

# 航空报国七十载 耕宇牧星再进发

## ——南京航空航天大学70年办学实践与探索

七十年前，迎着新中国成立的曙光，南航学校初立。如今，南京航空航天大学在名城故土，追着中华民族伟大复兴的梦想，阔步前行。在浩瀚的历史长河中，七十年只是短短一瞬，但对于南航和南航人来说，七十年，是永远值得铭记的奋进岁月。

从1952年建校到1978年成为全国重点高校，南航用了26年时间；从全国重点高校到2012年办成研究型大学，南航用了34年时间；从研究型大学到2022年建成高水平研究型大学，南航仅用了10年时间……南航人同心奋斗70年，走出了一条具有“航空、航天、民航”特色的高质量跨越式发展之路。

今年秋天，对南航而言，意义非凡。校园里，林木葱郁，芬芳馥郁，师生往来，格外喜庆热闹。喜迎建校70周年校庆，筹备召开学校第十七次党代会……大事一件接着一件。

南京航空航天大学党委书记郑永安将即将到来的70周年校庆和校第十七次党代会两件生动地概括为“继往开来”。“继往”就是全面回顾南航在党的领导下，积极响应党中央“双一流”重大战略实践中取得的重大成果，深入总结学校四次跨越式发展的宝贵经验；“开来”就是认真学习贯彻党的二十大精神，科学谋划未来南航发展的思路、举措，团结激励全体南航人接续奋斗，大踏步向着世界一流大学进发。

### 传承基因弘扬传统 为党育英才

“你们是国家栋梁、英雄功臣。在你们努力下，大飞机项目取得了可喜成就。”2022年9月30日，习近平总书记会见C919大型客机项目团队代表，充分肯定大飞机研制任务取得的阶段性成就。在接受习近平总书记会见并合影的人员当中，包括南航77级校友、C919总设计师吴光耀在内，南航校友就有10余位。

其实，像吴光耀这样的“南航造”总师还有很多。直-10、直-19武装直升机总设计师吴希明，AG600水陆两栖飞机总设计师黄领才，北斗三号卫星系统总设计师陈忠贵，嫦娥四号探测器、问天一号火星探测器总设计师孙泽洲……在给母校的寄语中，他们不约而同表示，从入学那一刻起，南航的红色基因就融入他们的血液，化为他们追逐蓝天、探索深空的志趣和梦想，成为他们深耕祖国航空航天事业永不停歇的无限动力。

南航拥有与生俱来的“红色基因”。应国家对航空人才的迫切需求，1952年10月，南航应运而生。

首任校长邓永清带领师生们白手起家，自力更生。没有床，学生们就睡木板；没有教室，就在铁皮棚子上上课。“英姿飒爽入南航，拿起笔杆放刀枪。机棚为房板当床，铁皮棚子当课堂。”他们笑对艰难困苦，以高涨的学习热情投身振兴祖国航空工业浪潮。在1952年的首届开学典礼上，第一批南航学子喊出了“过去为祖国战斗，今天为祖国学习”的激昂口号。这，也是南航办校的初衷。

1955年，国家决定开始制造第一批现代化喷气式飞机及其发动机时，南航输送了第一批航空工业技术人才，为我国航空事业作出了开创性贡献。

迄今，南航累计培养了18万余名各类高级专门人才，校友中涌现了24位两院院士，40余名省部级干部、军队将领，以及一大批科技和管理专家。

“我想在型号一线成长成才，想与祖国的大飞机事业共攀苍穹，想和师兄师姐们一起，感受坚守传业的力量和情怀！”航空学院硕士生姚佳庆，毫不犹豫将祖国大飞机事业作为第一选择，签约了上海飞机设计研究院有限公司。南航每年均有50%左右毕业生主动奔赴重点行业、领域的单位院所，投身航空航天报国的伟大事业。

