



争做环保使者 共创绿色文明



善用“大思政课”凝聚立德树人最大合力

□ 王文涛

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。党的二十大报告指出:“育人的根本在于立德”,“全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。习近平总书记强调:“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要,是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。”教育部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》,旨在以“大思政课”建设为抓手,持续推动思政课和思想政治教育的深度融合。从思政课到“大思政课”,体现了办好思政课的理念再更新、视野再开阔、格局再拓展,引导思政课建设整体迈入质量提升和内涵发展的新阶段。

百年未有之大变局,贯穿中华民族伟大复兴大主题,着眼百年党史生动实践大视野,聚焦新时代十年党和国家各项事业取得的历史性成就、发生的历史性变革,讲清楚“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行”,引导广大大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。统筹“两个课堂”推进“大思政课”建设,坚持理论与实践性相统一,健全多维育人主体,整合多样育人元素,汇聚多元育人合力,在开门办学、开放办课中推动“思政小课堂”与“社会大课堂”紧密贯通,推动思政课程与课程思政同向同行,形成覆盖课堂、校园、社会“点线面”一体的思政大课堂。落实“两个责任”推进“大思政课”建设,高校党委发挥好把方向、管大局、作决

策、抓班子、带队伍、保落实作用,坚决扛起思政课铸魂育人的政治责任和主体责任,推动思政课程建设与学校各项事业发展深度融合,凝聚全面深化思政课改革的强大合力。聚焦内涵发展,深耕思政育人“大课程”。“如盐在水”施教,方能“如鱼在水”见效。讲深、讲透、讲活思政课,必须回归课程本质,扩展课堂半径,推进课程定位融入大局、教学内容把握大势,真正把思政课办成阐释中国之治的理论大课、呈现中国发展的实践大课、激发青春担当的时代大课,夯实思政课的主渠道主课堂主阵地地位。全面推进“大思政课”课程体系建设,要深入聚焦重大理论和现实问题。一方面,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,建立贯通本科学研究生、统筹必修选修课思政课程体系。另一方面,建立思政课矩阵,发挥各专业课程对思政元素的融合嵌入作用,发

挥好“主渠道”和“一段渠”的协同效应,形成“课程门门有思政、教师人人讲育人”的课程思政体系。要深入理解“思政课程”的本质是讲道理,既遵循学生的认知规律和思维特点,把理论讲清楚、讲透彻,讲明白,又善于创新教学方式方法,把内容讲生动、讲形象、讲精彩,让学生入心入脑、学以致用。强化实践导向,打造思政课程“大平台”。“大思政课”之大,大在是一门社会大课、一项系统工程。高校开好、办好、用好“大思政课”,要改变从理论到理论、从书本到书本、从学校到学校的线性思维模式,善于整合社会资源、推动综合改革、丰富教育内容,在贯通理论与实践、纵横历史与现实、关联国内与国际等多维过程中激活社会实践“大课堂”、汇聚社会育人“大能量”。要在进一步优化教育时空中延展“大思政课”平台,以理论为支撑、以实践为载体、以生活为资源,打破校内与校外、课

上与课下的时空限制,引导学生走进社会、深入基层,了解国情、探求新知,用生动的理论创新和实践创新讲好“大思政课”,增强课程的时代感和吸引力,切实做到融会贯通、知行合一。要顺应数字化发展趋势,主动参与、充分利用“全国高校思政课教研系统”“国家智慧教育平台”“云上大思政课”等资源平台,探索“数字化+思政资源”新模式,运用信息技术手段打造高水平的思政“金课”,推动思政课程建设从同向同行到共建共享的深度融合。筑牢发展根基,建强思政育人“大师资”。思政课程的政治性、思想性、学术性、专业性是紧密联系在一起的建设好“大思政课”,对思政课程教师的政治信仰、专业素养、思维方式和教学能力都提出更高要求,需要充分发挥教师的积极性、主动性、创造性,既精通专业知识、做好“经师”,又涵养德行、成为“人师”,努力做精于“传道授

