



深入学习贯彻党的二十大精神

新华要论

开栏的话：深入学习领会、全面贯彻党的二十大精神是当前和今后一段时期最重要的政治任务。为引导全省上下深入学习贯彻党的二十大精神，从今天起，“新论”版开设“深入学习贯彻党的二十大精神”专栏，刊发专家学者学习解读文章，也欢迎大家积极投稿。投稿邮箱：xhnb2013@126.com。

新时代中国特色社会主义的纲领性文献

齐卫平

党的二十大是在我国进入全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时刻召开的一次十分重要的会议。习近平总书记代表第十九届中央委员会所作的大会报告，是一篇闪耀着马克思主义思想光芒的光辉文献，是领航中国发展进步的行动指南，是谱写全面建设社会主义现代化国家崭新篇章的思想武器。

高举中国特色社会主义伟大旗帜的文献

统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，中国共产党必须认真回答好“举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进”等战略性问题。

党的二十大主题，体现了对旗帜、道路、精神和目标的庄重宣示，86个字的主题非常凝练，以中国特色社会主义旗帜和习近平新时代中国特色社会主义思想宣示了对旗帜和道路的坚守，以伟大建党精神和自信自强、守正创新、踔厉奋发、勇毅前行，宣示了对精神状态的保持，以全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，宣示了对目标的追求。

旗帜引领方向，道路决定命运，精神提供力量，目标揭示任务。中国特色社会主义是党团结带领人民在40多年奋斗实践中高高举起的一面伟大旗帜，是历经艰辛探索、经过实践检验找到的正确旗帜，新时代10年的伟大变革创造出极不寻常、极不平凡的成绩，使这面旗帜更加绚丽多彩，全党全国各族人民团结在中国特色社会主义伟大旗帜下形成同心共筑中国梦的磅礴力量。

高举中国特色社会主义伟大旗帜，使得党和人民不断增强不走封闭僵化的老路、不走改旗易帜的邪路的坚定意志。党的二十大报告通篇贯穿着奋斗新时代新征程坚定“四个自信”，坚定历史自信、增强历史主动的精神，提出一系列新思路、新战略、新举措，提出重大理论观点和重大战略思想，指明了高举中国特色社会主义伟大旗帜，为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗的前进方向。

开辟马克思主义中国化时代化新境界的文献

习近平总书记指出：“实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。”这个揭秘成功

原因的重大论断，昭示了中国共产党百年风华正茂的精神灵魂。

坚持思想先导、理论领航是中国共产党的历史传统，马克思主义中国化时代化的百年实践贯穿党推进理论创新、进行理论创造的全过程。中国共产党人深刻认识到，只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。

马克思主义中国化时代化发展历程中，中国共产党先后确立毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为党的指导思想，实现了马克思主义中国化三次伟大飞跃，与时俱进地把马克思主义发展一次次提高到新境界。马克思主义的科学性和真理性在中国得到充分检验，马克思主义的人民性和实践性在中国得到充分贯彻，马克思主义的开放性和时代性在中国得到充分彰显。

党的二十大报告对谱写马克思主义中国化时代化新篇章提出了全面要求。坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，为新时代新征程奋斗实践中开辟马克思主义中国化时代化新境界提供了根本遵循。把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，是开辟马克思主义中国化时代化新境界的内在要求。

谋划坚持和发展中国特色社会主义的文献

党的二十大科学谋划未来，提出未来5年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针，不仅事关党和国家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关中华民族伟大复兴，而且也将对世界政治秩序和格局的重塑、全球治理难题的破解、人类命运共同体的构建产生深刻影响。

从党的十二大邓小平同志第一次提出“建设有中国特色的社会主义”，到党的十八大中国特色社会主义进入新时代，时间跨度整整30年。在这个过程中，党中央成功把中国特色社会主义从二十世纪推向二十一世纪，成功在新时代下坚持和发展了中国特色社会主义。在以习近平同志为核心的党中央领导下，中国特色社会主义统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦

想，形成“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，围绕新时代我国社会主要矛盾推进各项工作，采取一系列战略性举措，推进一系列变革性实践，实现一系列突破性进展，取得一系列标志性成果。

党的二十大报告以十五个部分的文本框架，科学谋划未来的总体思路，从不同领域和方面作出行动部署，系统提出新时代中国共产党的使命任务。这些部署既是新时代十年伟大实践的延伸，又体现了党的十九大以来党中央回应世界变化和中国发展要求的重大理论创新成果，形成谋划坚持和发展中国特色社会主义的重要文献，为夺取全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的胜利提供了有力保证。

