●正青春

复旦大学、内蒙古师范大学携手

行走北疆大地 汲取中国力量

□本报记者 白莲

“走过草原、去过沙漠，领略北疆大地厚重的历史文化、淳朴的风土人情，我真切领会到了‘内蒙古里藏着半个中国’这句话的内涵。”复旦大学国际新闻传播专业硕士研究生杨晨阳说。

从呼和浩特的云谷大数据中心、乌兰夫纪念馆、敕勒川草原，到包头斯诺觉醒点、敕勒川博物馆、稀土博物馆，再到鄂尔多斯婚礼、乌兰察布乌兰牧骑表演……6天、18项行程，在复旦大学、内蒙古师范大学两校教师带领下，复旦大学国际新闻传播硕士研究生国情实践团23位学生携手内蒙古师范大学新闻传播学院的6位研究生行走内蒙古，深入基层一线实地走访调研，与农牧民、工人、企业家、文艺工作者近距离交流、面对面采访。

国际新闻传播国情调研暨暑期社会实践活动，是由中宣部、教育部、新华社、人民日报社、中央广播电视台与中国人民大学、复旦大学等5所高校以及相关地方院校共同举办的年度暑期社会实践活动，旨在培养我国新时代的高端国际传播人才。通过国情教育，助力学生讲好中国故事、传播好中国声音，展示真实、立体、全面的中国，塑造可信、可爱和可敬的中国形象。

用双脚丈量大地

多彩丰富的民族文化、朝气蓬勃的现代产业，在初到北疆大地的同学们眼中，内蒙古是新闻的富矿。

“参观了北方股份公司和稀土博物馆后，我更加深刻地体会到工业强国的重要性。在国家大力扶持下，稀土与各关联产业之间正在深度融合发展，讲好包头稀土故事，是讲好中国发展故事、中国科技故事的重要一环。”杨晨阳说，结合内蒙古区域与资源优势，希望能在未来把更多内蒙古绿色发展的好故事传播到国际舞台上。

第一次品尝蒙餐，给实践团成员李懿娟留下深刻印象。她留了厨师的联系方式，笑着告诉记者：“食物是最容易引起共鸣的媒介，我打算写一篇关于蒙餐的英文故事性报道，讲一些发生在这位厨师身上的故事。东北菜系、晋陕风味与蒙餐文化互相影响、融合，侧面反映了我国各民族的交往交流交融。希望通过蒙餐文化这个切口，让更多人看到多元的中国、鲜活的传统文化，从而认识内蒙古、爱上内蒙古。”

短短几天时间，每位实践团成员都有收获和成长。如何切实地做好新闻传播，学生们有了更多思考和体悟。

“鄂尔多斯婚礼表演中，‘分发出嫁’这一幕催人泪下，这折射出讲好故事的关键——打动人心。真正的国际传播一定不是喊口号，而是要讲具体可感的故事。”实践团成员李炜波主笔采写了小组稿件《传承、融合与爱》。李炜波说：“我觉得，这些都是动人的民族团结故事，也是我们以后要在国内外去传播和塑造的内蒙古形象、中国形象。”

“一支艺术团、一个孤独的老人，翻山越岭只为‘他’而来的故事不仅感人，还特别有力量。”实践团成员黄天宇的小组稿件《色彩、期盼和牵挂：七旬老人与乌兰牧骑的4年约定》中讲述了一个动人的故事——乌兰牧骑艺术团下乡表演的时候，遇到过一户周围牧区搬迁但自己不在搬迁范围内的老年住户。了解到他只能一人跟牛羊马为伴后，艺术团每年都会特意来到老人家里，为他表演精彩的节目，帮他干活。

“队员们与人民群众紧密相连的心始终未曾改变。他们之所以能在舞台上呈现出精彩的作品，源于长年累月深入基层的经验累积。”实践团成员钱昕瑀说，“这给我的启发是，我们做国际传播也是同样的道理，一定要脚踏实地，才能够仰望星空。”

