



宁宿徐公司:在高质量发展的路上勇挑大梁

□ 路祖春

建功新时代·国企先锋调研行

近年来,江苏交控所属宁宿徐公司积极打造“红色引擎·领航发展”党建品牌,持续深化国企改革三年行动,以高质量党建引领保障国企高质量发展,用优异成绩喜迎党的二十大召开!

一核引领,走高质量发展之路

坚持在党建服务大局上做文章。建设“卓越党建+现代国企”治理体系,以党建品牌为核心打造红色引擎、蓝色轴承、金色名片、绿色智养、香色合群、橙色铁军、青色廉政的“七彩品牌矩阵”,将党建融入主责主业,奋力开创治理新局面。坚持在党建强化队伍上做文章。培育“四色教育”“五聚工程”“六微元素”“对标七联群”等党建工作法,提高党建效能,将党建的政治优势转化为发展优势。其中,“六微元素”工作法被江苏省国资委评为全省国有企业党建“强基提质”工程创新案例二等奖。坚持在党建牢固基础上做文章。开展党支部标准化建设,打造支部建设“样板间”,围绕年度重点工作推广“书记挂帅”项目,推进建设

“四朵云”新型党建智能云终端,构建综合“党建+”体系,为企业发展提供更强支撑。

二次创业,谋国企改革之道

一是深挖潜,增强企业抗压力。积极开展“打赢‘开源节流、降本增效’攻坚战,勇攀‘十亿利润、百亿企业’新高峰”专项行动,按照“有侧重、减项目、压规模、缓节奏”总思路,定期召开降本增效经营分析会,梳理一般性管理费用预算,严把费用支出审批流程,有效管控经营环节整体成本。开展“深化标杆引领 提升改革质效”主题活动,聚焦江苏交控“八大经济”布局,围绕通道经济链群企业的新定位,探索可能的新经济增长点,广泛开展技术、管理和服务创新,努力将开源节流、增收节支工作落到实处。截至2022年9月,公司实现利润总额8.26亿元,完成年度预算指标94.2%;经营成本压缩1.76亿元,同比下降19.2%;近10年间利润总额年均复合增长率达到12.9%。

二是勇创新,提升发展硬实力。聚焦能力提升,突出主业培育,营造高效创新生态,为公司高质量发展提供硬支撑。顺利完成重岗山服务区餐厅、超市项目收回自营工作,培育服务区自有经营产业,充分掌握应对后疫情时代经营风险的主动权。以徐州机场收费站扩建为契机,建设江苏首个无岛化、设备集约化试点“自由流”收费站,不断提升智慧化通行体验感。大力推广低碳、节能、环保的绿色智慧养护,率先建成国内最大体量排水路面养护示范工程并获得江苏省交通厅授予苏北高速公路网首家“绿色养护示范路”荣誉。首创排水沥青路面就地热再生新工艺,实现了排水沥青路面材料的循环利用。2021年,公司养护工作取得了江苏交控系统养护考核综合排名第一、管理规范化考核第一的优异成绩。

三是规范依法治企,让风更正。横向厘清治理主体责任,修订完善“三重一大”制度,强化董事会规范运行。以信息化手段不断提升公司精准化、高效化协同管理水平,构建全流程动态管理的“云”上综合生态,持续完善企业治理组织架构。探索建立多维度、立体化的“督审联动”机制,加快推进经济责任审计发现问题全面“清

零”,全面推动责任落实。完善《监督保障工作实施办法》,实现“1+N”执行体系、“五级督查”制度,江苏交控监督执纪信息管理系统“三箭齐发”,强化对广大党员干部日常行为的监管,提升纪检监察效能。

四是加强队伍建设,让气更顺。落实专项引才机制,提升“一对一”引才工作水平,储备后备年轻人才,持续构建“三通道”人才梯队。根据按劳分配原则,修订出台一系列人力资源管理制度,形成优化配套、互相支撑的人力资源制度体系。坚持业绩决定用人,绩效决定薪酬的总原则,完善员工绩效考核、基层单位年度经营目标考核和工资分配管理体系,提高绩效考核结果在薪酬分配中的权重比例,引导全员不断提高绩效意识和履职能力。其中,《技能岗位积分评分双向选择机制》获评江苏交控系统管理提升标杆示范项目。

三向发力,施行稳致远之策

一是强化思政工作,让心更齐。培育“家·船”文化和“红管家”思政品牌,以“通勤工程”“舌尖工程”“课间工程”等为抓手,倾听员工心声、走进组织和员工,当好职工思想的“引路人”、成长的“知心人”和生活的“贴心人”。健全思政工作评价机制,探索建立“二

