

江苏援疆聚焦改善民生、凝聚人心、增进团结

洒向克州都是爱

□ 陈辉

年岁将暮，新疆克孜勒苏柯尔克孜自治州阿图什市哈拉峻乡克孜勒陶村主任买买提肉孜·吐拉洪对村集体收入进行盘点发现，村集体增收了15万元，村上“三类”困难户不仅有了稳定的工作，而且每个低收入家庭年均增加工资性收入2万余元。他笑逐颜开地说：“感谢党！感谢江苏援疆‘江苏情·集体帮扶农场’给村集体带来了巨大的收益，我们一定会更加听党话、跟党走，带领村民实现乡村振兴。”

“江苏情”情系边疆人民

今年夏汛期间，阿合奇县马场凯利别克村村民马卡德·阿吉买买提的房屋因强降雨倒塌。突如其来的天灾，让刚脱贫的阿吉买买提一筹莫展。江苏援疆克州前方指挥部党委书记、总指挥周伟文说：“江苏援疆以改善民生、凝聚人心、增进团结、铸牢中华民族共同体意识为主线，创新打造‘江苏情’系列暖心工程，不断促进各民族广泛交往、全面交流、深度交融。”

振兴、关心抵边群众、爱护特殊群体，着力解决边疆各族群众急难愁盼的事，让他们感受苏克情同一家。”

据了解，江苏援疆克州前指先后设立了“江苏情·克州抵边乡村医生杏林奖、教师耕耘奖、学生励志奖”“江苏情·崇志奖学金、同心助学金”“江苏情·医疗巴扎抵边巡诊”等“江苏情”系列暖心品牌，总计投入援疆资金4740余万元，惠及2.6万多人。

在克州，每年受到江苏援疆克州前指关心帮助的品学兼优、家庭困难的优秀学生就有300多人。克孜勒苏职业技术学院2021级高职学生卡地耶·哈力克获得助学金后深有感触地说：“助学金不仅仅是物质上的帮助，更是江苏援疆干部们给我精神上的激励，促进我不断前进，做新时代好青年。”

架起苏克“三交”连心桥

去年国庆前夕，在阿图什市昆山人文艺术博物馆，昆山组团教育援疆老师和学校师生欢聚一堂，昆曲演唱、昆曲文化知识讲座等活动接连展开，他们用这样的方式，庆祝国庆、中秋佳节，激发全校师生对中华优秀传统文化认同感、自豪感。师生们纷纷表示，江苏援疆带来的昆曲艺术，让他们感受到中华优秀传统文化博大精深，一定要把学习民族文化和中华优秀传统文化有机结合起来，进一步弘扬好、传承好。

“芯片”植入各项工作。以“石榴籽家园”为基础，成立以思政、历史、语文等学科领衔的“铸牢中华民族共同体意识教研室”，致力于“石榴少年”校园文化建设。发挥援疆教师示范引领作用，阿图什援疆工作组与中国昆曲博物馆(苏州)合作，建成了昆山育才学校昆曲艺术展示馆。昆山二小编印《雪莲娃行为规范三字歌》手册，开发《慧润莲心》校本课程；推广阿图什市一中“胡杨文化”、国学文化、阿克苏中学“红色文化”等一批校园文化，有力推动了中华民族共同体意识进校园、进课堂。

为拉近苏克两地距离，推动广泛交往、全面交流、深度交融，江苏援疆克州前指在苏克两地确定南京师范大学、南京农业大学、江苏省城乡规划设计院、大王庄党性教育基地、阿图什市阿孜汗大花果风情小镇等20家单位，作为苏克克交流交融示范单位加以培育建设，架起苏克两地的“连心桥”，通过开展各类活动增进了解、增进感情。

去年以来，扬州依利安达电子有限公司、无锡新日电动车有限公司等示范单位吸纳克州籍务工人员300余人。在无锡新日电动车有限公司工作的如斯巴依·阿不都热合曼，依靠苏克克交流交融示范单位工作机制缴纳了无锡本地的社会保险，她表示：“我现在能和无锡市民享受一样的待遇，都是江苏援疆带来的！”

苏克两地的交流互动，不仅铸牢了克州各族群众中华民族共同体意识，而且带动了克州的发展，提升了克州在内地影响力。江苏援疆打造的民族“三交”示范单位克州三千年风情街和克州江苏馆，先后承接了“江苏广播新疆丝路之旅首发团”和各类大型节庆活动，通过编排精品文艺节目、开展旅游推介，拉动游客进疆，先后接待游客193.6万人次。招商部经理依斯拉音说：“有这么多的内地游客来克州，让我们克州各族群众更好融入祖国大家庭，再通过他们宣传推介克州，这样的效果是用金钱买不到的！”

培育嵌入式融合发展种子

前不久，江苏援疆克州前指在南京组织克州乡村干部培训班。参训的阿图什市喀依恰依日克村党支部副书记、村委员会主任玛依·斯迪克收获得满满、感受颇多。一回到村上，他顾不上休息，就召开村委会议，结合在江苏考察学习的乡村振兴方面的好做法、好经验，对标江苏发展模式，研究梳理下一步村里如何巩固脱贫攻坚成果，与乡村振兴有效衔接。他说：“作为一名村干部，能够到江苏学习考察，我实在太高兴了。我要把江苏乡村振兴好的经验做法，融入到村里的发展，把村子建设得更好、更美丽。”

