科目中,选考1科,以原始成绩计入总分,在其他4个科目中,选考2科,以转换成绩计入总分。考生将不再简单被划分为文科生、理科生,而是更加多元,可以在12个组合中选择其一。省教育厅厅长杨勇表示,新高考方案,将让学生拥有更多选择权。

选择考由我省统一命题、考试
选择考从2021年开始实施,每年组织1次,我省统一命题、考试、组织阅卷、公布成绩。考试时间安排在

每年6月份统一高考后同期进行。普通高中在校生只能在高三年级参加选择考,每科考试时长均为90分钟,考试成绩当年有效。选择考科目在高考报名时最终确定,考生在报名前可以更换,报名结束后不可更改。为方便考生选择考科目,我省规定,2021年在我省招生的普通高等院校要提前根据专业人才培养对学生学科专业基础的需要,科学合理设置选考科目要求。考生选考科目符合高校相应招生专业(类)选考科目要求的,方可报考该专业(类);没有确定选考科目要求的招生专业(类),考生在报考时无选考科目限制。高等学校招生专业(类)的选考科目要求提前向社会公布。

合并批次,专业优先,增加考生选择机会

我省高考改革在录取批次和录取办法方面也有显著变化。逐步合并本科一批、本科二批录取批次,自2020年起,普通高等院校招生录取分为本科、高职(专科)两个批次。增加本科批次考生填报志愿数量和征集志愿次数,最大限度满足考生志愿填报的需求。自2021年起,在普通高等院校招生录取中,按物理科目组合和历史科目组合分别招生计划,分别划定最低录取控制分数线。考生志愿由专业(类)+院校组成,一所院校一个招生专业(类)为一个志愿,实行平行志愿投档,增加高等学校和学生双向选择的机会。此外,我省将推进高等职业教育分类考试招生改革,加快推进高等职业教育分类考试招生改革,突出职业教育人才培养规律,高职院校与普通高校考试招生相对分开,实行文化素质+职业技能的评价方式。

赵一德在全省高考综合改革动员电视电话会议上强调 扎实推进高考综合改革 着力提高教育质量和人才选拔水平

本报讯(记者赵建)4月23日,全省高考综合改革动员电视电话会议在石家庄召开。省委副书记赵一德在会上强调,要认真落实党中央和省委、省政府决策部署,落实王东峰书记要求,扎实推进高考综合改革,着力提高教育质量和人才选拔水平。会议由副省长徐建培主持。会议通报了全省高考综合改革情况,对深入推进下一步工作提出明确要求。赵一德肯定了前段工作后,强调,要提高政治站位,深刻认识高考综合改革的重要意义,切实增强做好高考综合改革的政治责任感和历史使命感。

赵一德强调,要聚焦关键环节,迅速安排部署,精心组织实施,扎实推进高考综合改革各项工作。抓好基础工作,抓紧完善教育教学安排,及时补充学科教师、制定教学计划,扎实做好普通高中学业水平、扩招工作,重点支持农村贫困地区高中学校建设,努力增加校舍使用面

积和生均教学资源,加强学科师资力量配备,确保到2020年底前全面消除超大班额,基本消除大班额。完善配套措施,瞄准薄弱环节,在加强教师队伍建设、高中教学管理监督、省级考试机构建设、高校人才培养模式等方面,拿出切实可行的配套措施,增强改革的系统性、整体性、协同性。坚持因地制宜、分类指导,准确把握政策,结合实际优化课程组合,审慎稳妥推进,防止发生影响社会大局稳定的问题。严格规范管理,加快建立考试招生诚信体系,探索建立适应新的高中教学组织模式的师资动态调整机制,着力构建教育系统内各部门密切配合工作体制机制,加强考务管理合作,确保高等学校考试招生安全、平稳、顺利进行。赵一德要求,要加强组织领导,强化投入支持、风险防控、舆论引导,凝聚工作合力,为高考综合改革提供强有力保障。