四”思政工作法,坚持过程评价和结果评价、短期评价和长期评价相结合,确保各类思想政治问题得到妥善解决、意识形态得到有效防范化解,实现员工队伍心更齐、干事创业劲更足。

二是做好服务地方经济发展的“先行官”。积极响应江苏交控“一联三通五融”保畅指挥体系,提炼“一增二扩三控”保畅方法,通过加密驻点、五线融合、区域联动、科技保畅等新手段,畅通“四个循环”,提升道路保畅能力。以徐州机场收费站为试点部署“云端收费”,提高收费效率,打造“核”芯稽查品牌工作室,建成营运数据中心,健全网络安全组织体系,提升“七彩茉莉”营运管理品牌综合实力。开发具有地方文化、地域特色的“路沿经济”,突出“一区一方案”,形成“一地一特色”,争创“三精品牌”新示范,持续提升顾客体验感与满意度。

四是争当交通强省排头兵。加快推进交通基础设施建设,着力拓展融资渠道,合理安排建设资金拨付,统筹用好不同类型项目资金及融资工具,确保各项融资渠道畅通、授信充足、风险可控。积极参与项目各设计阶段的审查,动态掌握项目施工质量情况,确保各项工程如期完成,努力成为江苏交控打造“国际影响、国内领先的万亿综合交通产业集团”贡献力量。

创新实行“固定租金”和“保底租金+营业额提成”模式,以灵活、稳定、双赢的新举措应对各类生产经营风险。

三是守好疫情防控首道关。联合“一路三方”组建临时党支部,将党组织堡垒筑在防疫第一线,党员干部组建疫情防控党员突击队,牢牢守住“零感染”底线。建立“公司督查、中心稽查、单位自查”三级检查机制,成立工作专班,划分4个片区、建立8个联系点,按照“四不两直”方式每周开展疫情防控督查。充分关注疫情期间员工的生活、心理需求,分层级定期开展谈心谈话,了解员工状态,利用“五位一体”宣传矩阵建立“空中防疫阵地”,凝聚起“互帮互助、共克时艰”的强大合力。

四是争当交通强省排头兵。加快推进交通基础设施建设,着力拓展融资渠道,合理安排建设资金拨付,统筹用好不同类型项目资金及融资工具,确保各项融资渠道畅通、授信充足、风险可控。积极参与项目各设计阶段的审查,动态掌握项目施工质量情况,确保各项工程如期完成,努力成为江苏交控打造“国际影响、国内领先的万亿综合交通产业集团”贡献力量。

(作者为江苏省金融研究院副院长、江苏省社会科学院研究员)



宿迁收费站,卢志农 摄



宿迁收费站,卢志农 摄



宿北大纪念馆宣誓。

构建高校党史学习教育常态化长效化机制

□ 刘婧 王彩芳

弘扬优秀传统文化 培育厚德时代新人

□ 谭飞

成果要报

高校担负着为党育人、为国育才的历史使命,是孕育和培养高素质时代新人的摇篮,是发展和教育学生的主要基地,必须充分发挥党史立德树人的重要作用,开好党史学习教育“必修课”和“常修课”,构建以“制度为基、课程为墙、党团为柱、文化为梁、成果为顶”的党史学习教育“生态屋”。

创新制度保障,修好党史育人基本功

制度建设是推进高校党史学习教育常态化长效化的根本保障,要以制度创新为突破口,修好党史育人基本功。一是融入人才培养全过程。打造集课堂教学、实践教育、组织生活、校园文化为一体的党史学习教育运行体系,让“规定时间、固定地点、确定内容”的被动式学习和“随时随地、随心所欲”的主动式学习齐推并进,打好学于平常、融入日常、抓在经常的“组合拳”。二是构建立体全覆盖网络。建立从上至下、由点及面的党史学习教育制度,推动领导班子带头学、党员干部深入学、全体教师跟进学、青年学生广泛学,实现第一课堂与第二课堂协同育人,个人自学与集中研学有效衔接、线下教育与线上教学有机融合。三是建立增值评价机制。紧密结合高校建设需求和时代发展需要,全方位、多层次构建党史学习教育评价指标体系,既关注当下的教育效能,又关注未来的增量提质,既能提炼“成功经验”,也能发现“薄弱环节”。

强化课程建设,提升党史学科建设

课程建设是推进高校党史学习教育常态化长效化的重要抓手,要加强顶层设计和整体规划,形成“人人皆学、处处能学、时时可学”的课程体系。一要深度融入思政课。开设党史通识课与实践课、必修课与选修课、线

