徐州市教育局机关

党员常态化、长效化"到社区报到、为群众服务"

徐州市教育局认真贯彻党员"到社区报到、为群众服务"工作要求,引导机关党员常态化、长效化走进基层、贴近群众、服务居民。创新"定期+定制"服务方式,机关党员干部在局机关党委和社区党组织带领下,倾听基层群众所盼所想,解决群众"急难愁盼"问题,扛起"争当表率、争做示范、走在前列"光荣使命,提升党建共建水平。在服务过程中,机关党员为群众服务工作的宗旨意识和服务本领不断增强,充分彰显党建引领作用。

积极组织引导、规范机关党员进社 区活动。为做好服务基层、服务群众工 作,徐州市教育局机关党委召开扩大会 议,认真学习贯彻《关于常态化长效化 开展党员"到社区报到、为群众服务"工 作的实施意见》,对党员"到社区报到、 为群众服务"工作进行部署安排,要求 局机关各支部对党员进社区工作早动 手、早准备,及时将上级有关精神传达 到每个党员。全体机关党员主动到社

开展精彩活动,致敬"火焰蓝"

多接地气、有实效的活动,为全国第6个消

看、消防科普课堂、火灾 VR 模拟体验、消防"331"安全知识答题等精彩纷呈的

力。"119"消防日前夕,区消委办联合市消

防大队,组织社区居委会、商业综合体共12

家单位开展了消防技能竞赛活动;辖区内

华发商业广场、苏州天众印刷有限公司等

人员密集场所、火灾重点防控单位,也自行

点,不断压降火灾事故风险。突出"九

小"场所、出租房、高层建筑等重点对象,

持续落实管委会班子成员督查、各职能

部门检查和社区巡查"三查"工作制度,

督促即知即改、限期整改,重大隐患挂牌

督办,切实将风险化解在萌芽之时、成灾

除隐患。以"一批隐患消除"为落脚

组织了相关演练活动,共有5场。

强演练。以"一场应急演练"为着力点,检验、提升基层队伍火灾应急处置能

防宣传月献礼,向"火焰蓝"致敬。

活动,群众参与热情高涨。

今年11月,太仓市科教新城开展众

广宣传。以"一堂消防安全课"为 出发点,不断强化居民消防安全责任意识,提高火灾隐患自查、初起火灾自救 能力。各社区除通过电子屏、微信群广 泛宣传外,还组织了火灾警示教育片观

太仓市科教新城

区亮身份、树形象、作表率,积极配合社区开展为民服务工作。

做好疫情防控工作,筑牢防疫安全 屏障。按照市委和市级机关工委部署, 市教育局机关党员干部积极响应号召, 迅速到社区一线参与疫情防控志愿服 务,全力以赴投身防控一线,用实际行动筑牢社区安全防线。

当好政策宣讲员,架起纾困解难连心桥。教育服务进社区是教育服务社

会的重要举措。结合徐州市级机关"百 名处长百场政策宣讲"系列活动,徐州 市教育局机关党委积极开展教育服务 "进学校、进社区、进商会"的"三进"活动,共开展21场次教育政策宣讲。

在招生考试季,徐州市教育局专门印制教育政策小册子,机关第一支部组织党员干部到社区发放和宣讲;第三支部和第五支部成员走进公安、邮政、商会等单位,就目前徐州市职业教育发展

现状及2022年职业教育学校招生计划与招生政策、徐州市2022年"小升初"招生政策和外来经商务工人员子女招生政策等内容进行政策解读,并就"异地子女人托入学"等热点问题进行现场答疑,积极回应普遍关心关注的招生热点问题;第七支部成员进学校进社区,主动联系管道社区等多个社区,积极宣传家庭教育理念和方法,进行《教育好孩子,是最好的投资》《双减政策下,家长该做点啥》等多场宣讲,切实践行为民服务宗旨。

徐州市教育局主动服务大局、积极 担当作为,动员组织机关党员干部进社 区开展形式多样的活动,将党员"到社 区报到、为群众服务"与"我为群众办实 事"实践活动紧密结合,为社区治理提 供力所能及的支持,为全市大中小学师 生和家长提供贴心服务。 **张正风**

All UP OF BY A STATE OF BY A S

常州市武进区知识产权局出台了《武进区中小学知识产权教育试点示范工作方案(试行)》,遴选知识产权专家组成讲师团,深入全区各中小学开展"知识产权进校园"活动。近日,首场宣讲活动在武进区运村实验学校启动,全校150多名师生参加。 赵铠烨 摄