12种组合供学生选择

从2021年起,我省高考按改革实施方案考试和录取,普通高校实行两依据、一参考的招生录取模式,依据统一高考(以下简称统考)和高中学业水平选考(以下简称选考)科目成绩、参考综合素质评价进行招生录取。

根据新高考方案,考生高考成绩由统考科目和选考科目构成,满分750分。语文、数学、外语为统考科目,使用全国统一试卷,各科满分150分,均以原始成绩计入总分,其中,外语科目考试由听力和笔试两

6个关键问题入手读懂新高考

河北省普通高考综合改革政策解读

□记者 马利

4月23日,我省高考综合改革实施方案揭开面纱。新高考将带来哪些新变化?如何实现在公平之路上科学选才?我省实施方案起草小组相关负责人就此进行了解读。

3+1+2 突出专业选才要求

实施方案中,最受关注的是从2021年起,我省高考考生总成绩将由全国统一高考的语文、数学、外语3个科目成绩(满分均为150分)和考生选择的3科普通高中学业水平选择性考试科目成绩组成,满分为750分。

在选择性考试中,考生在物理或历史中所选择的1门科目,满分为100分,以原始成绩计入总分,总成绩在思想政治、地理、化学、生物学4门科目中选择2门科目,每科满分均为100分,以等级赋分计入总分。

实施方案起草小组相关负责人介绍,3+1+2的模式和传统的文理分科有着本质上的区别。从目标导向看,这一模式既体现了物理、历史学科的基础性作用,突出了高校不同学科专业选才的要求,也更加注重学生的全面发展,提高学生的综合素质。从选择科目组合看,崭新的模式,提供了12种组合,增大了考生的选择面,在考试内容上,学生参加全国统一高考的语文、数学、外语3个科目考试时不分文理,所有考生的考试试卷卷面一致,沿袭了多年的数学文、数理解、两年后将正式告别高考考场。

确定选考科目需考虑多方因素

高考选择科目理论上共有12种组合,分别为:物理+化学+生物学、物理+化学+思想政治、物理+化学+地理、物理+生物学+思想政治、物理+生物学+地理、物理+思想政治+地理、历史+思想政治+地理、历史+思想政治+化学、历史+生物学+思想政治、历史+地理+生物学、历史+化学+生物学。

如何高效、精准地选出最优组

合?省教育考试院相关负责人表示,这需要科学合理确定选考科目,需要结合自身兴趣特长和优势和普通高中学业水平进行选择。同时,也要密切注意目标大学的目标专业类对高中所选科目的具体要求。假设,A高校的甲专业要求考生必选物理,对其余科目不做要求,则表示考生3门选考科目中只要有物理就可报考甲专业。如果B高校的乙专业要求考生除了物理之外,还要选择地理,那么考生3门选考科目中就需要同时有物理和地理,才可以报考该专业。

物理、历史发挥基础性作用

考生在确定普通高中学业水平选择性考试科目时,应在历史或物理中选择1门,在思想政治、地理、化学、生物学中选择2门。看到高考新政,部分考生、家长感觉,物理、历史似乎放在了更显著的位置。

实施方案起草小组相关负责人表示,这一安排主要基于高校人才培养、我省普通高中教育教学实际以及学生多样化成长等因素的考虑。物理和历史在自然科学类专业和人文社会科学类专业发挥着基础性作用,考生在这两个科目中选择1门,便于为进入大学开展专业学习奠定扎实基础,也有利于高校相关专业对学生的培养;我省各地高中办学条件存在一定差异,将物理或历史作为考生必选的科目之一,可以与现有师资、教室等条件有效衔接,引导学生合理选科。相比改革前文理分科的两种学科组合方式,这种设置不仅增加了学生的选择权,而且促进了文理交融,为学生成长成才提供更多机会。

