

# 让青春在凉山绽放绚丽之花

## ——南京师范大学研究生支教团赴四川支教纪实

四川省马边彝族自治县、雷波县地处大小凉山腹地，从2004年起，中央纪委国家监委机关对马边等地开展定点帮扶工作，持续加大产业和智力帮扶力度，推动地区振兴发展。2022年8月底，南京师范大学研究生支教团赴马边、雷波两县开展为期一学期的顶岗实习支教工作，帮助缓解师资不足难题，助力教育事业发展。支教团27名志愿者怀揣教育梦，用责任和爱心为大山深处的孩子们播种希望、点燃梦想，让青春在凉山绽放绚丽之花。

### 为孩子们带去美好与光亮 为凉山教育贡献青春力量

——访南京师范大学教师教育学院党委书记黄菊香

8月27日上午，江苏省纪委监委与南京师范大学共同举办赴四川省马边、雷波两县研究生支教团出征仪式。两个多月来，支教团队在两地开展了哪些工作？取得了哪些成效？带着这些问题，笔者专访了南京师范大学教师教育学院党委书记黄菊香。

问：据了解，南京师范大学研究生支教团由27名志愿者组成。能否介绍一下这批志愿者的构成？他们在当地主要开展哪些工作？

黄菊香：按照“当地缺什么师资、我们派什么支援”的要求，经过严格选拔，从10个相关学院在校研究生中选出27名综合素质较高、学科基础扎实的志愿者，其中包括6名党员、12名入党积极分子，专业涵盖被帮扶地区亟需的语、数、外、艺术、体育、心理等学科。

综合考虑受援学校教师岗位需求、志愿者所学专业等情况，志愿者分别被分配到马边、雷波两县的8所中小学任教，平均每周课时12节，受教学生总人数达4415名。

问：请简要介绍马边、雷波两县的情况特别是教育现状？在这两个县帮扶支教，遇到的困难和挑战主要是什么？

黄菊香：马边、雷波两县位于我国西南山区，虽然近年来两县教育水平呈跨越式发展，但师资队伍仍显短缺。

在当地支教，志愿者们不仅要承担两门以上课程教学任务，还要克服与当地彝族学生交流的语言障碍。针对少数民族学生汉语基础薄弱问题，支教老师每天抽出半个小时带领他们从汉语拼音学起。这些学生非常珍惜学习机会，争当“小老师”领读复习。志愿者们也通过给他们查字典、夯实识字基础和查字方法。

志愿者们还注重关爱当地留守儿童心理健康。冯丽、刘艳霞、李佳、赵丽萍、苏卉和马梦甜等6名志愿者对学生开展心理测试，并对部分学生开展一对一心理辅导，培养他们积极乐观的人生态度。在马边县民建小学，针对少数学生学意愿不强、学习动力不足问题，张敏提出倡议，建议开设“四点半”课堂提高该群体学生学习兴趣。倡议得到学校大力支持，志愿者们利用课余时间开设针对性课程和活动，帮助孩子们实

现“学校有趣、老师有爱、生活有光、学习有劲”。

问：经过两个多月，支教主要取得哪些进展和成效？

黄菊香：两个多月以来，支教团全体志愿者秉持教育情怀、奉献精神和专业态度全身心投入支教，结合支教学校及学生特点，积极推进常规性教育教学工作，多类型开展特色性校园文化活动，取得良好效果。

牢记教育教学使命，全体支教志愿者创新课堂教学方式，涌现出一批优秀的教学案例。比如，汶水初级中学的英语支教教师胡丹进行了七年级英语《What color is it?》的公开课展示；马边第一初级中学的英语支教教师侯宇初也进行了公开课展示。志愿者们始终遵循教育规律，坚持以学生为主体，采取小组合作学习、个人自由展示等多种教学形式，努力调动学生学习积极性。同时坚持课内知识与课外知识相结合，在原教材的基础上对书本知识进行拓展扩充，培养学生创新性思维能力。

注重学生全面发展，各志愿分队利用自身学识和视野，主动发起教育性、创新性、特色性的校园文化活动，努力为学生送健康、送关怀、送艺术、送安全、送眼界。

问：对志愿者而言，他们收获了什么？

黄菊香：在两个多月的时间里，志愿者们进一步理解学为人师、行为世范的意义，在教学实践中增长本领，在与凉山地区孩子们朝夕相处的日子里，慢慢走进孩子们的人生，收获了温情与成长。

在雷波县支教的王鑫月感慨：“在这里，每天都是特别忙碌而有意义的。班里很多学生喜欢主动到办公室来问问题，并和我聊一些他们生活上的事，我能感觉到，我在向他们靠近的时候，他们也开始向我靠近了。我心里装满了欣慰与喜悦，想用尽全力点亮这些浪漫又耀眼的星星。”

志愿者们马梦甜则从最初的不适应逐渐转变为理解与接受。她动情地说：“这里的孩子很单纯，每一个孩子

都是他们人生电影里的角色，我们怎敢懈怠。抓基础，管纪律，赶进度……已然成了生活的日常。当不敢张嘴说英语的同学开始读出声音了，当很多微小的变化发生时，教育也就有了意义。”