常州大学怀德学院:贴近实际构建矩阵 让理论宣讲"接地气"

"党的二十大报告首次将'科技、教育、人才'一体安排部署、集中阐述,对办好人民满意的教育提出新要求。""高校作为科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力的重要结合点,也是科教兴国、人才强国和创新驱动'三大战略'的重要交汇点,在建设社会主义现代化国家新征程中责任重大、使命光荣。"连日来,一场场深入浅出的理论宣讲,一次次面对面的互动交流,赢得师生阵阵掌声,激起大家思想共鸣。近期,常州大学怀德学院组建"学习宣传贯彻党的二十大精神"师生宣讲团,深入校内外开展形式多样的宣讲活动。

怀德学院宣讲团由校外专家学者、 学院党政领导、思政课教师、专职辅导 员、学生党员代表等组成。宣讲团以 "入党积极分子培训班""主题党日活 动""党员发展对象培训班""教师校本 培训""青马培训工程"等为依托,构建 全方位、多层次宣讲矩阵。他们通过分 众化、互动化等"靶向"宣讲,把党的二 十大精神讲清楚、讲透彻,让师生听得 懂、能领会、可落实。

在全校党员发展对象培训班上,怀 德学院党委书记李伟明通过讲故事的 方式,系统阐述了教育、科技、人才对全 面建设社会主义现代化国家的基础性、 战略性支撑作用。他说,综合国力竞争 的关键,是科学技术的竞争,而科技竞 争归根到底是人才竞争。他勉励怀德 学子抓住时代赋予的机遇,脚踏实地、 锐意进取,在矢志创新中提升能力,在 实践实干中增长本领,努力成为堪当大 任、能做大事的优秀人才。

"这堂党课既生动又'接地气',举的例子很鲜活,更贴近我们的学习生活,让我们对党的二十大精神有了更深刻的认识。"怀德学院党员发展对象培训班学员王倩说。

"让更多的人了解掌握、传播并践行党的二十大精神,才能真正达到学习效果。作为宣讲团成员,我结合不同专业背景和青年实际,用青年学生的视角和语言,来传播党的二十大精神,让青年学子真正听得懂,在潜移默化中激励他们根植'强国有我'的信念,从而积极投身到新征程中。"学院基础课部教授

朱忠孝说。

怀德学院近期还利用校园融媒体、官微、院刊等平台,推出"红色记忆""诵读党的二十大报告,厚植爱国情"等特色专栏,在全院兴起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮。作为宣讲团成员,学院党政领导、思政课教师也将深入相关街道社区、企业宣讲党的二十大精神。

怀德学院将持续把学习宣传贯彻 党的二十大精神作为当前和今后一个 时期的首要政治任务,深入开展学习宣 传教育活动,不断丰富学习宣传载体, 把党的二十大精神贯彻落实到学院发 展的各方面、全过程,努力办好人民满 意的教育。 李姗姗

江苏财经职业技术学院会计学院学生第一党支部 守好初心聚"七力"承担育人新使命

江苏财经职业技术学院会计学院学生第一党支部对标学院"讲诚信、懂技术、精核算、会审计、通管理"的复合型高素质技术技能人才培养目标,在党总支"五融共进"党建模式下,着力推进"江苏省样板党支部"建设,以"一心四环"支部党建工作模式为中心,创立"1+2+4+N"党支部工作法,筑牢实境课堂和支部书记工作室两个阵地,多元驱动提升党支部的领导力,形成凝聚力、战斗力、影响力、执行力。

树立理想信念,确保做到支部有魂结合学生第一党支部特点推进政治建设,党支部建设对标"七个有力",重点落实好"三会一课"、党员固定活动日和重点项目。党员不仅每周固定打卡学习,开展党性教育课堂、榜样精神学习走访活动,还增加实境课堂开展主题。

2022年暑期,支部组织学生党员 实践服务队走进遵义会议会址等多家 红色教育基地学习伟大建党精神;邀请 党的二十大代表李银江等人进校园,引 导学生学习劳模精神。疫情期间,师生 党员积极投身于疫情防控志愿活动,承 担社会责任与担当。开展"我是党员我 为群众办实事"等系列志愿活动,服务 社会,共筑家园。