南航为什么能培养出这么多具有“红色基因、蓝色梦想”使命担当的创新型人才？

南航有“在传承中创新”的人才培养目标。2018年，学校党委以“新时代‘双一流’建设背景下的人才培养”为主题，在全校范围开展了为期一年的教育思想大讨论，明确新时代南航的人才培养目标。回顾南航办学历程，从技术人才到综合性高级人才，从“高素质公民和未来开拓者”到现在的“社会栋梁和工程英才”，人才培养层次不断提升，但培养卓越工程人才的特色贯穿办学始终。中国工程院院士、南航校长单忠德带头给本科生和研究生上课，率先开设“强国逐梦·大师引领”系列专业前沿课程，带动校内外20余位院士、100余名高层次人才走上讲台、传道授业，实现了全部工科专业课程全覆盖、高层次人才为本科生授课全覆盖。

南航有“以价值塑造为引领”的思政育人体系。充分发挥徐川教授领衔的“川流不息”思政团队示范效应，打造系列优质“金课”思政课程体系；在全国率先推出校友导师、院士、重大科研团队



系列思政公开课，邀请30余位杰出校友，讲授南航人的家国情怀和报国故事；连续13年推选“感动南航”年度人物，鼓励师生向“人民科学家”、学校航天学院院长叶培建院士，“八一勋章”获得者、“英雄试飞员”李中华校友等学习；原创校园精品话剧《中国直升机泰斗王适存》，全国巡演30多场次，用典型人物先进事迹激励青年学生。

南航有一支甘于奉献、德才兼备的干部教师队伍。如：曾目睹国家风雨飘摇而许下航空报国誓言，毅然选择从美国学成归国的范维哲等早期南航建设者，在物资匮乏年代百折不挠奋战在教学科研一线的“八大博导”等学科奠基人，不论严寒酷暑始终坚守疫情防控阵地、守护广大师生安全的干部教师……在他们的身躯中，蕴藏着一股值得南航人守望与传承的精神力量。这些言传身教让学生在成长成才中切实感受到什么是“团结、俭朴、唯实、创新”的校风，什么是“智周万物、道济天下”的校训。

梧桐繁茂，桂香满园。70年办学中，南航涌现了大批国之栋梁，他们或扎根南航，矢志奋斗；或坚守科学精神，立志科技创新；或深耕教学一线，教书育人，润物无声；或志存高远，脚踏实地，奔赴祖国最需要的地方，绽放青春光彩。

### 坚守初心践行使命 为国铸重器

2019年，庆祝中华人民共和国成立70周年阅兵式上，南航自主研发的三架中程高速无人系统惊艳亮相，接受党和人民检阅。阅兵观礼台上，四位南航人现场见证了载入南航史册的一刻。在新型直升机组成的陆航突击梯队中，直-20、直-19、直-10、直-8的总设计师也都为“南航人”，引发南航师生无限自豪：“阅兵式上只要是天上飞的，都和南航有关系”。

南航为国家研制了数个第一：第一架自主研发的具有完全自主知识产权的直升机——延安二号，第一架无人驾驶核试验取样机——CK-1A核试验取样机，第一架无人驾驶大型靶机——CK-1中高空靶机，第一架无人驾驶直升机——翔鸟无人直升机，第一架微型飞行器——翠鸟微型飞行器，第一颗用于目标特性测试的微小卫星——天巡一号。

可以说，南航发展史就是一部科研工作者的艰苦奋斗史。这些重大科技成果背后，蕴含着几代南航人的青春、心血和汗水，是他们托起了国之重器的强国梦。

南航力学学科创始人张阿舟先生，一生坚持“科学报国、航空报国”理想，努力攀登科学高峰，试制了新中国第一架自制飞机，荣获“特等功臣”嘉奖，是振动学领域的泰斗。他还培养上包括赵淳生、胡海岩、向锦武三位院士在内的大批优秀人才。2020年，张阿舟诞辰百年之时，包括12位院士在内的150余名力学领域专家齐聚南航，追忆这位“航空先驱”。