问：下一步还有哪些重点工作亟待推进？

黄菊香：下一步支教团将认真总结前期支教经验，进一步完善支教体系、丰富支教内容、提升支教水平。

牢记教育教学是支教工作第一要义，扎实推进常规性教育教学工作。在已有教学经验基础上，全体志愿者继续备好课、上好课、研好课，促进教育教学实践能力螺旋式上升。

树立全面发展的育人观念，开展多类型、特色性实践活动。支教团将结合各受援学校实际与学生成长需求，因地制宜开展丰富多彩的活动，为凉山地区的孩子们送去“大山以外的世界”。特别是以困难学生帮扶为重点，做好持续性追踪，确保实践效果连续性。同时注重“做好校内，走出校外”，展现新时代青年责任担当，脚踏实地地为当地教育及社会发展贡献青春力量。

强化支教团内外部建设，提升全体志愿者凝聚力与胜任力。一是明确支教纪律，重点抓好志愿者思想教育工作，严格遵守支教团规范，定期提交支教日志。二是定期举行线上教育教学研究会议，组织志愿者参加教师专业培训，加强理论学习、提高教学技能，同时汇报支教“所做、所感、所惑”，在对话互动中谋求自身专业发展。三是扎实做好支教团宣传工作，完善工作机制，包括综合协调机制、信息收集与分析机制，通过宣传弘扬志愿服务精神，服务西部教育、服务西部发展。

支教征程路漫漫，南京师范大学研究生支教团将不负重托，砥砺前行，为孩子们带去美好与光亮，为西部凉山地区教育事业发展贡献青春力量。



马边彝族自治县民族小学学生们跟支教老师开心互动



支教老师樊超正在授课



马边彝族自治县第一初级中学开展心理健康活动之“爱的抱抱”活动现场



支教老师冯丽制作的心理科普展板



雷波县汶水初级中学支教老师胡丹正在教孩子们汉语拼音

### 孩子眼里的光

雷波县汶水初级中学支教教师 赵丽萍

刚来支教的第一个月，和同学们算是半生不熟。

在一次晚自习中，我提出给全班学生放视频，学生们兴奋不已。这时，有一位瘦小的男生走到我面前，眉头紧皱地和我说话：“老师，我白天出去看病了，没听到你的课。”

我说：“我可以在教室后面空的地方给你讲课，你想听吗？”

他失落的眼神立马有了光。

给他单独讲课的过程中，他的投入让我为之一振。后来，我了解到，他得了重病，每天都要出去看病。在后续作业批改中，我发现他的作业做得相当好。若他身体健康，或许可以顺利度过学业，或许会考入名牌大学，或许会发光发热，可他的重病让一切成为未知数，

可他的眼神中总是透露着从容，我见到的他从来都是乐观爽朗，与其他同学并无异样。

在这里，淘气的孩子也会带着好奇，与我认真探讨：如果去技校有什么专业可以选择？上课注意力不集中的孩子在谈话后，眼神里也会有专注的光芒；成绩靠后的学生因为我和他说不要放弃自己，上课困困不再趴在桌上睡觉，而是自觉地拿起书本站到教室后面保持清醒；一些害羞的女生在心理咨询下慢慢敞开心扉……他们一点点的变化肯定了我在这儿的意义。抛开学习，他们是那样的坚强、懂事、活泼、可爱。与他们接触过程中，我也更了解了他们。

我想说，谢谢这群孩子！看上去我是在陪伴你们，实际上你们也在悄悄感动我呀！

### “我是老师，我希望能走进孩子们的人生”

马边彝族自治县民建小学支教教师 张敏

“很多年后，老师可能会忘记我的名字，我也可能会忘记老师的模样，但我永远记得在那个盛夏你面带微笑，闯进我的世界，便在我的心里扎下了根。”来自支教地区的孩子写给我的这封信，深深触动着我，也鼓励着我克服各种困难始终坚守。

大四那年，在湖南浏阳村小、山西天镇县二中、湖南祁东留守儿童学校，每一次的支教经历都让我更加理解学为人师、行为世范的意义。带着这份热爱、责任和使命感，我毅然坚定地选择来四川支教，我希望这一次能走进更多孩子们的人生，带去美好与光亮。

“老师，你是教什么的呀？”“老师，你从哪里来？”“老师，英语是学什么的？”孩子们对我这个新老师充满了好奇。还记得第一次与孩子们见面，第一堂课，我拿着书走进教室的过程中，整个心脏都在砰砰跳动，紧张、激动、担忧，即使准备了很久的第一节课，也担心会出差错，让孩子们感到失望。

三年级的孩子就像是治愈我的小天使们，看到我时总是洋溢着美好的笑容，开心地喊：“Hello! Catherine!”“Catherine，我想读英语给你听”……我很开心给他们的英语启蒙创设了一个美好的起点。但实际上，五年级学情差异比较大，孩子也不像想象中那么好教、好管。但我希望让每个孩子课堂上都有属于自己的收获，当他们望向讲台的时候，眼神是有光的。因此，我反复与基础薄弱、上课