此外,为便于投档录取,高校在安排招生计划时,将物理科目组合和历史科目组合两个类别分别编制,在录取时,也将按照选物理的考生和选历史的考生按两个序列分别排队录取。这就意味着,考生无法同时在物理科目组合和历史科目组合两个队列中排队录取,因此考生只能从物理或历

史中选择1门参加选择性考试。

计算成绩采用 原始分+等级赋分

尽管均为高中学业水平选择性考试科目,物理和历史按原始成绩计入考生高考总成绩,而思想政治、地理、化学、生物学考试成绩则实行等级赋分。

对此,实施方案起草小组相关负责人表示,我省2021年开始,在录取时选考物理的考生和选考历史的考生将分别排队录取。这就意味着,在高考中,物理和历史必须2选1,物理或历史试卷、考试群体相同,成绩具有可比性,可以使用原始分计入考生总成绩。

而思想政治、地理、化学、生物学4门学科试题难度差异和报考相应学科的考生群体不同,考生选考科目的原始分不具有可比性。比如,考生甲选考思想政治,考生乙选考化学,两人都考了80分,考生甲排在所有选考思想政治考生的第100位,考生乙排在所有选考化学考生的第1000位,如果简单将他们各科成绩相加计入考生总成绩并进行比较,既不科学也不公平。

因此,需要将不同科目的原始分按照一定规则通过转换得到等级分,以解决选考科目的原始分不具有可比性的问题。

等级赋分解决分数不等值难题

思想政治、地理、化学、生物学4门科目每科原始成绩为100分,转换后赋分成绩满分依然为100分,赋分起点为30分。省教育考试院相关负责人表示,转换时将各科考生原始成绩从高到低划分为A、B、C、D、E共5个等级,各等级人数所占比例分别约为15%、35%、35%、13%和2%。各科目成绩计入考生总成绩时,将A至E等级的考生原始成绩,按照事先确定的比例,依照转换公式,分别转换到100至86.85至71.70至56.55至41.40至30五个分数区间,得到考生的赋分成绩。转换基数为实际参加该科目选择考的人数,不含缺考及因违纪作弊已被

取消该科成绩的人数。

赋分的关键在于:4选2选考科目的分数在同一科目中的排名,根据这个排名区间确定所在的等级,然后根据等级,赋以对应的分数,计入高考成绩。

省教育厅相关负责人表示,此举旨在解决思想政治、地理、化学、生物学4门科目之间分数不等值、考生选考科目分数不能直接相加参加高校招生录取的问题。等级区间比例依据我省往届考生的实际状况划定,比较符合实际情况,可以保持考生每门学科成绩排名顺序不变,确保成绩转换的公平公正。

高职院校招生有新变化

为加快推进高等职业教育分类考试招生改革,突出职业教育人才培养规律,我省高职院校与普通高校考试招生相对分开,实行文化素质+职业技能的评价方式,统一安排春季进行。

实施方案起草小组相关负责人表示,高等职业教育分类考试招生按不同考生类型划分为不同的考试内容。普通高中生参加高等职业教育分类考试招生,文化素质成绩使用学业水平考试中的语文、数学科目成绩。职业技能部分由专业基础知识和职业适应性测试组成,其中专业基础知识由联合考试招生院校根据招生专业(类)需要,从普通高中学业水平考试中的外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学等科目中指定一门计入,职业适应性测试由联合考试招生院校统一组织。

中等职业学校的考生报考高职(专科)院校,文化素质考试科目为语文、数学,职业技能测试成绩使用对口升学专业考试成绩,没有对口升学专业考试成绩的,须参加招生院校联合组织的技能测试。

招生录取采取平行志愿投档方式,并且逐步探索实施一档多投,增加学校和考生双向选择的机会。未被高等职业教育分类考试招生录取的考生,可以继续参加普通高考,仍有机会被普通高校录取。

