

弦歌不辍育桃李 七秩奋进耀芳华

——南京市燕子矶中学70年办学实践与高品质建设探索

扬子江畔、幕府山沿，有一座美丽的校园——南京市燕子矶中学。学校秉承“协进”校训，以培养“智汇科文、行有方圆”的学子为目标，坚持“确其志、融其学、雅其行、益其材”的教育理念，致力于打造“多维创生、质高誉远”的高品质示范高中。70年来，一代代燕中人凝心聚力，为社会培养了大批优秀学子，为国家输送了大量高质量人才。



“让每个人都成为一道风景”

近十年来，燕子矶中学办学质量一路攀升，取得一个又一个成绩，创造一次又一次辉煌——多次获得南京市高中办学绩效评估综合奖和教学质量突出贡献奖，长期引领栖霞区基础教育的高位、持续发展，成为南京市城北地区首屈一指的公办高中，社会各界对学校的办学绩效予以高度评价。

探寻其密码所在，很重要的一点在于：燕中高度重视“以学生为中心”的教育，大力推进基础教育前瞻性教学改革和项目设计，不断优化培养机制，实现育人方式的转变和学校内涵发展，以提升学校的办学品质。

前瞻性的教育，是让学生全面发展个性的重要尝试。2020年6月，燕中申报的南京市基础教育前瞻性教学改革实验项目《普通高中实现育人方式转变的项目设计》获准立项。2021年，燕中规划设计了《普通高中跨学科学习实践研究》项目，并已取得一定成果。2016年以来与南京师范大学合作开展的生涯教育课程成果丰硕，于2022年初获得江苏省基础教育教学成果特等奖。与江苏省教科院等合作的“普通高中语文学科学习任务群教学实践探索”项目，也获得2022年江苏省基础教育教学成果特等奖。

德国著名哲学家雅斯贝尔斯曾说，“教育的本质是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂召唤另一个灵魂。”对此，燕中校长石骏有自己的理解。在他心目中，燕中应该有自己的办学追求，以“山水品格、草木风华”为目标，让学生既有山的沉稳，也有水的灵动，让每个人都成为一道风景。

怎样让每个人都成为一道风景？燕子矶中学以自己的育人实践做出了回答——基于普通高中身心发展规律，围绕核心素养培养的目标，培养学生的自由人格、跨学科意识和创造性解决问题的能力，培养学生形成“协义进学、知微知彰”的学风，促进学生综合素质的全面提高，让学生在完成其学业的过程中得到健康发展，人格逐步得以塑造和完善。

此外，燕中的教育还融合了积极心理学思想，学校、家长、老师、高校、社会多方融合共育，走进心灵、孕育情感、激活潜能。在“心育”和“育心”两把钥匙的作用下，学生不断释放自身潜能，开启成长的更多可能。

“以人为本”促“双向奔赴”

知者行之始，行者知之成。在燕中的教育理念中，“协进”是一个核心关键词。长期以来，燕中以“协进”为发展主题，真正做到以教师为基、以学生为本，在创建高品质示范高中、推动教育高质量发展上交出优异答卷。

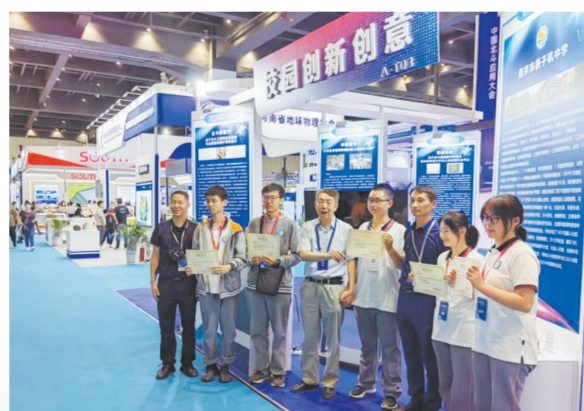
教师是教育高质量发展的第一资源。燕中高度重视教师队伍培养，加大师资培养力度，特别是优秀教师的培养。借鉴最新的人力资源管理理论和经验，专门成立教师发展中心，成立名师工作室，制定教师培训、培养规划，为教师专业发展搭建绿色通道，构建快速成长的立交桥；学校完善了教



阅读空间——慕燕书吧



高品质特色高中启动仪式



参加中国北斗卫星导航年会

科研奖励机制，对积极参与教科研工作并做出显著成绩的教师加大奖励力度；鼓励教师将教科研转化为生产力，推出更多的教师向全市开设公开课、研究课、示范课，为教师参加省市级教学竞赛搭建平台，促进教师快速成长；引导教师将教学研究和考试研究进一步相结合，促进学校教育教学质量不断提高。

