



勤勤恳恳,我只赚辛苦钱

扬 勤廉 正气 创 美好 生活

智 观

聚焦“青言青语”,建立大学生践行高质量发展新机制

□ 曾晨

决策参考

高质量发展是党和国家进入新时代作出的战略选择,实现高质量发展是我国经济社会发展历史、实践和理论的要求,是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、实现第二个百年奋斗目标的根本路径。高质量发展既为我国经济转型提供理论指导,也为高校思想政治教育提供内容载体和价值引导。党的二十大报告中提出的“推动经济社会发展绿色化、低碳化是实现高质量发展的关键环节”,为新时代高质量发展指明了方向,凸显出绿色发展的重要性,促使我们以更高水平推动经济社会发展与环境保护协同共进。高校秉承“为党育人、为国育才”的神圣使命,围绕高质量发展的历史性、实践性和理论性,体现青年特色,聚焦“青言青语”,构建大学生理论学习品牌阵地,深化党的创新理论在大学生成长发展中的引领和指导作用,推动高质量发展理念深入“青年心”、激发“青年力”、引领“青年行”,在高校全方位育人中建立大学生践行高质量发展新机制。

用理想信念深入“青年心”,建立大学生践行高质量发展的认同机制。“功崇惟志,业广惟勤。”理想指引人生方向,信念决定事业成败,没有理想信念,就会导致精神上“缺钙”。高质量发展是一种全新的发展理念,是立足根本、掌控全局、着眼未来的发展方向和发展目标,为实现中华民族伟大复兴的中国梦增添动能。中国梦是全国各族人民的共同理想,也是青年一代应该牢固树立的远大理想。高质量发展是我们党在全面建设社会主义现代化国家新征程中找到的实现中华民族伟大复兴的正确道路,也是广大青年应该牢固树立的人生信念。高校要肩负起时代使命和青年特点有机结合,坚持以学生为本,组织打造“青年理论学习3分钟课堂”“空中团课”等一系列线上学习品牌,开展高质量发展主题学习,助力新时代大学生坚定理想信念,树立崇高的使命感,自觉将个人发展与国家前途命运紧密相连。高校善用理论宣讲、组建青年宣讲团,以大学生普遍接受的思维方式和话语体系,面向大学生开展宣讲,不断用党的创新理论武装大学生,用党的初心和使命感召大学生,用党的光辉旗帜指引大学生,用党的优良作风塑造大学生,鼓舞新时代大学生攀登理想信念高地。从政治上着眼、从思想上入手、从青年特点出发,引领大学生从内心深处厚植对党的信赖、对中国特色社会主义的信心、对马克思主义的信仰,让大学生树立远大理想,心系社会、关注国家,在实现高质量发展进程中成为可靠的社会主义建设者和接班人,成为践行高质量发展的中坚力量。

用创新创造激发“青年力”,建立大学生践行高质量发展发展的培育机制。创新是民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是中华民族最深沉的民族禀赋。高质量发展根本在于经济的活力、创新力和竞争力,以习近平同志为核心的党中央把创新摆在国家发展全局的核心位置,高度重视科技创新,围绕实施创新驱动发展战略、加快推进以科技创新为核心的全面创新,提出一系列新思想、新论断、新要求。“创新成为第一动力”作为高质量发展的首要特征愈加明显。新时代大学生是最富活力、最具创造力的群体,持续激发大学生的创新力和创造力,在践行高质量发展中不断走在时代前列。一方面,通过创新创业、挑战杯、学科竞赛等平台,激发大学生主动探索、开拓进取的意识,在创新实践中探索真知、积累经验、取得成果,为培育大学生的创新创造能力提供广阔舞台;另一方面,实施教学模式改革,推动理论课程与实践教学的有效衔接,不断丰富实践的内容和环节,培养大学生的动手能力和合作精神。运用创新创造实践不断激发、提升大学生的综合能力,使大学生在成长锻炼中具备敢为人先的锐气、坚韧不屈的

勇气,具有逢山开路、遇水搭桥的坚强意志,为了创新创造而百折不挠、勇往直前。高校通过理论与实践相结合的方式培养新时代大学生的创新意识,为践行高质量发展汲取源源不断的动力。

用责任担当引领“青年行”,建立大学生践行高质量发展的行动机制。奋斗是青春最亮丽的底色,行动是青年最有效的磨砺。青年是常为新的、最具创新热情、最具创新动力。党和国家的事业发展离不开一代又一代有志青年的拼搏奉献。新时代大学生是最有生气、最有闯劲、最少保守思想的群体,蕴含着改造客观世界、推动社会进步的无穷力量。新时代大学生以坚定的理想信念形成对高质量发展理念的认同,为契合经济转型、质量变革、效率变革、动力变革的需要,苦练本领,胸怀“国之大者”,担当使命任务,积极投入到国家最需要的行业领域攻坚克难,主动投身到社会最需要的地方奉献青春,勇于在脱