在复旦大学新闻学院微信公众号“FDU国小新”上，《蒙古国内蒙古总商会：商业之外，出海企业如何书写更多中国故事》《展望绿色科技未来——踏访‘稀土之都’包头》等文章讲述着一个个生动而鲜活的故事；内蒙古师范大学新闻学院微信公众号‘薪传通讯社’上，同学们从种质力量、文艺力量、传承力量、传播力量、融合力量、红色力量、健康力量、云力量等角度解读青年学子眼中的内蒙古。

手把手现场教学

“这些报道采访充分、信息丰富，有增量。尽管有些作品还不够成熟，但都体现出青年人独特而细微的观察视角。”复旦大学新闻学院国新项目主任邓建国教授说。

“在本次国情实践中，我从三个方面考察学生：一是专业性，以稿件质量为准。二是个人态度，对待国情实践的态度是否端正。三是个人行为，个人在整个实践中发挥着什么角色。”人民日报海外版《世界遗产》主编齐欣表示，三个部分加起来会改变个体在社会中的形象，而做国际传播与个人社会形象密切相关。他鼓励每位学子能够积极有为，通过自身专业获得他人尊重、获得世界尊重。

一路走来，老师们手把手的指导让同学们受益匪浅。师生一起围坐在都贵玛老人身边，听她讲述艰苦条件下如何养育28位上海孤儿的感人事迹；斯诺的白玉石雕像下，聆听国际新闻传播记者埃德加·斯诺的觉醒历程；在乌兰夫故居，瞻仰久经考验的共产主义战士、卓越的民族工作领导人乌兰夫同志的红色历史……学界专家与业界媒体人士现场讲解、实地教学，让同学们收获满满。

“走的路、看到的东西是一样的，学生们往往还不能达到媒体老师的敏锐度和高度，这就说明对于国情的考察，不仅需要身临其境，更要培养自身的观察力、敏锐度，提高动手实操能力。”国新项目学术顾问、72岁的复旦大学新闻学院资深教授刘海贵在实践团的总结会上说，“把一天和学生共同经历的活动，在晚上一起面对面交流总结，这就好像我们用餐一样，将新鲜的食材现场烹饪，营养价值高、大家会喜欢吃，真正的教学目的就达到了。”

交流切磋收获多

内蒙古师范大学新闻传播学院是自治区党委宣传部与高校共建的第一所‘部校共建’新闻传播学院，此次与复旦大学共同举办国际新闻传播国情调研暨暑期社会实践活动，是两校优势互补、深化交流合作的有益实践。6天的时间，一根无形的纽带正在连接两所高校的师生。

李懿娟是本次‘三千孤儿入内蒙’稿件的采写者。任务重、困难多，除了需要克服语言不通的问题外，他们还需挖掘更多已有报道之外的细节。

“非常感谢师大的同学。他们在翻译和转录文稿以及语言沟通方面都给我们提供了非常多的支持。”李懿娟说。

“复旦同学做事专注高效，和他们合作不仅学到很多东西，还交到了好朋友，我很享受这次活动。”内蒙古师范大学新闻传播学院学生黄涛说。

“切身体会祖国的地大物博、幅员辽阔的同时，更感受到内蒙古人民的善良和热情，以及建基于此的中华民族共同体的其乐融融。”实践团成员黄雅萍说。

“收获满满，依依不舍”。刘海贵对这次行程作出总结。

“内蒙古的红色文化丰富，许许多多的新闻传播领域人才在内蒙古找到了自己追寻的信仰。这里的新闻传播资源更是独树一帜，很值得我们来考察和挖掘。”刘海贵说，“新闻传播是应用性较强的学科，对于学科理论的把握，必须要结合现场实战练兵，这样学生的动手能力才会提高。这堂别开生面的新闻传播课，为青年学子指明了前行的方向。”

记者手记

国际新闻传播国情调研暨暑期社会实践活动，带领学子们就内蒙古自治区红色文化传承、铸牢中华民族共同体意识、生态文明建设、中国共产党新闻事业历史沿革等议题开展调研，对搭建融合央媒、地方媒体、东西部高校师生力量的国际传播机制，培养内知中国、外知国际的新一代国际传播人才具有促进作用。