指导全面推进中华民族伟大复兴的文献

民族复兴的历史车轮滚滚向前。中华民族伟大复兴不可逆转的历史进程是任何人任何势力都不能阻断、抵挡、改变的，在党的全面领导下，中国特色社会主义巍巍巨轮将乘风破浪，抵达胜利的彼岸。

实现中华民族伟大复兴是自鸦片战争以来始终萦绕在中国人民心里的夙愿，中华儿女为圆这个伟大中国梦呕心沥血，进行了艰辛无比的奋斗。中国共产党自成立以来，始终践行中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命，紧紧依靠人民取得一个又一个伟大胜利，点燃实现伟大中国梦的曙光。

新时代十年的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。这是一座沉甸甸的历史丰碑，记载了党团结带领人民创新创造的伟大壮举，积淀了全党全国各族人民踔厉奋发、勇毅前行、团结奋斗的卓越智慧。有这样一座里程碑，党和人民在全面推进中华民族伟大复兴的团结奋斗中再创新的里程碑信心十足、勇气倍增。

党的二十大是奋斗新时代新征程撸起袖子加油干的政治动员，向全党全国各族人民吹响了向第二个百年奋斗目标进军集结号。党用伟大奋斗创造了百年伟业，也一定能用新的伟大奋斗创造新的伟业。这个新的伟业，就是全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴。

(作者为华东师范大学马克思主义学院教授，高校中国共产党伟大建党精神研究中心研究员)

做坚定信仰者和忠实践行者

朱晓林

党的二十大为新时代新征程党和国家事业发展、实现第二个百年奋斗目标指明了前进方向、确立了行动指南。奋进新征程，要深刻把握以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实践行者，奋力谱写全面建设社会主义现代化国家崭新篇章。

拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。要进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定理想信念、提高政治站位。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想，是我们党的灵魂和旗帜，实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义方法，才能保持马克思主义的旺盛活力。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是马克思主义中国化最新成果，要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

学会运用习近平新时代中国特色社会主义思想所贯穿的马克思主义思想方法和工作方法。结合具体工作，将党的二十大精神贯彻落实到推动工作中。要学习马克思主义理论，研读经典著作，把马克思主义作为看家本领。不断提升和掌握马克思主义理论的高度和深度，提升政治敏感度和思想境界的高度。马克思主义理论是我们认识世界、改造世界的强大思想武器，要掌握马克思主义立场、观点、方法，坚定马克思主义信仰，勇于担当历史使命。坚持问题导向，用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代，用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义发展。作为思政课教师，要指导大学生运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决问题，不断彰显真理的力量。

弘扬伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，立德树人、铸魂育人。伟大建党精神是中国共产党精神的根源。弘扬伟大建党精神，“坚持真理、坚守理想”就是要坚持马克思主义的科学真理，坚守共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想；“践行初心、担当使命”就是要坚持为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命；“不怕牺牲、英勇斗争”就是要敢于斗争、敢于胜利，这是中国共产党不可战胜的强大精神力量；“对党忠诚、不负人民”就是要增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。将百年党史生动的素材、鲜活的印记融入思想政治理论课，讲好党的故事，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，补足青少年思想之“钙”，丰厚思想政治理论课教学的历史厚度和温度。要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。

(作者单位：南京体育学院。本文系国家社科基金后期资助项目(21FKS012)阶段性成果)

全过程人民民主是最广泛最真实最管用的民主

桑学成

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，是最广泛、最真实、最管用的民主。”全过程人民民主，是中国共产党团结带领人民追求民主、发展民主、实现民主的伟大创造，是党不断推进中国民主理论创新、制度创新、实践创新的经验结晶，深刻揭示了中国特色社会主义民主政治的鲜明特征和显著优势。

从理论创新来说，全过程人民民主彰显先进的民主理念。全过程人民民主是新时代背景下马克思主义民主理论的最新发展，彰显了人民当家作主的本质属性和全过程参与的鲜明特质，实现了人民民主理论的新飞跃。全过程人民民主将过程民主与成果民主、程序民主与实质民主、直接民主与间接民主、人民民主与国家意志相统一，拓展了人民民主新形态，是全链条、全方位、全覆盖的民主，是最广泛、最真实、最管用的民主，是更加先进的民主理念。

如何评价一个国家政治制度是不是民主的、有效的？习近平总书记于2021年中央人大工作会议上用“八个能否”作出深刻回答：国家领导层能否依法有序更替，全体人民能否依法管理国家事务和社会事务、管理经济和文化事业，人民群众能否畅通表达利益要求，社会各方面能否有效参与国家政治生活，国家决策能否实现科学化、民主化，各方面人才能否通过公平选举进入国家领导和管理体系，执政党能否依照宪法法律规定实现对国家事务的领导，权力运用能否得到有效制约和监督。深刻理解和准确把握这“八个能否”，对于我们正确理解中国特色的社会主义民主的特点和优势，廓清关于民主的错误认识，具有重要的理论和现实意义。