业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。思政课程教师政治要强、情怀要深、胸怀“两个大局”、牢记“国之大者”,当好党的路线、方针、政策的“翻译家”“宣传员”,以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,用真理的强大力量引导学生。思政课程教师思维要新、视野要广,善用历史思维、比较思维、辩证思维,在党和人民的伟大实践中关注时代关注社会、汲取养分丰富思想,讲透科学规律,讲活创新理论,讲好使命责任。思政课程教师自律要严、人格要正,强化人格修养、学术修养和自律修养,真实、真诚、真心马克思主义理论,用心解答学生的“成长之困”,做学生为学、为事、为人的大先生。(作者单位:常州大学党办校办。课题来源:江苏省教育厅,课题名称:江苏省高校社科联人才队伍建设的现状与路径探析(19SYA-058))

探索新形势下 高校党建工作新路径

□ 倪晓红

党的二十大报告指出,“落实新时代党的建设总要求”,“增强党组织政治功能和组织功能”,“全面提高机关党建质量,推进事业单位党建工作”。高校是人才培养的主阵地。贯彻落实党的二十大精神作出战略部署,必须全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。作为党领导下的高校,高校基层党组织是党在高校全部工作和战斗力的基础。探索推进党建工作与高校党建工作,是坚持党管办学方向、党管干部、党管人才、党管意识形态,把党的领导落实到高校办学治校全过程各方面,为高校改革发展稳定提供思想保证、政治保证和组织保证。

其中的立场观点方法,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,学思用贯通、知信行统一,在引导师生“心有所信,方能行远”上持续用力,凝聚起推动高校高质量发展的强大动力。党建强则党强。党的力量来自组织。基层党组织是党的肌体的“神经末梢”,是党执政大厦的地基。要结合党政部门和高校的特点,灵活采取支部共建、党建联盟等形式,健全高校党的组织体系,完善党建工作制度体系和运行机制,全面加强院系党组织和师生党支部建设,努力把高校基层党组织建设成为坚强战斗堡垒,更好地凝聚师生、团结师生。推进融合发展。向中心聚焦、为全局聚力,是高校党建工作职责所在、使命所在、价值所在。党建服务发展越主动、越深入,地位作用就越凸显、价值体现就越充分。高校党建工作要聚焦主责主业,围绕破解难题、推动发展做好工作,围绕激发党员兴趣、服务党员需求做强服务,让更多创新成果、优秀人才涌现出来,切实把党的政治优势、组织优势转化为发展优势。

做好高校党建共建,是一项系统工程,要加强资源共享,精选共建内容。实践证明,工作谋划得越深越细,党建与业务深度融合的着力点、发力点就找得越准越实,党建工作就越有成效。聚焦立德树人,发挥党政部门联系广泛、资源丰富的优势,把思政教育“小课堂”与社会“大课堂”贯通起来,用好丰富的红色资源和改革开放场景、美好生活景象,引导广大大学生坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”,坚定不移听党话、跟党走,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。劳动教育是帮助学生全面发展的主要途径。德育需要劳动、实践的亲身体验,智育需要实践检验,学以致用,体育是特殊的劳动,美育更是在生产劳动、社会实践中亲身体会感受。建立健全德智体美劳“五育并举”全面培养的教育体系,需要高度重视劳动教育。高校劳动教育的主要目标是通过开展劳动理论和实践教育,帮助学生掌握劳动技能、磨炼品格意志,促进学生全面发展、健康成长。

劳动教育是帮助学生全面发展的主要途径。德育需要劳动、实践的亲身体验,智育需要实践检验,学以致用,体育是特殊的劳动,美育更是在生产劳动、社会实践中亲身体会感受。建立健全德智体美劳“五育并举”全面培养的教育体系,需要高度重视劳动教育。高校劳动教育的主要目标是通过开展劳动理论和实践教育,帮助学生掌握劳动技能、磨炼品格意志,促进学生全面发展、健康成长。劳动教育是帮助学生全面发展的主要途径。德育需要劳动、实践的亲身体验,智育需要实践检验,学以致用,体育是特殊的劳动,美育更是在生产劳动、社会实践中亲身体会感受。建立健全德智体美劳“五育并举”全面培养的教育体系,需要高度重视劳动教育。高校劳动教育的主要目标是通过开展劳动理论和实践教育,帮助学生掌握劳动技能、磨炼品格意志,促进学生全面发展、健康成长。

