

切实上好党史学习教育“必修课”

——南通大学党委书记浦玉忠一席谈

主持人:在党史学习教育中,如何抓住大学生这个重要群体,讲好党史这门必修课?

答:在党史学习教育中,我们牢牢把握立德树人根本任务,把党史作为最好的“大思政课”教材,激起学生的价值认同和感情共鸣,激发学生爱党爱国之情、强国报国之志,激励学生践行“请党放心,强国有我”的庄严承诺。

充分发挥思想政治理论课主渠道、主阵地作用,充分利用马克思主义学科优势,充分调动思政课教师积极性,及时将党的历史和创新理论进教材、进课堂、进头脑,利用假期进行党史宣讲,让学生既到田间地头,又进课堂。

坚持课堂教学与实践教学相结合,不断增强思政课的亲和力与针对性,从三尺讲台到社区村居、田间田野,同学们一边上好“田野上的思政课”在希望的田野上“信仰大课堂”,一边组建党史宣讲小分队,利用假期进行党史宣讲,让自己既是学习党史的“受教育者”,又是宣传党史的“施教者”。

坚持课程思政与思政课程双轮驱动,积极推进课程思政建设,建立马克思主义学院教师定向联系专业学院制度,帮助挖掘不同课程、不同专业学科思政元素,实现思政教育与实践教学、知识体系教育的有机统一,将课程思政建设作为党委书记履职亮点项目,在全省率先开设《习近平新时代中国特色社会主义思想教育重要论述》课程。

主持人:如何聚焦师生“急难愁盼”,把“我为群众办实事”落到实处?

答:党史学习教育开展以来,南通大学党委按照中央、省委和省委教育工委部署要求,把开展“两在两同”建新功行动作为深化党史学习教育的有力举措,与深入开展“我为群众办实事”实践活动融合推进,推动“学党史、悟思想、办实事、开新局”落到实处。全体校领导、党委常委深入基层听民声、察民情、问民意,积极为师生办实事、解难题,共确立校级层面“我为群众办实事”项目17项并大力推进,目前已完成12项。支部层面共确立实事项目454项,目前已完成401项,党员个人共确立实事项目2090项,目前已完成1854项。所有项目将于12月底前办结。

在此过程中,我们坚持做到“三个立足”,推动“两在两同”建新功行动和“我为群众办实事”实践活动走深走实、取得实效。一是立足师生需求,着力提升师生获得感幸福感安全感。聚焦改善设施条件,聚焦助力就业创业,聚焦服务人才发展,聚焦提升服务能力,聚焦提高幸福指数,实施了启秀校区整体翻新改造等一大批解决师生“急难愁盼”的实事项目。二是立足事业发展,奋力开创高水平大学建设新局面。紧抓发展机遇,加快推进新一轮校区建设,深化省市共建南通大学。紧扣立德树人,紧盯内部治理,以“一把手工程”的担当压紧压实党委责任。紧贴高质量发展新开局,全面开展“开局加速跑、冲刺新征程”实践活动。三是立足服务地方,不断扩大服务经济社会辐射力。

主持人:如何深挖校本资源,打造具有南通特色的党史学习教育品牌?

答:创建于1912年的南通大学,在109年的发展进程中,深深烙下了党的组织在通大发展、成长、壮大的印记,留下了革命先贤在此顽强拼搏、砥砺奋斗

的事迹。自党史学习教育开展以来,学校深入挖掘本校红色资源,系统梳理通大百年校史中的红色印记,南通大学是全国精神文明典型“莫文隋”精神的发

源地。20多年来,在“莫文隋”精神的传承和浸润下,扶危济困、助人为乐、大爱奉献在南通大学已生根发芽、蔚然成风。在党史学习教育中,我们大力弘扬“莫文隋”精神,依托“莫文隋”青年志愿者协会,生动开展“党旗在一线飘扬”活动,以一件件实实在在的暖心事让师生的获得感幸福感安全感更足、底气更硬、信心更满。

主持人:作为一所扎根地方的综合性大学,如何发挥自身优势,为地方党史学习教育和经济社会发展贡献力量?