贫攻坚战挥洒汗水,在科技岗位奋力攀登,在疫情防控一线披甲出征,为全面建设社会主义现代化国家贡献力量。同时,新时代大学生坚决不做时代发展的旁观者,在党和人民最需要的时刻冲得出来、顶得上去,展现出自信自强、刚健有为的精神风貌。梦在前方,路在脚下,新时代大学生用责任担当诠释当代青年的行为风范,既心怀远大理想、至诚报国之心,又脚踏实地、埋头苦干,从自身做起,从点滴做起,用勤劳的双手、优异的业绩成就属于自己的人生精彩。新时代大学生用实际行动彰显青春风采,书写人生华章,在实现第二个百年奋斗目标的征程上奋勇争先、砥砺前行、施展抱负、建功立业。

(作者单位:常州大学马克思主义学院;江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心常州大学基地;本文为2021年常州大学教育教学研究课题一般项目(GJY2021024)阶段性研究成果)

成果要报

推动地方高校廉政建设迈向高质量

□ 孙玲

习近平总书记强调:“准确把握新发展阶段,深入贯彻新发展理念,加快构建新发展格局,推动‘十四五’时期高质量发展,确保全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步。”高校担负着为党育人、为国育才的历史使命,把好社会主义大学办学方向,抓牢立德树人根本任务,把“创新、协调、绿色、开放、共享”的要求落实到廉政建设工作的各方面、各领域,推动地方高校党风廉政建设和反腐败工作高质量发展,构筑牢固的廉政意识防线,营造风清气正的政治生态和育人环境,是高校培养社会主义建设者和接班人的重要政治保障。

千组模块,纪检监察人员分别联系各类模块中的某一类单位,形成矩阵式组织结构,搭建横向到边、纵向到底的监督体系。三是聚焦主业,坚持执纪在前,持续强化纪律建设,运用“四种形态”抓早抓小,加大信访核查力度,规范执纪审查,强化警示教育,保持惩治高压态势。

自然生态要山清水秀,绿色发展,政治生态更是如此,把建设风清气正的政治生态作为一项廉政建设高质量发展的重要任务,拔“烂树”、治“病树”、正“歪树”,以严明的纪律呵护政治“森林”。一是坚定不移深化政治监督,督促二级党组织坚持“两个确立”、做到“两个维护”,深入落实党的教育方针和党中央关于高校党建、思想政治工作报告部署。加强对“一把手”和领导班子落实全面从严治党主体责任、依规依纪履行岗位职责等情况的监督,对领导班子成员“精准画像”。二是坚持不懈,狠抓作风建设。严格执行中央八项规定精神,持续推动作风建设制度化、常态化,以钉钉子精神不断巩固拓展作风建设成效,推动化风成俗,成为习惯。三是筑牢廉政教育防线。统筹推进党员干部廉洁从政教育,教职工廉洁从业教育和学生思想道德教育全覆盖,以更多渠道、更多形式开展廉政文化教育,结合实际,不断丰富廉政文化育人内容,切实筑牢拒腐防变思想堤坝。

信息联动。将相关职能部门日常管理中发现的重大廉政风险、重大舆情、重大安全事件及其他重大事项,在日常监督中出现的群众反映强烈的突出问题,反映学校党员干部在权力规范运行、廉洁自律、作风建设等方面的问题,在不涉密的情况下,进行信息共享。二是拓展群众诉求渠道,通过“互联网+”、电话、来信、来访等手段,健全信访举报体系,进一步畅通群众举报渠道。三是利用互联网大数据,及时排查问题线索,高效、精准锁定关键事、关键人,有效建立廉政档案,实现重要数据共享、互联、畅通,比对分析有关重要业务信息数据,真正做到给廉政建设插上科技的翅膀。

信息联动。将相关职能部门日常管理中发现的重大廉政风险、重大舆情、重大安全事件及其他重大事项,在日常监督中出现的群众反映强烈的突出问题,反映学校党员干部在权力规范运行、廉洁自律、作风建设等方面的问题,在不涉密的情况下,进行信息共享。二是拓展群众诉求渠道,通过“互联网+”、电话、来信、来访等手段,健全信访举报体系,进一步畅通群众举报渠道。三是利用互联网大数据,及时排查问题线索,高效、精准锁定关键事、关键人,有效建立廉政档案,实现重要数据共享、互联、畅通,比对分析有关重要业务信息数据,真正做到给廉政建设插上科技的翅膀。