范照兵会见美国州立法领袖 基金会主席雷吉斯一行

本报讯(记者周洁)4月23日,省人大常委会常务副主任范照兵在石家庄会见来我省访问的美国州立法领袖基金会主席雷吉斯一行。

范照兵代表省人大常委会对雷吉斯一行表示欢迎,对美国州立法领袖基金会积极推动美国与中国省州立法机关之间交往,为促进中美地方交流作出的重要贡献表示赞赏。他说,当前,河北发展正处在重要历史性窗口期和战略性机遇期,京津冀协同发展、雄安新区规划建设、北京冬奥会筹办等重大国家战略和国家大事,为河北发展提供了广阔空间,河北将进一步扩大对外开放,努力构建全面开放新格局。今年11月,第四届中美省州立法机关合作论坛将在河北召开,我们将把举办这次论坛作为提高对外开放水平的重要契机,精心筹备、周密安排,在全国对外友协的指导下,全力以赴做好工作,力争把本届论坛办成一次更大规模、更高水平、更好效果的盛会。

雷吉斯说,地方合作在推动两国关系中的意义尤为重要,愿与河北省人大常委会一道,共同推动中美省州立法机关交流机制深入发展,为两国地方交流与合作作出努力。

省府食品安全委员会全体会议要求

践行 四个最严 落实党政同责 全面提升食品安全保障水平

本报讯(记者马彦铭)4月23日,省政府食品安全委员会召开全体会议。会议学习了中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《地方党政领导干部食品安全责任制规定》,总结了2018年全省食品安全工作,审议了2019年重点工作安排、省委常委会审议规则和省委安办工作规则。副省长夏延军主持会议并讲话,副省长时清霖出席会议。

夏延军要求,各地各有关部门要深入学习贯彻习近平总书记对食品安全的重要论述和“四个最严”要求,牢固树立以人民为中心的发展思想,自觉提高政治站位,深刻认识

做好新时代食品安全工作的重大意义。要着力抓好源头治理,着力强化过程监管,着力加强风险防范和应急处置,着力严打违法犯罪,全面提升食品安全保障水平。要落实党政同责,加强统筹协调,强化督查考核,推进社会共治,确保食品安全各项任务落地落实。

时清霖要求,要对标“最严谨的标准、最严格的监管、最严厉的处罚、最严肃的问责”,建立健全农产品质量安全责任制。

文华衡水 河北衡水文化展 在国家博物馆开幕

本报讯(记者焦磊)4月23日,文华衡水 河北衡水文化展在中国国家博物馆开幕。省政协党组成员姜德果出席开幕式。

据了解,此次文化展由中国国家博物馆与衡水市委、市政府共同主办。展览以挖掘展示衡水地域历史文化为主,分为燕赵古地、风物衡文、董子故里、名人辈出、百年衡商、名满京津、红色血脉、信念传承、民俗瑰宝、艺术之乡、时代新章、生态湖城六大板块,内容涵盖历史变迁、名儒先贤、衡商文化、红色文化、非遗文化、生态文化及创新发展成就等,通过考古文物、文献资料、书画作品及展板、图文、视频、投影、VR体验、非遗展演等多种方式,融文化性、知识性、艺术性、趣味性于一体,面向全国乃至世界,全方位、立体式展现衡水的悠久历史、灿烂文化、独特区位、优美生态和崭新风貌。

此次展览在国家博物馆北4展厅举办,将持续到5月22日,向观众免费开放。

边发吉在辛集调研包联重点企业时指出 加大帮扶支持力度 助力企业转型升级

本报讯(记者高原晋)通讯员张晓旭)4月22日,省政协副主席边发吉到辛集市调研包联重点企业。他强调,要认真贯彻落实省委省政府“三深化、三提升”活动部署,积极主动帮助企业解决发展中遇到的困难和问题,助力企业转型升级,推动全省经济高质量发展。

边发吉一行深入河北三安车业有限公司,实地了解企业生产经营、发展规划、科技研发、市场拓展等情况,并召开座谈会,认真听取企业诉求和意见建议,深入分析问题,研究对策措施,帮助企业协调解决相关