答:刚刚闭幕的省第十四次党代会提出,今后五年,江苏省高标准建设教育强省,着力办好人民满意的教育。这对于南通大学这样一所扎根地方的综合性大学来说,特别具有指导意义。一个多世纪以来,南通大学始终秉承先校长所提的“学必期于用,用必适于地”的办学理念,始终把自身的发展同国家富强、人民幸福紧密结合起来,不断为地方经济社会发展输送人才、提供力量。

此外,在“我为群众办实事”实践活动中,我们积极对接地方需求,主动服务乡村振兴战略。生命科学学院应用微生物应用技术研究中心研发绿色农药和微生物肥料,为汉中市解决农业水土保持、病虫害防治提供技术支持。教育科学学院党员在社区义务支教中融入党史教育。体育学院组织师生党员到乡村中小学开展体育浸润行动,等等。

本期栏目主持人:吉明明



浦玉忠,男,教授,南通大学党委书记,中共江苏省第十四次代表大会代表。长期从事高等教育研究和管理,主持或完成国家社科基金重点项目、国家自然科学基金项目、江苏省社科基金专项重点项目等省部级以上课题近10项,出版多部理论专著。首创的“跟进式教育”理论与实践,在《人民日报》《光明日报》《中国教育报》等重要媒体广泛报道。相关成果获高等教育国家教学成果奖二等奖和江苏省教学成果特等奖(高等教育类)等多项奖项。

浦玉忠,男,教授,南通大学党委书记,中共江苏省第十四次代表大会代表。长期从事高等教育研究和管理,主持或完成国家社科基金重点项目、国家自然科学基金项目、江苏省社科基金专项重点项目等省部级以上课题近10项,出版多部理论专著。首创的“跟进式教育”理论与实践,在《人民日报》《光明日报》《中国教育报》等重要媒体广泛报道。相关成果获高等教育国家教学成果奖二等奖和江苏省教学成果特等奖(高等教育类)等多项奖项。

常熟理工学院

挖掘利用历史资源,擦亮学生信仰之光

历史是最好的教科书,党史学习教育为高校思想政治工作打开新的视角,党的发展史就是无数先烈为了实现共产主义理想而奋斗的现代史。常熟理工学院在得到一批珍贵的历史书籍后,建馆造景,引人入胜,擦亮学生为共产主义奋斗的信念之光。

党史资料卷帙浩繁,要让“00后”较快接受党史教育,氛围营造很重要。文化学者蔡理老师拿着他收藏的200多本《共产党宣言》版本和几百封不同历史时期党的领导人家信、共产党英雄传记等书籍来到学校,党委立即决定以此为基本素材,建设经典教育馆。

学校辟出图书馆西侧的300平方米的场地作为主要展区,成立建设专项工作组,由党委宣传部、图书馆、马院、团委、师范学院、外国语学院等各抽骨干参加策展陈展内容、收集整理所得资料,选拔培训讲解员。学校建设开始,一个学生社团,一支讲解员队伍,一个网上阵地,“三个一”同步成立并开展工作。经典教育馆成为名副其实的“教育基地”。

经典教育馆讲述了“伤残将军、隐蔽战线”等一个个鲜活的故事:100本文物级多语种《共产党宣言》早期原版书震撼人心,老一辈革命者阅读

过的《共产党宣言》批注本,圈点勾画间仿佛再现当年情形;在长期的革命生涯中,有一批人以对党无限忠诚和高度负责的精神,为中国人民的解放事业作出了重大贡献。珍贵的文物书籍、翔实的档案资料、生动的图片视频,生动形象地诉说着共产党人精神的厚重内涵和育人价值。

教育之所以为教育,就在于它是一种唤醒人格心灵的活动。经典教育馆建设成为在校生提供选择性接触、学习的又一平台,让他们在身临其境的体验中表达、交流、收获,感受激励、触动和得到熏陶,最终愿意“力行”。经典教育馆吸引了一批志愿讲解员,培养了一批党史精神的宣传员。为了吸引师生研究,学校设立网络思政专项,发布“经典网络文化”项目培育计划,学校将依托教育平台,开展“书记项目”,给出专门经费,推动全校各二级党组织以此为根据地,学习、感悟、传播、践行党的精神。疫情期间为了不影响大家参观红馆,学校推出了经典阅读书库、VR虚拟展馆等线上平台,实施经典教育馆数字化工程,将视频、声音、动画等媒体组合应用,推出云展览、云直播等多样化展示,让小展馆发挥了大作用。