如何评价一个国家民主不民主，关键在于是不是真正做到了人民当家作主。习近平总书记对此提出“四个要看”“四个更要看”的标准：要看人民有没有投票权，更要看人民有没有广泛参与权；要看人民在选举过程中得到了什么口头许诺，更要看选举后这些承诺实现了多少；要看制度和法律规定了什么样的政治程序和规则，更要看这些制度和法律是不是真正得到了执行；要看权力运行规则和程序是否民主，更要看权力是否真正受到人民监督和制约。如果人民只有在投票时被唤醒、投票后就进入休眠期，只有竞选时聆听天花乱坠的口号、竞选后就毫无发言权，只有拉票时受宠、选举后就冷落，这样的民主不是真正的民主。

全过程人民民主既有选举民主的基本要求和重要内容，也有协商民主的独有形式和独特优势。习近平总书记深刻指出，“民主不是装饰品，不是用来做摆设的，而是要用来解决人民要解决的问题的。”这一重要论述精辟点出了民主的本质是一种制度安排，这种制度设计和制度安排，体现为选举民主与协商民主的结合。人民代表大会制度是选举民主的载体，人民政协是协商民主的平台，两者构成了我国民主政治的制度优势。发展社会主义民主政治，要做到“六个切实防止”：切实防止出现群龙无首、一盘散沙的现象；切实防止出现选举时漫天许诺、选举后无人过问的现象；切实防止出现选举承诺空泛、相互倾轧的现象；切实防止出现民族隔阂、民族冲突的现象；切实防止出现人民形式上有权、实际上无权的现象；切实防止出现相互掣肘、内耗严重的现象。这些务实创新且先进管用的民主理念，为新时代发展社

会主义民主政治、发挥中国式民主独特优势指明了正确方向。

从制度创新来说，全过程人民民主形成完整的制度体系。我国全过程人民民主是通过相应的国家制度建设获得支撑的，通过积极建构并不断健全全过程人民民主的制度体系，依靠制度的力量来保障人民当家作主。党的十八大以来，全面推进民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督，协同推进选举民主与协商民主，人民当家作主的制度体系日益健全，人民依法有序政治参与不断扩大。

人民代表大会制度是实现我国全过程人民民主的重要制度载体。人民代表大会制度坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，有利于从国家制度上最大限度地保障人民当家作主，也有利于畅通群众利益表达渠道，保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权，是我们党经过百年探索找到的跳出治乱兴衰历史周期率的“第一个答案”。

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度。在全过程人民民主的制度环境中，有事好商量，众人的事情由众人商量，找到全社会意愿和要求的最大公约数，画出最大同心圆，是人民民主的真谛所在。

民族区域自治制度基于不同民族、不同地方社会经济和文化差异的实际状况，尊重各民族的主体地位，为激发地方创造精神和社会活力提供了广阔空间。基层群众自治制度具体体现为村民委员会和居民委员会自我管理、自我教育、自我服务、自我监督，这一制度的最大特点是尊重基层群众的首创精神，维护人民群众自治、参与民主治理的法理地位，容纳广泛的公民政治参与，成为实现全过程人民民主最为重要的基层制度支撑。

从实践创新来说，全过程人民民主体现全面的民主实践。全过程人民民主不仅体现在不断完善的制度程序上，而且也体现在人民群众对于政治生活和社会生活的参与实践中，旨在保障和实现人民政治、经济、社会、文化、生态等广泛权利的人民民主，是一种全链条、全方位、全覆盖的民主。

从民主实践过程来看，全过程人民民主利用丰富多样的民主形式，实现了民主过程的全链条。全链条民主意味着民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督这五个环节一个都不能少，要形成完整闭环，使得民主成为一个有机的系统，贯穿到选举、决策、管理到监督的全过程。

从民主实践层级来看，各层级都在积极探索全过程人民民主的实践形式，实现了民主层级的全方位。全方位民主意味着从中央到地方，再到基层，每一个层级的每一个部门都需要加大推进民主政治建设的力度，不断创新方式方法，结合本地实际，保障人民当家作主的权利落到实处。

从民主实践领域来看，全过程人民民主实现了经济、政治、文化、社会与生态文明等议题或范围的全覆盖。全覆盖意味着全过程人民民主所关注的问题不局限于某一领域，不仅要保障和实现人民群众在政治生活领域的权利，还要将经济发展、社会治理、老百姓急难愁盼问题等都纳入人民民主议事日程，有效保证了民主的广泛性、真实性和有效性。

(作者为省政府参事、江苏党的建设理论与实践创新研究院院长)