国际传播人才是向世界讲好中国故事、传播好中国声音的桥梁，国情教育对加固桥梁具有重要作用。只有知国情、明社情、察民情，才能向世界讲好中国故事、中国共产党故事，传播好中国声音，促进人类文明交流互鉴，国家文化软实力、中华文化影响力提升。

●强国有我

闯出来的创业路

强国宣言：创业路上不可能一帆风顺，我们不能因为害怕失败，就将创业‘拒之门外’。

□王韬（内蒙古大学创业学院学生）

4年前，在学校组织的一次创新创业知识讲座上，听老师讲解了国家鼓励和支持大学生创业的政策方针后，我燃起了创业的热情，暗下决心要利用所学知识去进行一次创业实践。

在校园中，我找到几位志同道合的伙伴，大家一拍即合，很快就成立了“双创之星俱乐部”，俱乐部成为我校首个创新创业类社团组织。经过2年多的发展，俱乐部成员由初期的6人发展到现在的160余人，涵盖呼和浩特市3所本科院校、2所高职院校。

在指导老师帮助下，俱乐部聘请了多位创新创业类讲师，开设了‘创业公开课大讲堂’等多场相关公益讲座，累计观看人数达到2000人次以上，为广大在校生提供了丰富的创业知识。我和团队还组织策划了‘创友汇—综合创业服务平台’项目，该项目荣获中国第五届‘互联网+’大学生创新创业大赛自治区银奖，这极大地鼓舞了我，也为我的创业实践开了个好头。

此后，我在创业路上一发不可收拾。在国家和自治区相关创业扶持政策的引领下，2020年10月，我创办了第一家公司。我与呼和浩特市一些乡村达成产业振兴合作，组建‘直播带货’团队，将优质农产品送到消费者手中。结合当地农产品特色，我们设计了新颖的包装和各具特色的宣传营销方案，使农产品在多个网络平台上售卖，帮助农户获得更多的经济收益。

为帮助更多创业者，我积极推动‘双创筑梦公益基金’项目筹备工作，为解决创业者早期资金难、融资难等问题贡献力量。我和团队还发起了‘乡村青年创业—鸿志计划’倡议，鼓励更多高校毕业生返乡创业、广大农村青年因地制宜在本地区创业，带动当地经济发展。通过与企业合作，我们为广大返乡创业者提供创业培训、创业孵化等多方面的服务，团队已带动100多名大学生返乡创业，有的创业青年的项目还荣获了自治区第十二届‘挑战杯’全区大学生创业计划竞赛特等奖。（本报记者 白莲 整理）

●新风

快乐不止‘一刻钟’

孩子们正在进行手工制作。（乌海市团委供图）

□本报记者 赵曦

“参与‘一刻钟社区少先队文化圈’活动，我很开心！”乌海市青少年宫美术班学员陈雨萱说。

以往的假期，陈雨萱总是穿梭在去各种课外班的路上。今年假期，她变身‘社区治理小达人’，和不同年龄的小朋友一起参加‘一刻钟社区少先队文化圈’的系列爱国主题活动，增长见识、开阔眼界，丰富课余生活。

乌海市团委学少部负责人张颖介绍，今年，乌海市各级团委、少工委积极探索少先队工作社会化新模式，突出实践育人特色，赋能少年儿童健康成长，创新开展‘一刻钟社区少先队文化圈’，并在乌达区、海南区、海勃湾区同步启动。

“‘一刻钟社区少先队文化圈’主要包含组织建设圈、道德养成圈、社会实践圈、文体活动圈和家庭生活圈等5个方面的特色内容，让少年儿童出门‘一刻钟’就能找到阵地、参加活动，在广阔的社会天地中砥砺品格、增长本领，形成校内外互为补充、有机联动，少年儿童普遍受益的少先队工作新局面。

“校外阵地是开展少先队活动的重要载体。‘一刻钟社区少先队文化圈’提供的特色活动是少先队为党育人的应有之义，也是少年儿童健康成长的必然要求。”内蒙古少先队总辅导员孙安琴表示。