在南航的航空航天馆内，陈列着一架红黄白相间的直升机——“延安二号”，它“身材娇小”，但意义深重。它由南航教授、“中国直升机泰斗”王适存倡导设计，1975年试飞成功，是中国第一架自主研发的直升机。抗日战争时期，少年王适存立下志向：“造出咱自己的飞机！”随后，一头扎进直升机专业的学习教学和科

研工作，一干就是50余年，他的人生轨迹，串联起了中国直升机事业的发展历程。

一把计算尺、一台手摇计算机、一片戈壁滩，完成原子弹和氢弹的数据分析工作，这是南航陈达院士，将一生献给祖国核事业的核科学家，他被称为“采摘第一朵‘蘑菇云’的人”。中国第一颗原子弹爆炸成功后，陈达穿上厚重的防护服，不顾安危直向爆心取样。他在南航创办了核科学与工程系，上课不坐板凳，使用粉笔满黑板地写板书、做推导，为国家培养了一大批专业人才。

去年两会期间，84岁高龄仍“坚持科研健身”的院士赵淳生引发全网热议。当年，他在美国访学结束后，带着“搞中国人自己超声电机”的目标决然回到南航，开始超声电机研制。因积劳成疾、三次患癌，如今他依然坚持不懈追求着超声电机的“中国梦”。“我今天的一切，凝聚着党的恩情！”这是赵淳生说得最多的一句话，因为党的帮助，这个放牛娃才能顺利完成学业，才能引领中国超声电机的发展。

1982年出生的潘时龙教授，是南航青年科学家代表。他坚信“事在人为”“办法总比困难多”，从无到有，用不到3年时间，建成微波光子学科平台，提出全新的光矢量分析技术，成功研制出高性能仪器。

在南航，还有很多勇担国家重大工程任务的创新团队。其中有两支被称为“星星”的南航人，他们将微小卫星成功送入太空，研制火星探测器应急信标装置助力“天问一号”探测器成功着陆火星。他们连续作战，夜以继日做实验，将科研成果写在祖国大地上，印在浩瀚星空中。

南航人始终将国防建设使命担在肩上，不断开拓进取。在国防科技领域，南航深度参与了我国几乎所有航空重要型号的预研、技术攻关、试验研究和载人航天、嫦娥探月、祝融探火、北斗导航等重大航天工程，解决了多项重大关键技术难题。学校荣获“探月工程嫦娥四号任务突出贡献单位”和“探月工程嫦娥四号任务突出贡献者”。

“以赵淳生院士、朱荻院士、宣益民院士、郭万林院士等为代表的南航人，以祖国和人民需要为己任，勇担职责使命，勇攀科技高峰，他们甘为人梯、奖掖后进，在为实现国家科技自立自强的道路上贡献南航力量”，校长单忠德道出了南航成就国之重器、成为国家重大科技突破生力军的重要原因。

### 强化特色永葆信心 逐梦创一流

2022年2月14日，是让全体南航人沸腾的日子。

第二轮“双一流”建设名单正式公布，南航新增2个“双一流”建设学科。增加数位列全国第三、工信部高校第一、江苏高校第一，这是南航70年办学史上具有新的里程碑意义的重大跨越。

在南航党委看来，这份厚重的发展成果既是成绩单，也是任务书，更是动员令。南航人将在崭新的办学起点上踏浪高歌，朝着建设航空航天民航特色



鲜明的世界一流大学奋力前行。

对于“建设什么样的学校”，南航始终围绕“一流”“特色”做文章。早在1963年，吴

继周院长就在南航第六次党代会提出了建设“第一流的高等学校”宏伟目标。改革开放以后，学校历次党代会都进一步阐明办学理想与追求，逐步深化对一流大学的认识，包括“一流科技大学”“国内一流、国际知名的研究型大学”“有国防科技特色的研究型大学”“特色鲜明的高水平研究型大学”……2017年，学校召开第十六次党代会，明确“一个中心、五路并举”的战略布局，坚持面向国家战略和行业需求，吹响建设航空航天民航特色鲜明的世界一流大学奋斗号角。