要及及时加以改进。比如,高校在劳动教育中,存在简单把劳动教育作为一种社会实践形式,课程设置上不够健全,尚未将劳动教育与思政教育深度融合,尚未营造良好的劳动教育氛围。扎实开展劳动教育,要处理好三大关系。处理好劳动教育与专业教育的关系。劳动教育作为高校育人的重要内容,与专业教育之间具有天然的一致性和高度的耦合性。专业教育本身就是一种劳动教育形式,劳动教育也必须通过相应的专业教育来呈现。全面加强劳动教育,必须打造完备的专业教育课程体系,搭建强有力的教材支撑、打造一支高素质的师资队伍、建立科学合理的教育教学评价体系和评价标准,并结合专业特点充分挖掘劳动教育的元素,做到犹如“盐溶于水”一般的融合。能在专业教育中开展好劳动教育。比如,在理工科专业课程教学中,从某一原理发现或某一实验结果探索的艰辛过程出发,诠释好坚持不懈、刻苦钻研、勇于探索的劳动精神。

党的二十大报告指出,“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势”。报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署,极具战略意义和深远影响。改革开放以后,高等学校依托自身优势创办企业,对多渠道筹措教育经费改善办学条件、促进科技成果转化、创新人才培养模式等发挥了重要作用。随着经济社会发展,坚持科技体制改革、国有企业和国有资产管理体制改革方向,尊重教育规律和市场经济规律,改革完善高校科技成果转化机制,深化高校所属企业体制改革,促使高校聚焦教学科研主业,促进高等教育内涵发展,是事关长远发展的大事。高校所属企业体制改革是将公办普通高校投资设立的国有独资企业、国有独资公司、国有资本控股公司和国有资本参股公司及所属各级企业进行改制,通过清理关闭一批、脱钩剥离一批、保留管理一批等方式,赋予所属企业独立法人资格,增强企业发展活力,确保国有资产保值增值。思想政治工作是党的优良传统和突出政治优势。在不同历史阶段,思想政治工作服从服务于党和国家工作大局,有效发挥了统一思想、凝聚共识、鼓舞斗志、团结奋斗的重要作用。在高校所属企业改制过程中,需要广泛凝聚员工共识、赢得大家理解支持、维护好各方合法权益,确保改革顺利推进。

有利于密切联系,及时贯彻落实重大决策部署。高校肩负着人才培养、科学研究、文化传承、社会服务等重要职责,与经济社会发展联系紧密。加强与党政部门的党支部共建,将密切双方联系,拓宽高校党建工作视野,不断完善高校党建工作科学体系。比如,与党委教育工委、教育行政主管部门开展党建共建,共同落实党的教育方针政策,推动党委政府的重大决策部署及时在高校落地落实、见到成效。有利于汇聚力量,推动高校工作融入发展大局。高校的发展,离不开社会各界的大力支持。以党建为引领,深化资源共享、人才共育、文明共创、治理共治,汇聚各方力量支持高校改革发展,让高校更深度参与经济社会发展,努力成为推动高质量发展、创造高品质生活、实现高效能治理的重要力量。比如,与科技部门深化党建共建,围绕科研平台建设、优秀人才引进、重大课题攻关、创新成果转化等方面深化合作,将为高校科研创新提供更多机会和平台,为实施高水平科技自立自强作出更大贡献。有利于互学互鉴,持续提升党的建设工作质效。党政部门与高校虽然职能不同,但各具各自优势,党建工作也各具特色。加强党建共建,将形成互学互鉴、优势互补、共同提升的良好局面。高校是理论研究的圣地,拥有一大批学识丰富的专家学者。要充分发挥高校优势,通过学习、研究、阐释,讲清楚、讲透彻党的创新理论的道理学理哲理,更好地武装头脑、指导实践、推动工作。推进党政部门与高校党支部共建,要在围绕强化理论武装、建强战斗堡垒、推进融合发展上下功夫。

强化理论武装。中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为“第一议题”,坚持读原著、学原文、悟原理,深刻领悟核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,把握好贯穿

人才教育是育人和育才相统一的过程,教育传授学生的不仅是知识,更重要的是价值观念塑造、能力锻造、人格养成。当前,高校劳动教育存在目标定位高远但实际执行欠佳、教育载体丰富但教育形式单一、规划系统多维但工作力量分散等不足,需