下课与线上课,制定科学合理的培养目标、培养方案,设计有效可行的教学模式、授课方法,选取或编制与目标相统一、符合时代、具有一定先进性的教材和讲授内容,深化党史课程和党史学科建设。二要有效嵌入课程思政。针对不同专业、不同需求学生开展个性化、精准化党史教育,凝练专业课程中的党史教育元素,挖掘知识点背后隐藏的人物故事和历史事迹,提炼文化智慧蕴藏的理论体系和精神谱系。三要全面融入实践教学。定期组织师生赴红色基地、革命遗址遗迹、博物馆、纪念馆、校史馆等场所开展系列化、系统化研学活动,打造沉浸式、体验式、互动式“行走”课堂,让党的历史知识更加立体生动、通俗易懂。

用好党团组织,打造党史教育新高地

青年大学习、党校教育培训和党团组织生活是推进高校党史学习教育常态化长效化的重要阵地,要通过统筹谋划、分类实施,打造党史教育新高地。一是贯穿“青年大学习”行动。青年大学习是为思想武装青年、教育青年所开展的学习教育行动,其学习目标、要求和体系与党史学习教育同根同源、同向同行、同频共振,其方便的学习形式和简便的学习方式已然成为普及党的基本知识的有效载体。二是贯穿党校教育培训。把党史知识和学习要求贯穿于党校理论教育和党性教育全过程和全方位,讲深讲透马克思主义的理论精髓、中国共产党百年历程所蕴含的历史启示、折射出的思想伟力,注重学理性、逻辑性、系统性。三是贯穿党团组织生活。将党史学习教育融入党支部和团支部建设,贯穿于政治理论学习、民主生活会、组织生活会、“三会一课”、党日团日活动中,侧重对党的百年历程和光辉历史人物进行清单化、模块化、项目化系统学习。

坚持文化育人,让党史教育入言入行

校园文化建设是推进高校党史学习

教育常态化长效化的有效路径,使师生在潜移默化中受教育、获启迪。实践中,要注重营造党史育人环境。持续宣扬党史史实资源中的模范人物、先进事迹和典型事迹,精心打造校史馆、历史建筑、党史专栏、文化长廊、红色题材雕塑、展览馆等校园党史文化育人景观,让党史教育入眼入耳。要精心打造党史文化品牌。持续把党史元素融入校园文化活动,结合重要时间节点举办红色经典诵读、党史主题演讲、征文、海报设计、微电影、微视频、情景剧等多种形式的主题活动,让党史教育入脑入心。要不断创造党史实践机会。持续把党史宣传和实践融入“三下乡”和“四进社区”活动,开展“三访”行动,即走访党的历史展览馆和纪念馆,寻访党的百年足迹和历史建筑,访谈国家功勋模范人物、时代楷模和优秀共产党员,广泛开展志愿服务和社会实践活动,让党史教育入言入行。

巩固教育成果,提高产学研转化效率

巩固拓展成果是推进高校党史学习教育常态化长效化的根本任务,也是推动党史学习教育走深走实的内生动力。一是成果固化。探索形成可复制、可推广的学习教育模式和科学有效、务实管用的工作机制,总结可学习、可借鉴的党史教育典型经验和优秀案例,挖掘和培育优质的红色育人项目,打造“一院一品”“一校一品”的党史学习教育品牌。二是成果转化。把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来,将学习成效转化为推动学校事业高质量发展的强大动力以及服务社会经济发展的能力。三是成果深化。发挥高校优势,搭建学术研究平台,组建专家团队,建设党史党建高端智库,加强新时代党的创新理论的学理哲理、道理情理研究,推出一批高质量、有深度、有分量的研究成果。

(作者单位:常州大学;本文为2021年度江苏高校哲学社会科学项目思政专项(项目编号:2021SJJB0596)阶段性研究成果)

学思践悟

习近平总书记指出:“中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在,是中华民族的根和魂,是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。”高校是中华优秀传统文化传承发展的重要阵地。在高校人才培养过程中融入中华优秀传统文化,对于引导大学生坚定文化自信,旗帜鲜明弘扬社会主义核心价值观,提振民族自豪感和凝聚力,实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义。

中华优秀传统文化是中华民族伟大复兴的坚强基石

中华优秀传统文化赓续着中华民族生生不息的精神基因。中华民族在长期生活和生产实践中形成了独具特色的文化精神和人文情怀,滋养汇聚着中华民族发展壮大、砥砺前行的磅礴力量,塑造了坚韧不拔、自强不息的民族精神,使得中华民族虽无数次经历内忧外患、政权更迭,但依然保有生生不息的强大生命力。在中华民族五千多年的历史传承中,中华优秀传统文化作为民族复兴的重要力量之源、信心之源、精神命脉,存在于亿万华夏儿女共同铭记的奋斗历程之中,浸润于中华民族共同筑就的民族精神家园,凝聚了中华民族百折不挠奋勇前行的精神追求,赋予了中华民族生生不息代代相传的生命力。