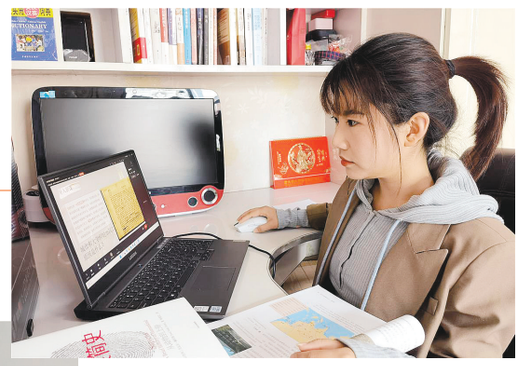
●青春飞扬

我用心上课 你安心学习

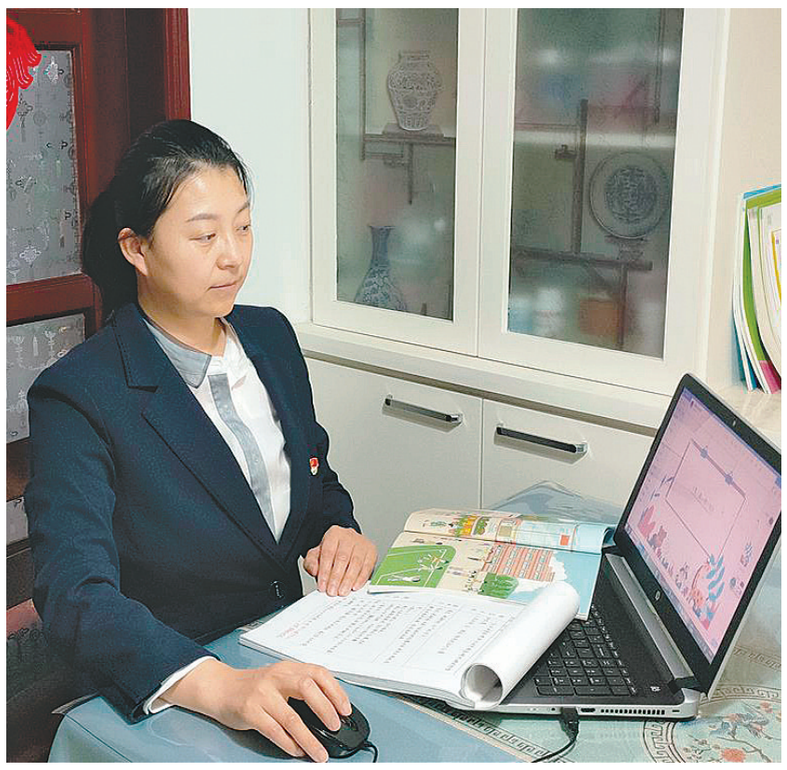
□文/图 本报记者 王磊

按照疫情防控要求，近日，呼和浩特市全市中小学生进行居家生活和线上学习。下一步，呼和浩特市教育局将会同各有关单位，继续优化完善在线教学体系、丰富学习资源，不断强化技术保障，同步关注在线教学中的师生情感交流与关爱指导。

↑呼和浩特市赛罕区金桥小学的学生在家上网课。



→中央民族大学附属中学呼和浩特分校的教师为学生上网课。



呼和浩特市新城区苏虎街实验小学科尔沁校区教师为同学们上网课。

↓中央民族大学附属中学呼和浩特分校的学生在家中上网课。

呼和浩特市玉泉区石东路小学教师在给学生和家长群上传居家学习指导攻略。

●新青年

在乡村振兴的战场上冲锋

□本报记者 于欣莉

在乌兰察布市商都县小海子镇麻尼卜村，每当提起第一书记、驻村工作队队长董裴时，村民都赞不绝口：“他带领我们致富，是我们老百姓的贴心人。”

从退役后来到麻尼卜村的第一天起，董裴就深入村民家里，了解百姓的烦心事、困难事。多年来，他与全村百姓想在一起、干在一起，为乡村振兴出主意、找路子，用脚步丈量大地，以实干赢得民心。