在不断更迭的发展目标引领下，南航已成为国内“三航”领域教育科研重地。近十年来，南航培育了一批优秀教学成果，获得国家级教学成果奖7项。产生“互联网+”大赛国赛金奖23项，“挑战杯”科技作品竞赛获特等奖12项、创业竞赛获金奖16项，书写了大学生创新人才培养的“南航现象”。坚持面向国家战略和行业需求，一大批成果在歼20、C919、探月工程、火星探测等工程中得到应用，十年来获科技成果奖376项，其中国家科技奖14项、省部级科技奖344项，为国家重大战略实施和经济社会发展提供了重要技术支撑。

“老一辈南航人高瞻远瞩，将争创一流的宏伟理想书写在南航办学治校的历史蓝图上，争创一流的理念已经刻印在代代南航人教书育人的点滴实践中。争创一流的理想追求不能丢，这是南航历史赋予我们的责任，更是我们的时代使命！”党委书记郑永安掷地有声的话语，表明了南航争创一流的信心和决心。

2019年9月，南航师生们新增了一个信箱地址——“滨河东路29号”，这是南航继明故宫校区、将军路校区后开拓的又一个新的办学空间——“天目湖校区”。在一流目标的牵引下，南航坚持“走出南航的围墙思考发展，跨出南京城谋求未来”的发展思路，充分利用溧阳地方政府资源，新建“三十年不落”的现代化园林式校园，打造校地共融、因地制宜的高教人才培养新高地，为学校“双一流”建设、扎根中国大地、办中国特色世界一流大学，提供强有力的支撑。

2021年6月，南航与南京市启动共建南航国际创新港，服务“强富美高”新江苏建设和南京市建设引领性国家创新型城市。目前，在产学研深度融合上，南航正在构建以南航国际创新港为核心、以校地研究院为牵引、以校企联合实验室/创新中心为支撑的产学研深度融合和军民融合新生态。

“一流大学，更要有流的一流特色文化”，这是南航人的共识。2020年，南航获评“全国文明校园”。

南航历来注重以文化人、环境育人，重点打造以校风石、校训石等为特征的南航精神文化，以“御风园”航空航天教育教学实践基地、南京航空航天馆、校史馆等为主体的“三航”场馆文化，以飞行器实物、模型等为代表的中国航天文化，以陈达院士雕像、陶宝祺院士雕像等为代表的科学大师雕像文化，以院士林、校友林为特色的名人园林文化，让航空报国传统和南航精神标识随处可见、触手可及。南航“00后”本科生刘上，疫情防控期间上网课之余，自制了一枚固体火箭，成功发射并回收，从自主设计到流体仿真、制造、测试、控制全部由他自己完成，被称为“火箭少年”。他说，受学校氛围感染，他的梦想就是成为祖国航天强国事业的一员，为国防科技现代化事业贡献自己的智慧。

此外，南航还积极营造“让干事者有舞台，成事者有掌声”的氛围。近年来，大力开展“师者·传承”教师节表彰“良师益友——我最喜爱的导师”“榜样学生表彰大会”等活动，厚植“航空报国”红色基因和“志在长空”的蓝色梦想，激发南航师生争创一流的强大精神动力。

“耕宇牧星兮征远方，征远方兮费思量，征远方，费思量，道济天下兮路漫长”。南航人将秉承“航空报国、道济天下”的爱国精神，“唯实创新、智周万物”的科学精神，“团结俭朴、矢志一流”的创业精神，矢志奋斗，勇攀高峰，向着云海深空不断进发，在更多“国之英才”“国之大事”“国之重器”上贡献南航力量！

侯美丽 王伟