学校如扁担，一头是教师，一头是学生。燕中不断搭建各类平台，为学生成长成才开拓多元路径，为学生全面发展奠定厚实根基。

燕中的选修课内容品类丰富，有运动类、国学类、心理类、思想建设类、益智类、戏剧影视类、生活技能类、艺术类、文学类等13大类共计36个社团，既从时间上保证选修课程开足开齐，又从各个环节层层把关选修课的质量，还从管理保障上发力，让选修课成为学生充实知识、拓展能力、创新思维的良好载体。

燕中还与南京大学、北大苏南研究院合作开设科创课程，为学生理科视野拓展提供平台。

高二(11)班钟一墨说，“上了选修课才知道，原来学习也可以这么快乐。我们喜欢这样的课程，喜欢学校开展的活动，学习也变得更加充实和完整了。”

自“双减”实施以来，为有效避免“校内减负、校外增负”现象，燕中从源头抓起，不断强化校园“主阵地”作用。校园电视台、VR实验室、数字实验室、国学基地、校园书吧……燕中的校园建设显著跃升，“软硬实力”拾级而上。

在基础设施方面，燕中不吝投入，“硬件”支撑+“软件”保障高规格落地；在文化环境方面，互动大屏、书法教室、生涯教育基地等的建设，充分彰显学校“协进”底蕴；在教学管理方面，实现了传统的桌面办公和全新的移动办公双向融合，教学管理的智慧化在促进教师发展、移动巡课、大数据个性化学习监测等方面发挥巨大作用；在安全管理方面，智慧化校园平台将校园安全监控、校园广播等原本独立的系统集成，大大提高了校园安全程度，有效避免了校园安全死角。

让“特色”成为最鲜亮底色

文化立校，质量强校，特色兴校。燕子矶中学致力于打造“精致儒雅燕中”的特色，以礼仪教化言行、以阅读提升修养、以书法涵养性情，让校园真正成为读书育人的好地方。

提到燕中，不能不提到书法。多年以来，燕中逐渐树立“书品即人品”的特色发展理念，让所有学生从“写好一手字”开始，领悟“字如其人”“写字如做人”的道理。学校引进了2名专职书法教师，为燕中全体学生开设书法课。燕中的逸轩书法社是南京市十佳中学生社团，也是书法课程基地的前身。

燕中是江苏省书法课程基地学校、江苏省首批书法特色学校、南京市青年书法家协会教育培训基地，是孕育“未来书法家”的摇篮。环绕燕中，浓浓墨香飘溢校园，墨韵四溢的书法作品随处可见。

“这一年收获满满”。高三(2)班许昊轩说，“各类赛场都有燕中学子亮丽的身影，丰富多彩的素质教育活动和各类高端平台，为我们打下了一生的底色。”

阅读是最好的教育，孩子的人生在阅读中悄然改变。燕中大力推进阅读课程建设，努力营造书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，把校园打造成为“书香四溢的花园，师生成长的乐园，温馨和谐的家”，让书香滋养生命的成长，教给学生如何品味诗意的人生。

传承“中国风”，走出“国际范”。燕子矶中学先后与加拿大苏安国际高中、美国北卡罗来纳州阿什维尔高中、丹麦朗卡高中建立国际友好姊妹学校关系，与圣马力诺高中建立青奥同心结联系，与澳大利亚昆士兰州科文高中建立联系，成为加拿大魁北克大学UOTR“紧缺人才培养计划”推荐学校、丹麦“安徒生计划”基地学校。在国际交流处的组织下，还利用视频对话、笔友结对、修学旅行、交换生、师生互访等形式，为学生体验国际文化创造了平台。学生的视野更加开阔，更加从容自信迈向未来的“星辰大海”。

弦歌不辍育桃李，七秩奋进耀芳华。70年筚路蓝缕，每一个追梦的脚步都铿锵坚实，每一滴奔跑的汗水都闪烁光芒，每一份拼搏和努力都汇聚成奔涌前行的不竭力量。再出发未来可期，执着的目光永远向前，奋进的脚步永不停息，探索的道路没有尽头。燕中人将踔厉奋发、笃行不怠，奋力续写新时代基础教育新篇章，努力把学校建设成为有底蕴、有活力、有情怀的高品质示范高中，为办好“人民满意的教育”作出新的更大贡献！

张芝钟 陈星 俞峰 钟勇



伊钦学院



家校课程



生涯课程