“产业是发展的根基，产业兴旺，乡亲们收入才能稳定增长。”董裴始终敢为先、敢闯敢干。村里共有耕地6288.1亩，主导产业以甜菜、冷凉蔬菜为主。在董裴带领下，该村全面推进‘企业+基地+贫困户’扶贫模式，因地制宜发展特色产业，2021年全村发展订单农业3785亩，人均年增收2610元。

麻尼卜村全村共有543户、1237人，其中有建档立卡户111户、240人，他如数家珍。“村里的庭院土地利用率低，我们应该大力挖掘庭院经济。”为增加贫困户收入，董裴与村委班组商量后，筹资59660元买来李子树和苹果树1570棵，帮助村民增收致富。

如何让乡村变得更加整洁环保、给村民创造舒心环境，是董裴一直琢磨的事情。“建设美丽乡村，经济发展的同时，人居环境建设也不能拖了后腿。”董裴成立了由村支书任组长，保洁、护林员任成员的环境综合整治领导小组，并制定《麻尼卜村环境卫生综合整治实施方案》，细化责任区、明确责任人，营造‘保护环境，人人有责’的社会氛围。他还多次在村党员大会、村民代表会议等会议上，宣传环境整治的重要性，并利用“小喇叭”广播、橱窗、标语等广泛宣传爱护环境的重要性。新建5个大型垃圾池、铺设村沥青路2400平米、平整田间土路7.3公里、绿化种植近千株杨柳……麻尼卜村从此旧貌换新颜。

现在，村里邻里团结、家庭和睦、新风扑面、朝气蓬勃。董裴先后荣获全国‘最美退役军人’、“全国脱贫攻坚先进个人”、自治区先进工作者“乌兰察布市向上向善好青年”等荣誉称号。在乡村振兴的战场上，他永葆军人本色，为乡村振兴注入新鲜活力和动力。

●速览

影片《点燃》项目启动

近日，国内首部以农牧业教育科技发展为题材的影片《点燃》项目启动。

据悉，影片《点燃》以乡村振兴为主题，以70年来内蒙古农业大学历史节点为蓝本，讲述从1952年在中央战略布局下成立的内蒙古第一所本科高等学校——内蒙古畜牧兽医学院，到如今内蒙古农业大学22万学子‘植根北疆，逐梦草原’的壮阔事业。

影片以群像志的形式，朴实而真挚地塑造出一群执着于科教事业、热爱祖国、奉献社会的农牧业科技教育工作者，通过一个个生动鲜活的故事，热情讴歌老一代农大人为内蒙古乃至全国草原畜牧业发展做出的巨大贡献。（记者 李存霞）

体育教育训练‘示范校园’揭牌

近日，中国青少年国防体育发展联盟内蒙古自治区工作部首个体育教育训练‘示范校园’在内蒙古大学附属小学揭牌。

据悉，内蒙古大学附属小学目前有17个社团，其中，体育社团有武术、足球、田径、射击等，学校同时还开展了五禽戏、太极、自编操等形式的课间操。学校高度重视学生体育户外活动的时间和质量，开展相关体育运动项目，提高学生身体素质。（记者 柴思源）

科技馆网课助力线上教学

10月8日起，为进一步深化馆校结合工作，配合呼和浩特市中小学生居家生活和线上学习，内蒙古科技馆及时整理《科技馆里的科学课（网课）》系列视频共13期，免费向呼和浩特市中小学校提供，助力‘停课不停学’。

据悉，《科技馆里的科学课（网课）》系列视频，立足内蒙古科技馆展品、科学课程资源，涵盖物理、化学、生物、劳动等实践内容，从策划、编排，到拍摄、剪辑，均由内蒙古科技馆科技辅导员独立完成。系列科学视频将丰富学校科技实践活动内容，激发学生创新思维，增强学生动手能力，让同学们在居家学习之余，放松身心、玩转科学，培养创新思维，提升科学素养。（记者 白莲）