提高文化素养,切实做到诚信有责 支部突出以文聚人、以文育人、提 升文化"软实力",邀请校内外会计老师 开展廉洁诚信等专题讲座,开展诚信系 列主题活动,开展会计知识竞答、会计人物大讲堂、会计知识我来讲、会计教室设计大赛、会计宿舍人家评比等多元驱动的竞人活动

驱动的育人活动。 支部深化"课程思政"课堂教学改革成果,以"立德树人"为目标,突出专业特色,积极宣传专业背景知识,加强诚信宣导,邀请先进党员面向新生分享专业学习、实践经历,引导学生坚定专业自信,加强会计诚信教育。

推动"五育"共举,创新引领带动有力 以党支部建设带动团支部建设,充 分发挥样板支部的模范引领和辐射带 动作用,做好"五育"并举工作。

依托支部书记工作室,坚持以立德树人为根本,加强党性修养,筑牢理想信念,培养职业素养,推进"五育"并举和拓展社会实践,夯实4支宣讲团队(党员宣讲团、导师宣讲团、专业宣讲团、初会宣讲团),运用"十心"(初心,德心,爱心,耐心,恒心,正心,细心,匠心,研心,诚心)陪伴法,构建"15410"育人模式,引导全体学生筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,打造支部专属网络宣传阵地,不断扩大辐射带动作用。

会计学院学生第一党支部理论有成果、实践有收获,在各级立项、课题、核心论文方面屡获硕果,成为江苏省首批样板党支部培育创建单位,获批校级支部书记工作室等多项荣誉称号。

沈玲 袁飞 尚凌凤

徐州市绿地小学 **学习贯彻党的二十大精神** 推动教育求真求实

徐州市绿地小学党支部深入学习 宣传贯彻党的二十大精神,进一步构建 "党建共建共学,思想共筑共享"党建 新格局,以抓实党建工作为统领,以 创新管理为抓手,秉承"新生命教 育"理念,致力培养"求真尚美"的 新时代少年。

場地小学围绕学习宣传贯彻党 宗世小学围绕学习宣传贯彻党 司二十大精神,聚焦立语树红,色别 家创新学习形理,通过精神对,是是的 源让师生感受伟大建党精形社广 综合汇演、走访研讨精形社广 等习热潮,让红色和担当 生心中,磨砺人开展社会主主社员 造员教师深入开展社会国主当民族 值观宣传教育,着力培 共生的时代新人。

绿地小学党支部把深入学习贯彻 党的二十大精神、践行新生命教育作 为重大政治任务,精心组织、周密安 排。全体党员坚持把学习党史与学 懂、弄通、做实党的创新理论结合起 来,引导全体党员勇担责任,努力在 加快推进教育现代化的新征程中培养 担当民族复兴大任的时代新人,促进 学生德智体美劳全面发展,培养学生 爱国情怀、社会责任感、创新精神、 实践能力。践行生命教育, 引导学生 树立和坚持正确的历史观、民族观、 国家观、文化观, 自觉坚定爱国之 心、砥砺报国之志, 听党话、跟党 走, 自觉把个人成长与党和国家事业 发展统一起来,以此让学生在丰富多 彩的校园活动中接受爱国主义教育, 扩展生命的"长宽高"。

深入挖掘红色资源, 传承好红 色基因,号召全体师生开展"高举 队旗跟党走 文明礼仪伴我行"开学 第一课、红领巾寻访活动、走进朱 德楼研学等活动。进一步开展党史 学习教育,将焕发的激情干劲转化 为攻坚克难、助推高质量发展的精 气神。在"重温红色经典 共抒爱国 情怀"寻访活动中,积极组织党员、 师生走进淮海战役纪念馆、王杰部 队、名人馆、民俗博物馆、革命传统 教育基地,沿着先辈的足迹,进行一 次新时期的党史"长征"体验活动, 培养对党的情感,进一步坚定跟党走 的信念,并把爱党、爱国的情怀转化 为学习知识、培养能力、服务国家和 人民的实际行动。

自党史学习教育开展以来,绿地小学党支部确立"党员1+1帮扶"厚植教育情怀项目清单。引导教师们做好"四师":耐心做学业辅导优师、细心做生活引导良师、爱心做心理沟通导师、诚心做成长引领恩师。每位党员帮扶一名学生,拉近师生间距离,带动家校共建,构筑德育生态。开放日活动,深入开展家校合作下的小学生职业启蒙教育课题研究,做好心育辅导记录和案例收集工作,为家长排忧解忧,进一步促进家校共育。