江苏科技大学

坚守大学使命 载青春航向星辰大海

在2021“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛中,江苏科技大学学子获一等奖1项、二等奖8项;在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上,江苏科技大学学子夺得3金1银7铜……不断刷新的闪亮成绩单背后,是江苏科技大学坚守为党育人、为国育才初心使命,矢志不渝为国家经济社会发展培养高素质人才的生动体现。

学校落实“新工科”建设思想,以全新的思维、国际的视角,重构本科学生人才培养方案,以“双万计划”为契机,发挥一流专业在人才培养方面的示范引领作用,全面开展一流本科课程建设,强化教学中心地位,立起教授上课、消灭“水课”等硬规矩,助推本科教育走内涵式发展道路。

万平学子在江科大写下沸腾的青春篇章,学生考研、保研录取率连年攀升,成绩斐然。2021届本科毕业生考研录取率28.12%,11501名毕业生实现升学梦,其中“双一流”高校录取500人,2022届共有192名推免生,172人被“双一流”高校录取,录取率90%。

在江苏科技大学,学生参与创新创业训练达到80%以上。学校逐步形成了以学科竞赛为牵引、以本科生创

新计划为核心、大学生科技文化节为基础分层推进的“金字塔型”创新素质培养体系。在“十三五”期间,学校获全国大学生英语竞赛特等奖6项,全国大学生“互联网+”创新创业大赛国赛银奖1项、铜奖6项;捧得“挑战杯”竞赛“优胜杯”,并实现单项奖特等奖的突破。

学校设置“精神引领+家国情怀+兴船报国”系列课程,增强学生关心海洋、认识海洋、经略海洋的意识,激发学生树立兴船报国的远大理想。实施课程思政聚合行动,专业学院与马克思主义学院联动,选树《材料力学》《近现代船舶工业发展与中国崛起》等课程思政示范课程,充分挖掘专业课程的思政元素,构建“和谐式”思政育人生态场。

深耕行业数十载,毕业生扎根船舶行业和海洋、国防事业,涌现出国产航母、核潜艇、邮轮、极地邮轮总建造师、总工程师等行业精英。在新的教育使命召唤下,江苏科技大学致力培养“综合素质发展水平高,基础知识扎实,工程和社会实践能力强,专业适应面宽,富有社会责任感的应用创新型高级专门人才”,乘风破浪,载着一批批学子航向星辰大海。

常州工业职业技术学院

让党员当好“知心人、热心人、引路人”

自党史学习教育开展以来,常州工业职业技术学院融合推进“我为群众办实事”实践活动和“两在两同”建新功行动,全校党员干部率先垂范,普通党员全心投入,紧扣学校最大、最核心群体——学生群体的特点,各司其职、各尽其能,努力当好学生的知心人、热心人、引路人,向学生传递就业解惑,为学生排忧解难,积极践行“培根铸魂、启智润心”的育人使命。

学校坚持立德树人根本任务,强力构建全员育人格局。制定《领导干部联系班级制度》,要求党委领导班子成员、中层干部、基层干部等各级干部全面实现“一对一”联系班级或直接担任班主任。为确保干部们真联系和真服务,学校为联系工作设定了“六个一”标准:每月至少走访一次宿舍;每月至少进行一次谈话;每学期至少列席一次班会或主题活动;每学期至少随堂听课一次;每学期至少组织一次会议或主题活动;每学期至少与班主任(团建指导员)交流一次工作情况。党员干部必须按照“首问负责制”“有问必答,答至满意”的原则,根据学生需求提供个性化服务菜

单。学校党委将领导干部联系班级情况纳入个人年度考核指标体系。

在“我为群众办实事”实践活动和“两在两同”建新功行动中,学校党政群团部门始终把学生当作最大的、最核心的群众,一切工作坚持以学生为中心。学校党政群团部门在充分听取学生意见和建议的前提下,对学生事务大厅进行了升级改造,整合资源,通过“互联网+”搭建学生事务服务体系,优化办事程序,提高办事效率,为广大学生提供“一站式”事务服务平台。事务大厅分为事务办理、信息查询、休闲交流三个功能区,尽可能让学生少跑腿、少进一扇门、少找一个人。

学校各级党组织书记积极讲授专题党课,思政课教师和专职辅导员认真进行专题宣讲,优秀学生党员激情分享成长经历。自党史学习教育开展以来,学校各层级面向学生开展专题党课76场次,开展专题宣讲87场次,个人事迹分享34场次。专题党课、专题宣讲、事迹分享参与党员累计超过160人,全面覆盖全体在校学生。党员骨干教师发挥模范带头作用,深入推进课程思政改革。