中华优秀传统文化构筑了中华民族伟大复兴中国梦的坚强基石。实现中华民族伟大复兴,是中国人的共同夙愿和伟大梦想。伟大梦想不可能凭空实现,必须依靠连续不断、艰苦卓绝的伟大实践,而伟大实践则需要有精神力量来引导,中华优秀传统文化中就蕴藏着这种精神力量。从古至今,中华优秀传统文化一直发挥着中华民族不畏艰险、团结奋进的精神纽带作

用,带领中华儿女在漫漫历史长河中战胜种种艰难险阻,奏响了矢志不渝、彰显担当的时代奋进曲。站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上,我们更应主动顺应时代进步潮流,传承和弘扬好优秀传统文化,通过创造性转化和创新性发展,使之迸发更加坚定持久的力量,成为实现中华民族伟大复兴中国梦梦实现的坚强基石,激励中国人民更有志气更有底气更有朝气地迈向未来。

将中华优秀传统文化融入高校人才培养全过程

打造中华优秀传统文化教育课程体系。高校应根据自己的实际情况,将中华优秀传统文化美育融入课程建设体系。一方面,结合地域特色文化,积极开设、拓展中华优秀传统文化选修课程。例如在高校的艺术和体育等公共课程体系中引入中华优秀传统文化美育内容,通过开设文字文化、民俗文化、音乐文化、图案文化等选修课程,不断增强中华优秀传统文化的吸引力,激发青年大学生的学习兴趣;另一方面,在专业课程中适当地加入中华优秀传统文化内容,于潜移默化中不断提高学生的文化素养,实现中华优秀传统文化传承发展的系统化、长效化。

夯实教师中华优秀传统文化根基。师者,传道授业解惑者也。在将中华优秀传统文化融入高校人才培养的过程中,教师无疑起到了关键的作用。因此,高校在坚持“立德树人”人才培养目标的同时,也需要不断提高广大教师对中华优秀传统文化美育功能的科学认知,鼓励教师充分挖掘中华优秀传统文化的教育价值,在以文化人的同时也注重自身文化修养的提升,持续夯实自身在中华优秀传统文化理论和实践等方面的扎实育人功底。实践中,一是可以面向教师开设中华优秀传统文化培训,通过政策鼓励、借助教师教学发展中心、工会等机构的助力作用,充分调动教师主动

学习和践行优秀传统文化的积极性,自觉实现爱好培养和增长知识的融会贯通,增强文化自信。二是建设“专兼结合”的中华优秀传统文化教育师资队伍。在鼓励校内教师发挥特长提高中华优秀传统文化教育效能的同时,面向社会聘请一些在优秀传统文化的传承过程中作出重要贡献且有一定声望的专家或者学者担任学校的优秀传统文化顾问,与学校教师共同探寻优秀传统文化的普及新路径,联合打造育人品牌。三是鼓励教师保持与时俱进的学习和育人状态。要运用数字化、信息化等现代化教育手段,改变传统教学方法,寓教于乐,尽可能用学生喜闻乐见的方式解读中华优秀传统文化。四是鼓励教师保持与时俱进的学习和育人状态。要运用数字化、信息化等现代化教育手段,改变传统教学方法,寓教于乐,尽可能用学生喜闻乐见的方式解读中华优秀传统文化。五是鼓励教师保持与时俱进的学习和育人状态。要运用数字化、信息化等现代化教育手段,改变传统教学方法,寓教于乐,尽可能用学生喜闻乐见的方式解读中华优秀传统文化。六是鼓励教师保持与时俱进的学习和育人状态。要运用数字化、信息化等现代化教育手段,改变传统教学方法,寓教于乐,尽可能用学生喜闻乐见的方式解读中华优秀传统文化。七是鼓励教师保持与时俱进的学习和育人状态。要运用数字化、信息化等现代化教育手段,改变传统教学方法,寓教于乐,尽可能用学生喜闻乐见的方式解读中华优秀传统文化。八是鼓励教师保持与时俱进的学习和育人状态。要运用数字化、信息化等现代化教育手段,改变传统教学方法,寓教于乐,尽可能用学生喜闻乐见的方式解读中华优秀传统文化。九是鼓励教师保持与时俱进的学习和育人状态。要运用数字化、信息化等现代化教育手段,改变传统教学方法,寓教于乐,尽可能用学生喜闻乐见的方式解读中华优秀传统文化。十是鼓励教师保持与时俱进的学习和育人状态。要运用数字化、信息化等现代化教育手段,改变传统教学方法,寓教于乐,尽可能用学生喜闻乐见的方式解读中华优秀传统文化。

(作者单位为苏州职业大学;本文系江苏省高校哲学社会科学一般项目“中华优秀传统文化融入高校人才培养路径研究”(2022SJB1623)的阶段性研究成果)