困难和问题。边发吉指出,要牢固树立绿色发展、创新发展的理念,帮助企业不断加大自主创新力度,提高自动化、标准化、智能化水平,增强产品技术含量和附加值。要立足产品特色,明确市场定位,深挖产品文化内涵,打造企业独特优势,不断壮大企业市场竞争力。要持续深化放管服改革,营造良好创新环境,围绕企业需求搞好服务,在规划、人才、技术、融资、市场等多方面为企业提供帮助,解决企业发展难题,更好地激发市场主体活力,培育新的经济增长点。

省政府任免工作人员

任命梁义同志为河北省人民政府副秘书长(挂职,时间二年);
免去李东洲同志的河北省人民政府副秘书长职务;
任命聂晓伟同志为河北省发展和改革委员会副巡视员(挂职,时间一年);
免去李东洲同志的河北省发展和改革委员会副主任职务;
任命董竹娟同志为河北省教育厅副厅长(挂职,时间一年);
任命吴礼顺同志为河北省住房和城乡建设厅副厅长(挂职,时间一年);
免去李振国同志的河北省住房和城乡建设厅副厅长职务;
免去尹彦勋同志的河北省农业农村厅副厅长职务;
任命富大鹏同志为河北省扶贫开发办公室副主任(挂职,时间二年);
免去尹彦勋同志的河北省扶贫开发办公室副主任职务;
任命唐颖同志为河北省金融监督管理局副局长(挂职,时间一年);
免去王健同志的河北省地方金融监督管理局副局长职务;
免去孙毅同志的河北省社会科学学院副院长职务;退休;

免去张世杰同志的河北省人民防空办公室副主任职务;退休;
免去刘宏民同志的燕山大学校长职务;
任命刘敬泽同志为河北师范大学校长(试用期一年);
免去蒋春澜同志的河北师范大学校长职务;
免去崔慧先同志的河北医科大学校长职务;
任命刘兵同志为河北经贸大学校长(试用期一年);
免去纪良纲同志的河北经贸大学校长职务;
任命朱立光同志为河北科技大学校长;
免去孙鹤旭同志的河北科技大学校长职务;
任命张福成同志为华北理工大学校长(试用期一年);
免去朱立光同志的华北理工大学校长职务;
任命龙奋杰同志为石家庄铁道大学校长;
免去杨绍普同志的石家庄铁道大学校长职务;

免去王延吉同志的河北工程大学校长职务;
免去姜建明同志的河北省中医药管理局局长职务;
免去邢承国同志的河北省自然资源厅副厅长职务;
任命唐世英同志为承德医学院院长(试用期一年);
免去曹凯同志的承德医学院院长职务;
免去任民同志的河北省供销合作总社理事会主任职务;
任命郭鸿湧同志为河北科技师范学院院长(试用期一年);
任命邓明立同志为河北体育学院院长;
免去张锦庵同志的河北体育学院院长职务;
任命张锦庵同志为河北省体育局巡视员;
任命杨学新同志为廊坊师范学院院长(试用期一年);
免去李士杰同志的廊坊师范学院院长职务;
任命陈志强同志为河北金融学院院长(试用期一年);

免去杨兆廷同志的河北金融学院院长职务;
任命向辉同志为河北水利电力学院院长(试用期一年);
免去韩会玲同志的河北水利电力学院院长职务;
任命蔡振禹同志为邢台学院院长(试用期一年);
任命赵新生同志为邯郸学院院长(试用期一年);
免去马计斌同志的邯郸学院院长职务;
任命韩会玲同志为保定学院院长;免去胡连利同志的保定学院院长职务;
任命张占平同志为沧州师范学院院长(试用期一年);
免去苏国安同志的河北民族师范学院院长职务;
任命冯玖同志为张家口学院院长(试用期一年);
免去桑秀国同志的张家口学院院长职务;退休;
免去邓明立同志的河北广播电视大学校长职务。