南京邮电大学

打造“信息报国”党支部

在今年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛上,南京邮电大学“天问一号风筝线”项目团队一举夺得金奖。项目主要成员均来自通信与信息工程学院信息工程系党支部。该党支部还获得江苏省高校党建创新奖二等奖、校先进基层党组织、标杆党支部等荣誉。

坚持知识传授和价值引领相统一,树牢“信息报国”信念。信息工程系党支部书记李汀等党员教师,带着自己的科研课题,与学生畅谈人工智能与6G无线通信的发展,带领学生参与北斗三号全球卫星导航系统的研发,了解中国第一台光子构建的九章量子计算机的先进之处,激发学生科技报国信念,扎实做好人才培养和就业工作,为培养具有创新精神、责任意识、专业素养、协作品质、国际视野的适应社会发展需要的高级应用型人才而矢志奋斗。

支部支的主题团日活动、先进模范事迹教育片观影、教授研讨会等。

初心向党旗,匠心育桃李。南邮首届师德楷模李汀副教授是党支部的一员,她认为“教师更重要的是对学生人生发展方向、人生观和价值观的引导。”

党支部创新领航奋进之路。信息工程系党支部构建了基于PDCA循证理论的支部党建工作体系,推动党建工作与学科专业建设深度融合、相互促进。电子信息工程专业获批国家首批“双万计划”专业,江苏高校品牌建设二期工程二期项目,通过全国工程教育专业认证第二轮中期检查。2019-2020年度该系教师承担国家自然科学基金等各类省部级以上科研项目10余项,发表高水平论文30余篇,获授权发明专利4项,1名青年教师获评国家科技进步奖,1名青年博士入选“人才计划”重大项目立项资助,填补学校空白。

本期栏目主持人:袁志华

李海博 尚依琳

高端访谈

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

本期栏目主持人:吉明明

以学科建设引领高质量发展

——江苏理工学院院长崔景贵一席谈

近日,江苏理工学院成为新增硕士学位授予单位,站在新的发展起点上,如何调整优化学科布局,以学科建设引领高质量发展?江苏理工学院院长崔景贵认为,应当以服务国家、区域经济社会发展重大需求为己任,牢固树立学科建设的龙头地位,坚定不移“办好自己事”,构建以“新工科”建设为特色,协调推进“新工科”“新文科”建设的多学科协调发展新局面,努力把定位做成地位,把底色做成特色,把品质做成品牌,把态势做成优势。

有所为有所不为,攀登学科“高峰”

“不求大而全,但求专而特。”在学科建设方面,学校坚持有所为有所不为,着力实施“学科攀登工程”,打造高峰高原学科体系,形成学科建设梯队,以特色重点学科带动各学科协同发展,通过学科群的建设带动整个学校发展。

重点学科要“做强”。“十三五”期间,学校新增机械工程和科学与工程2个省重点培育学科,新增教育学等省重点建设学科,涵盖学校重点发展的主要领域。在职业技术教育、资源循环利用、绿色成形制造等学科方向上,主动参与服务国家、地方战略性问题研究和重大项目攻关,获国家、省部级科研成果奖18项,取得了显著成效。

特色学科要“出彩”。教育学是学校的特色学科,学校发挥职教师资培养方面的特色与优势,发挥职业教育“新型智库”的服务功能,获得职业教育国家级教学成果奖一等奖、全国教育科学优秀成果一等奖,参与《中国职业教育2030(学术版)》起草工作,入选首批国家级职教团队培训基地。

服务人才培养,强化学科“第一功能”
针对人才培养中缺少行业背景依托这一短板,学校强化学科“第一功

能”——为本科生和研究生提供“课程”,加大学科建设对专业学位点与专业建设支持力度,以行业学院和研究院建设为抓手,成立教育部—中兴通讯ICT产教融合基地等多个产业或行业学院,遵循“三元协同、双能并重、一线贯通”培养思路,探索硕士专业学位研究生“321”培养模式,形成以学科建设为支撑,校企协同培养应用型高级专门人才发展之路。