要及及时加以改进。比如,高校在劳动教育中,存在简单把劳动教育作为一种社会实践形式,课程设置上不够健全,尚未将劳动教育与思政教育深度融合,尚未营造良好的劳动教育氛围。扎实开展劳动教育,要处理好三大关系。处理好劳动教育与专业教育的关系。劳动教育作为高校育人的重要内容,与专业教育之间具有天然的一致性和高度的耦合性。专业教育本身就是一种劳动教育形式,劳动教育也必须通过相应的专业教育来呈现。全面加强劳动教育,必须打造完备的专业教育课程体系,搭建强有力的教材支撑、打造一支高素质的师资队伍、建立科学合理的教育教学评价体系和评价标准,并结合专业特点充分挖掘劳动教育的元素,做到犹如“盐溶于水”一般的融合。能在专业教育中开展好劳动教育。比如,在理工科专业课程教学中,从某一原理发现或某一实验结果探索的艰辛过程出发,诠释好坚持不懈、刻苦钻研、勇于探索的劳动精神。

党的二十大报告指出,“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势”。报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署,极具战略意义和深远影响。改革开放以后,高等学校依托自身优势创办企业,对多渠道筹措教育经费改善办学条件、促进科技成果转化、创新人才培养模式等发挥了重要作用。随着经济社会发展,坚持科技体制改革、国有企业和国有资产管理体制改革方向,尊重教育规律和市场经济规律,改革完善高校科技成果转化机制,深化高校所属企业体制改革,促使高校聚焦教学科研主业,促进高等教育内涵发展,是事关长远发展的大事。高校所属企业体制改革是将公办普通高校投资设立的国有独资企业、国有独资公司、国有资本控股公司和国有资本参股公司及所属各级企业进行改制,通过清理关闭一批、脱钩剥离一批、保留管理一批等方式,赋予所属企业独立法人资格,增强企业发展活力,确保国有资产保值增值。思想政治工作是党的优良传统和突出政治优势。在不同历史阶段,思想政治工作服从服务于党和国家工作大局,有效发挥了统一思想、凝聚共识、鼓舞斗志、团结奋斗的重要作用。在高校所属企业改制过程中,需要广泛凝聚员工共识、赢得大家理解支持、维护好各方合法权益,确保改革顺利推进。

党的二十大报告明确了到2035年我国发展总体目标和未来五年主要任务。就科技发展而言,到2035年,我国经济实力、科技实力、综合国力大幅提升,实现高水平科技自立自强,进入创新型国家前列,建成科技强国;未来五年,科技自立自强能力显著提升。随着高校所属企业改革纵深推进,高校和企业都要把握时代发展大势,集中精力办好自己事,为实现高水平科技自立自强作出新的更大贡献。高校要坚持内涵式发展,围绕人才培养、科学研究、社会服务主要职责,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设,加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科,在服务国家科技自立自强上展现更大作为,在培养造就一流人才上再创新的辉煌。要把原始创新特色和突出政治优势,在不同历史阶段,思想政治工作的伟大成就是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的,深刻把握“团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路”,坚定信念、紧跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。处理好劳动教育与实践教育的关系。理论教育和实践教育是劳动教育的重要支撑,文化教育特别是第二课堂同样是劳动教育的重要载体。开展好劳动教育,必须把劳动理论教育与第二课堂有效贯通。学校要积极探索校外协同育人实践平台,加强与各类企业、农业产业园合作,让学生在身体力行中感受劳动之乐趣、劳动之美,在汗流汗中体验劳动之艰辛、劳动之不易,涵养深厚的劳动情怀。要扎实推进创新创业教育,加强新工科、新农科、新医科、新文科建设,注重新知识、新技术、新工艺、新方法在教育教学中的应用,鼓励学生创造性地解决实际问题,在科技成果转化、产学研合作中提升创新驱动发展能力,在劳动历练中增长智慧才干,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。(作者单位:常州大学马克思主义学院。本文系江苏省教育科学“十四五”规划课题“百年党史中劳动教育典范融入高校劳动教育研究”(编号:C-b/2021/01/14)阶段成果)