注意力不太集中的孩子们交谈，了解他们的学习问题与成长困惑，利用休息时间重新教他们字母，从字母到单词再到句子，好几个孩子也正如这样的学习轨迹，慢慢在进步。孩子们主动问、努力读的模样的很打动我，也让我懂得了为师者的意义。

“老师，虽然我成绩不太好，可是我真的很喜欢你。”“我长大后要变成奥特曼保护Catherine。”“Catherine你不可不可以不要走，一直教我们到大学吗？”“老师，我以后想做你这样的英语老师。”“老师，我以前不喜欢学英语，觉得很难，可是你来了之后，我开始喜欢英语了，发现英语也没有那么难了。”很多细碎的美好流露在孩子们送给我的手绘画和写给我的话中，它们让我收获了无尽感动。

“老师，老师，老师”，每天都有很多孩子同时会因为不同的事情呼唤我，人生第一次感受到自己是如此被需要。每天都在发生很多“故事”，每天亦在教学相长，每天我都在走近孩子们的学习和生活。正如帕尔默所言：“教学的勇气就在于有勇气保持心灵的开放，即努力不从心仍然能够坚持。”即使遇到再多的困难，可想起我的孩子们，仿佛自己也拥有了超能力。

支教已然过半，我想再努力一点，倾尽所有成为一名好老师。当回首支教岁月时，能道一句：“我是老师，我走进过孩子们的人生。”

### 学生心声

我想好好学习，考上高中，然后再去上大学，去外面看看更加广阔的世界。

——雷波县汶水初级中学七(1)班 向红媛

我未来想成为像胡丹老师那样的人，因为我知道，我们大山里的孩子要是想走出大山，必须通过学习才能走出大山。

——雷波县汶水初级中学七(3)班 卢拉候

我想要当兵，成为一名军人，报效祖国。

——雷波县汶水初级中学九(2)班 枯卡克仁

我的支教老师非常温柔体贴，很在乎学生的学习情况和生活的点点滴滴。我也想要成为一名老师，教书育人，让每个人都拥有一颗向往更好明天的心。

——雷波县永盛初级中学八(2)班 毛明清

很高兴在初三阶段遇到李老师，分别也许是注定的，但我很感恩她能够在我的生命中带来一束光，我也希望自己能走出大山，成为她的骄傲！

——雷波县永盛初级中学九(6)班 张武健

教我英语的高敏老师，虽然瘦瘦高高的，也只教我们一学期，但她每天都想尽各种办法向我们传递知识，带领我们探索未来之路。我发自内心敬佩她，也会永远记住她。

——雷波县金沙初级中学七(8)班 取比合取

我知道当蜗牛登上顶端的时候，它所看到的风景和雄鹰是一样的，生命的起点我们没法选择，但是生命的终点我们可以做决定。只要努力学习，什么样的人都会成功的。

——雷波县金沙初级中学七(13)班 吉摸里英

父亲一个人供我们兄妹三个，很辛苦，我只有努力学习，才能走出大山。我希望我能考上中学，这样我就可以向大学迈出第一步。

——雷波县金沙初级中学七(13)班 吴美红

我或许没有那么优秀，但我长大以后也想成为自己想成为的人，成为一个音乐家，成为老师那样优秀的人。

——雷波县黄琅初级中学九(3)班 王婷

很喜欢苏老师的讲课方式，感受到了老师想把我们从迷茫中拉出来的心。我的目标就是考上高中，长大后希望成为一名医生，也想努力赚钱，为爸爸提供好的生活环境，不让他再奔波。

——雷波县黄琅初级中学九(4)班 徐春霞

我觉得数学老师是个温柔的人，我长大后想当一名军人。

——马边彝族自治县民建小学二(3)班 吉日子辉

我想走出大山看世界，让外面的朋友们了解我们大山里也很美丽。

——马边彝族自治县民建小学四(4)班 李佳芯

未来我想当一名医生，救死扶伤，我现在的理想是当一名好学生，小心愿是不过生日，也能给我买一个大蛋糕。我想做的事是妈妈让我写完作业就出去玩一天。

——马边彝族自治县实验小学四(6)班 杨梨函

我觉得支教老师是一个漂亮可爱还很有耐心的人，不管她穿什么衣服都很漂亮！我想成为和老师一样的人，学业有成，也当一位老师。

——马边彝族自治县实验小学四(2)班 刘佳瑶

张老师，我将来可以去南京找你玩吗？我想去外面的学校上大学，也当心理老师。

——马边彝族自治县民族小学六(1)班 曲别坚哈

在我遇见韩老师之前，我以为所有语文老师都只有严厉才能教好学生，这样的想法在我遇见韩老师后消失了。韩老师有自己的一套教学方法，把班上的学生治得心服口服。

——马边彝族自治县第一初级中学七(18)班 吉木晓曲

希望我能考上理想的高中，走出大山，为社会做贡献，做一些力所能及的事情，也希望疫情早点结束，让白衣天使早点回家。

——马边彝族自治县第一初级中学九(24)班 胡祖燕

侯老师像我的大姐姐一样关爱我，我非常喜欢她！

——马边彝族自治县第一初级中学七(25)班 陈欣



支教老师开展家访