创新“三元协同”育人新机制。创建以产业学院为特征的人才培养基地,打造三元协同育人平台,构建面向绿色智能制造的产学研合作与人才培养新机制。

构建“双能并重”职业能力培养新思路。深入分析面向绿色智能制造特殊需求的专业学位研究生的职业岗位和职业发展特征,提出研究生的职业技能和职业潜能双能并重培养新思路,校企协同构建产业研发岗位胜任力矩阵,实现与课程内容和教学环节的无缝对接。构建职业技能训练模块,形成科学合理的专业学位研究生实践教学培养体系。

探索“一线贯通”培养新方法。学校提出基于校企三元协同平台的产业内生需求工程项目为驱动,一条项目实施主线贯穿、衔接人才培养全过程的新方法。校企联合开展实践课程教学与教材建设、协同强化案例、项目



崔景贵, 1968年11月生,江苏海安人,现任江苏理工学院院长、党委副书记,江苏省职业技术教育科学研究中心主任(兼),教授(二级)、博士后,教育博士导师(兼)。省“333高层次人才培养工程”中青年科技领军人才;国家级一流本科课程和教师教育国家精品资源共享课程《职业教育心理学》主持人。受聘担任省心理学会副理事长、教学工作委员会主任,省职业技术教育学会副会长、学术工作委员会主任,江苏省职业教育决策咨询研究基地主任、首席专家。获全国教育科学优秀成果一、二等奖,国家级优秀教学成果二等奖,获“省突出贡献的中青年专家”“省高等学校教学名师”“省优秀教师”等称号。

以大就业格局推动高校就业工作变中求进

——对话常州大学校党委副书记、副校长戴国洪

主持人:就业是民生之本,也是高校学生工作中的一项重要内容,您认为毕业生就业工作在高校的发展中应该处于一种什么样的地位?

戴国洪:就业是民生之本、财富之源。党的十九届五中全会强调,强化就业优先政策,千方百计稳定和扩大就业,完善重点群体就业支持体系。高校毕业生是就业市场中的重点人群,学生能否顺利就业,能否实现高质量就业,对学生本人发展、家庭幸福和社会稳定都有重要影响。引导和促进毕业生就业是高校就业工作的重中之重,立德树人是高校的根本任务,能否顺利培养适应社会需求的社会主义合格建设者和可靠接班人是一切高校工作的尺度和标准。

主持人:现在大学生的素质能力在不断提高,他们对未来职业的期望想必也是多样化的,您觉得现在大学生的就业需求有哪些表现特征?

戴国洪:新时期学生就业需求总体

表现有三大特征:一是考研、留学深造的学生比例逐渐攀升,学生及其家庭更愿意对未来进行发展性投资;二是新业态发展促使学生灵活就业、创业学生比例日益增加,学生更倾向于根据自身喜好选择就业,或通过创业实现自我价值;三是择业与再就业学生群体显著提高,学生在理性择业的同时会根据职业生生涯发展需求频繁调整自己的职业岗位,对职业和岗位的期望值更高。当前高校毕业生就业需要发生显著变化,从本质上讲,正是经济高质量发展在学生高质量就业上的反映,高校需要正确认识并认真对待。

主持人:在就业形势和大学生就业需求深刻变化的基础上,结合常州大学工作实际,您认为地方高校的就业工作应该做出哪些调整?

戴国洪:当前,常州大学进入江苏省高水平大学建设高峰计划行列,学科体系日益完善,招生规模不断扩大,培



养质量逐渐提高,对学生就业工作的改革创新也在推进布局。一直以来,常州大学始终抓牢石油石化、创新创业教育等特色,通过立足地方、服务行业、面向

国际以及与之融荣与共的战略合作与互动,全面推进产学研创综合人才培养模式,全面构建招生-培养-就业一体化的大就业工作格局。学校与中国石油天然气集团有限公司成立创新联合体,与国内50余家大型石油石化企业和50多个县区级以上政府建立了全面合作关系。在大就业工作格局下,学校积极搭建务实型就业工作模式,通过层层压实就业工作主体责任,打造多渠道、多方位、多样化的就业工作体系,关爱学生成长,引导和支持学生顺利就业,高质量择业。新时期,常州大学坚持以“责任”为校训,秉承“勇担责任,追求卓越”的学校精神和“以人为本、育人为本,开放办学、协同发展”的办学理念,扎实做好人才培养和就业工作,为培养具有创新精神、责任意识、专业素养、协作品质、国际视野的适应社会发展需要的高级应用型人才而矢志奋斗。

本期栏目主持人:袁志华