"学贵以精,行贵以速",绿地小学党支部和广大党员干部努力把党的二十大精神学习成果转化为干事创业的强大动力,深学笃行、力求实效,推动学校教育教学各项工作开新局谱新篇。

江苏卫生健康职业学院:美育提高学生审美和人文素养

习近平总书记在全国教育大会上 强调,要全面加强和改进学校美育,坚 持以美育人,以文化人,提高学生审美 和人文素养。江苏卫生健康职业学院 高度重视学生美育,不断探索医学生审 美和人文素养提升新途径,举办各类学 生美育文化活动,以期达到育人心灵的 根本目的。

美育与德育融合,厚植家国情怀

学校将美育与弘扬社会主义核心价值观相融合,通过美育和思政课程落实立德树人根本任务,深入挖掘美育活动的思政元素和活动内容的育人价值。邀请基层先进典型人物和优秀校友进校园分享感悟,组织励志成才之星

演讲,挖掘受资助对象背后的感人故事,感受榜样之美。组织雷锋精神学习,观看《最美乡村医生》《大国工匠》,介绍疫情期间学校援苏州医疗队事迹,弘扬伟大抗疫精神,感受人物之美。党员教师指导学生开展"美丽乡村、美丽新农人""寻迹"等社会实践,感受祖国变化,探寻红色文化,培养具有家国情怀、德才兼备的时代新人。

美育与专业建设融合,育人教学同

根据医学院校特点,举办"植此青绿春种搏疫"——中药花卉种植活动,带领学生在学校中药园写生摄影、感受中药之美。策划举办"中医经典诵读"

"以青年之眼展望中医未来——中医文化之星"等演讲比赛,感受中医之美。疫情期间,学校举办"病毒无情,人间有爱"抗疫主题手抄报活动,感受医者之美。举办"云健身"太极拳直播教学活动,感受传统养生文化之美。开展各类专业技能大赛,以赛促学,在竞赛展示中感受专业之美。

美育与校园活动融合,赋能学生成长 学校举办"好风凭借力、纸鸢翔蓝 天"活动,引导学生走出宿舍、感受自然 之美。举办"与你相'寓'同心抗疫"线 上宿舍文化活动,引导学生珍惜当下时 光、感受生活之美。举办"春日遇见你" 心理画绘画、情景剧本写作比赛,感受 创作之美。举办"青春记疫,大学生在行动"主题云晚会、"人物化妆口罩妆"活动、"音为你在"配音比赛、"悦运动,悦青春"运动打卡活动,表达青春之美。开展"我心中的最美"作品征集活动,引导学生用笔、镜头等抒写、拍摄、记录生活中不平凡的瞬间和令人感动的事与物,感受身边之美。

学校将继续坚持"立德树人"育人宗旨,坚持面向全体学生,凸显"医者仁心""医乃仁术"医学教育审美特色和"天人合一""调和致中"等中医审美特色,为把学校建成具有中医药特色的高水平应用型高校而努力奋斗。

潘艺昕 汪青青

江苏护理职业学院:创新体育教学方法 提升人才培养质量

近年来,江苏护理职业学院认真贯 彻落实国家学校体育工作政策,落实立 德树人根本任务,将体育教学工作融人 体育育人各环节,着力打造"三全育人" 新格局,推进人才培养质量提升。

统筹规划,形成良好运行机制。成立以校长为主任,分管校领导为副主任,公共基础部、教务处、学工部等相关部门组成的体育工作委员会,统筹开展学校体育工作。将体育工作及效果纳入学校人才培养工作管理与绩效考核指标体系,将体育社团建设、阳光体育运动开展、学生体质健康测试、阳光体育竞赛的参赛和获奖等情况纳入到部门和二级学院的考核中。开展体育专项督查,强化督导检查结果的反馈,促

进学校体育持续发展。制定《江苏护理职业学院关于全面加强和改进体育工作的实施方案》,明确学校未来一段时间体育工作的15项重点任务和特色创新方向,为学校体育工作高质量发展做好顶层设计。

"三教"改革,提升师生体育素养。 及时修订体育课程标准,将学生全面成 长成才所需的思想政治品德元素、体育 素养、中华优秀传统文化融入体育课 程,为学生全面发展奠定了坚实基础。 将太极拳设置为新生必修体育课程,易 筋经、六字诀、五禽戏、八段锦等中华传 统体育项目设为选修体育课程,同时创 新教学方式,推进传统体育项目进课 堂。2022年,学校体育工作先后在江 苏省高校微课教学比赛、江苏省职业院校教师教学能力比赛中获奖,获江苏省教育厅高校哲社科课题3项,参编《高职体育》等多个省级规划教材。