全面提升高校大学生绿色思政教育水平

□ 王成龙

贯彻创新发展理念,健全党风廉政建设和反腐败工作机制

贯彻协调发展理念,向同发力

贯彻绿色发展理念,营造风清气正的政治生态和良好环境

贯彻共享发展理念,以师生为本构建廉政建设评价标准

绿色发展理念是对发展规律的深刻反映,是中国共产党人对自然界发展规律、人类社会发展规律、中国特色社会主义建设规律在理论认识上的升华和飞跃,更是对全球生态环境变化和我国当前发展所面临的突出问题的积极回应。习近平总书记在党的二十大报告中指出:“协同推进降碳、减污、扩绿、增长,推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展。”

绿色思政教育水平

以新发展理念推进高校思政课协同创新

□ 陈蓉蓉

新发展理念是我国在发展理论上的重大创新成果,也是新时代指导高校推进思政课教学改革创新的指挥棒。习近平总书记强调:“把新发展理念贯彻到经济社会发展全过程和各领域。”在“两个大局”背景下,新时代推进高校思政课教学改革,在哪些方面,必须要坚持贯彻新发展理念,以系统性思维、整体性视角,一体化推进思政课教学的协同创新,从而形成优势互补、协调联动、集约共享的聚合效应,有效推进高校思政课教学高质量发展。

课程讲授的内容和重点。三是强化“课程思政”育人理念,构建全程育人、全方位育人格局。深入挖掘各类专业课程思政元素以及资源,调动“隐性”育人的主动性,实现教学知识性和价值性相统一,推动“思政课程”与“课程思政”同向同行。

注等功能,构建思政教育的“第二课堂”,实现融入式、嵌入式、渗透式教育,达到“润物无声”的教育效果。

推进教学方法的协同创新,扩大思政课程教学感染力

推进教学载体的协同创新,提升思政课学习获得感

推进教师队伍的协同创新,激发思政课教师感召力

增强思政课程内容的协同创新,增强思政课程感染力

教学方法的拓展需要坚持“大思政课”理念,不仅要理论讲在传统课堂,更要讲在中国的广袤大地上,从更高层次提升高校思政课教学质量。当前,思政课教学载体的运用需要一体化研究、整合、设计,推进形成“传统载体+实践载体”的教学载体协同创新,发挥出教学载体相互联系、互为依托整体协同效应,大力提升思政课学习获得感。一是整合校内教学载体,实现传统教学效能最大化。需要对课堂讲授、社团活动、志愿服务、网络平台等高校普遍采用的思政课教学载体进行细化与整合,特别要注重教学内容与教学载体的对接性,提升思政课教学效能。二是增创实践教学载体,打造全方位育人体系。积极创设各类社会实践教学基地,依托革命纪念馆、爱国主义教育基地等开展社会大课堂教学,引导并鼓励学生立足中国特色社会主义伟大实践接受思政再教育。三是突出本土教学载体,创新发挥育人效能。充分挖掘当地各类思政教学资源,主动结合地方文化、历史名人以及民间谚语等,打造地方教学特色,以通俗易懂、更加新颖、更加形象的方式阐释理论,讲深讲透讲活思政课程。

习近平总书记指出:“思政课的政治性、思想性、学术性、专业性是紧密联系在一起,其学术深度和学术含金量不亚于任何一门哲学社会科学!”正是由于思政课的重要性以及复杂性,才更需要辅以可行的、生动的、高效的、教学方法。推动形成“优势整合+反客为主+创新融合”的教学方法协同创新,能够更有效地使教学形式“活”起来,不断扩大思政课教学感染力。一是坚持优势整合,聚焦原有教学方法、资源,在原有基础上,进行整合、提升、转化。二是坚持优势互补,促进教师间的合作探究与答疑解惑,增强思政教育的针对性。三是打破时空界限,促进思政教育与新媒体相融合。以微信、微博、B站、抖音等学生喜爱的新媒体平台为桥梁,积极开发转发、评论、关

思政课教师可以从问题意识、过去、现在、未来等方面,对高校大学生进行绿色发展理念教育。以此帮助学生看清过去环境保护理念,正确认识中国环境的历史和现实,更加深刻地认识习近平总书记和党中央提出建设生态文明和美丽中国的伟大历史意义。

去我们经常自豪于古代就有如此之多的环保思想和行动,很少将其放置于当时的具体历史情境中去思考来由和真实含义。古代这些环保言行,很大程度上源于当时的客观现实。樵采仍是贵族、普通民众的奢侈品,生产来源,随着野生动植物资源逐渐稀少,统治者才会制定严苛的封禁山林法令,限制私自采伐。诸子

推进思政课教师感召力