勤练常赛,树立终身体育意识。 统筹优化体育工作资源,成立篮球、羽 毛球、乒乓球等20个体育社团,以及 八段锦、五禽戏、易筋经等8个系级学 生体育社团,在学生群体中形成有规模、有规律、有成效的体育社团主题活动氛围。将晨跑和健康跑成绩纳有营 生体育课成绩,有效提高学生的终身体育课成绩,有效提高学生的终身体育,则。坚持"应赛尽赛、以赛带练、育前集训"的原则,积极备战多项体国高赛。2021年,学校荣获第七届中国高 等职业院校健美操锦标赛二等奖1项、三等奖2项,荣获江苏省高校学生啦啦操、健美操、街舞锦标赛第二名2项、第三名1项,近百名学生获得国家级和省级荣誉。

级和省级荣誉。 健康第一,维护师生身心健康。学校开展"每月一赛"校园体育活动,组织师生参与乒乓球、羽毛球、滑板、跳绳、足球、篮球、拔河等体育比赛。以校园田径运动会为载体,将团体操纳人运动会项目,号召学生"走进集体,融人集体",积极参加团体操比赛,让参赛学生感受到集体力量和集体荣誉,有力维护了校园封闭管理期间在校学生的身心健康

李伟 李思蓓

徐州市桃园路小学 **建设劳动品格培养工程 推动五育并举**

自2021年秋季学期开始,徐州市桃园路小学积极响应国家新课程标准对提升劳动育人价值要求,推进"小桃子新时代劳动品格培养在场行动"工程,构建包含目标提升体系、课程体系、劳动场境、实践活动、多元评价体系五大内容的劳动教育体系,着力培养"能自主劳动、善合作劳动、乐创新劳动"的桃小学子。

目标提升体系构建。"小桃子"指桃园路小学的学生,蕴含"桃李满天下"之意,同时融合陶行知先生的教育理念及儿童天真淘气的天性。本项目在基于陶行知"教学做合一"理念引领下,围绕个人、他人、社会三个维度,培养学生"尊崇劳动、自主创新、合作友善、勇敢自信"的新时代劳动品格。

课程体系构建。桃园路小学以"课程"为生长点,以国家课程为基础, 开发拓展课程和品牌课程,挖掘劳动 内涵,构建新时代劳动品格培养在场 行动课程体系。具体包括整合国家课程,从"新·探索""新·表达""新·创造" 三个维度,开发"新·主题式课程"。开 设泥塑课程、社团特色课程和研学课程等创意拓展课程,满足学生个性化 发展需求,引导学生学会选择、学会合作、学会创新。以"乐桃园"为依托,打造"乐耕悦享"品牌课程,主要分为乐耕、乐探、乐享三个课程,以年级纵向为轴、以学科横向拓展,帮助学生在种植中涵养品格。

劳动场境构建。搭建体验区、展示

区等实景场馆,为学生提供家庭劳动场境、学校劳动场境、社会劳动场境等校内外"新时代劳动在场行动"资源载体。"新时代劳动在场行动"是桃园路小学在德育实践中逐步形成的德育特色,学校以"亲·自然""亲·生活""亲·社会"为实施主线,开展主题化、系列化、进阶式实践,将"新时代劳动品格培养在场行动"由德育领域逐步推进到全方位育人领域。

实践活动构建。桃园路小学不断通过各类主题式活动深化项目建设。根据徐州市印发的《关于全面加强新时代中小学劳动教育的实施方案》要求,结合品格工程建设,开展"崇劳铸品,争做爱劳动的时代新人"主题系列活动,引导学生积极参与家校社不同领域的劳动实践、掌握基本劳动技能。

多元评价体系构建。桃园路小学依据不同年级段学生特点,设立个性化多元评价方式,建立评价平台,开设"我型我秀"小桃子、争做"幸福小桃子"等评价方式。学校的素质平台、班级的钉钉分享群、校园的微信公众号等,记录"小桃子"成长全过程。

在工程实践探索中,桃园路小学逐步形成"搭建场境一在场行动一内化修德一评价提升一崇劳铸品"的新时代劳动品格实践范式,全面促进学生品格养成。同时,学校努力发挥大校辐射引领作用,带动周边学校共同参与新时代劳动品格建设,使劳动教育不断焕发新光彩。 **孟静**