第八次全国对口支援新疆工作会议召开后，江苏援疆克州前指紧紧围绕克州籍在苏人员和克州村干部两个“关键少数”群体，将他们作为民族相互嵌入式融合发展种子，用心用情做好培育工作。

江苏援疆克州前指建立克州籍在苏人员联络协调机制，支持新疆各族群众到内地就业工作生活，鼓励新疆少数民族大学生到内地就业创业，协调克州财政、人社、教育、医保等部门定期召开联席会议，建立服务管理智慧平台，制定就业培训、创业扶持和困难补助资金管理暂行办法，建立克州籍在苏人员服务管理机制。设立500万元专项资金用于就业培训、困难补助和创业扶持，解决他们急难愁盼问题。去年以来，江苏援疆克州前指对克州籍在苏200多人进行走访慰问，让他们在苏工作、学习与生活更加安心舒心。对625名克州籍在苏人员给予租房、大病、就业培训等补助56.5万元。

江苏援疆克州前指还围绕克州基层组织战斗堡垒作用的发挥，强化基层干部骨干培养，依托36个苏南地区全国综合实力百强镇结对帮扶克州30个乡镇，实施苏克两地96对村结对帮扶，分10批次组织510多名克州村党组织书记、村委会主任、妇联主席和“最美家庭”代表赴江苏学习交流。

同时，江苏援疆克州前指注重发挥援疆干部人才的桥梁纽带作用，组织开展文化交流活动77场次，与少年儿童开展手拉手活动17969人次；62位援疆干部人才结对82户“民族亲戚”，通过集中组织开展“结亲周”“我为群众办实事”等活动，走访587次，捐款捐物价值31.4万元，帮助当地群众办实事解难题，以“结亲”凝聚人心。先后投入480万元援疆资金，创新推动“苏克一家亲石榴计划”开展，组织实施“关爱克州师生，促进民族团结”系列活动、“克州城乡建设质量提升行动”、“1+N文化润疆苏克交流提升行动”等项目，联系协调40名克州劳模赴江苏进行疗养，全方位、多角度、深层次推动苏克交流交融。

省人大常委会主任接待代表日活动在宁举行

本报讯(记者 陈月飞) 12月7日，省人大常委会副主任马秋林在南京市六合区开展主任接待代表日活动。

马秋林一行参观竹镇镇抗日斗争纪念馆，了解乡村振兴产业发展情况，并召开座谈会听取南京市和六合区民族工作情况汇报，以及省人大代表冯保全、刘刚、吴知梅、薛元金、南京市人大代表苏香和六合区竹镇镇人大代表徐鹏对加强和改进民族工作的意见建议。

马秋林对代表们深入思考问题、反映实际情况、认真履职尽责、积极建言献策给予充分肯定。他说，要以党的二十

十大精神为指引，准确把握民族工作正确政治方向，紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识主线做好民族工作；要提升民族团结进步创建水平，进一步做好城市民族工作，继续推进少数民族聚居地方发展，推动对口支援民族地区工作提质增效，立足地方人大履职助力民族工作高质量发展。希望代表们切实增强责任感使命感，发挥各自优势，发扬优良作风，立足自身岗位，一如既往地推动中央及省委决策部署贯彻落实，推动解决人民群众关心的问题，以实际行动践行全过程人民民主。

苏港合作联席会议第十次会议举行

本报讯(记者 丁茜茜 田墨池) 12月7日，苏港合作联席会议第十次会议以视频连线方式在南京和香港两地举行。江苏省副省长方伟主持会议并讲话，香港贸易发展局总裁方舜文出席会议并讲话。

方伟指出，当前，江苏正深入学习贯彻党的二十大精神，全面推进中国式现代化江苏新实践。今年恰逢香港回归祖国25周年，苏港合作站在一个新的起点上，面临难得机遇，前景十分广阔。江苏将全面贯彻习近平总书重要讲话重要指示精神，深入落实中央关于港澳工作的方针政策，在服务国家战略、推动经济转型、探索制度型开放等

方面拓展苏港合作新空间，谋划举办经贸投资、科技创新、文化旅游等交流活动，持续打造苏港澳高校合作联盟、苏港澳青年发展论坛等合作平台，促进苏港融合发展不断走深走实，助力两地实现更高质量发展。

方舜文表示，香港和江苏可以通过在金融、科创、文创等领域的深度合作，加速两地科研成果落地转化，提升产业链供应链韧性，促进更多优秀文化产品“走出去”，推动两地互利合作迈上新台阶。

会上，苏港两地签署《服务业战略合作备忘录》《关于进一步深化扩大苏港科技创新合作的备忘录》等。

省委党校国防教育周活动启动

本报讯(陈月飞 赵清林) 12月6日下午，省委党校国防教育周活动启动。本次活动以142名省管班和县处级班学员为主，覆盖省委党校在校全体学员。

国防教育周期间，国防大学政治学院教授刘正斌少将将全体学员作题为《习近平强军思想的精髓要义》的专题报告。学员们将通过专家授课辅导、专题研讨、军事体验、书面材料交流等方式深入学习贯彻习近平强军思想，了解国防动员工作的最新形势，进一步明确自身肩负的使命任务。

自2015年起，省委党校按照中央和省市委要求，将国防教育纳入主体班教学计划。目前，国防教育逐渐由省管干部班向其他班次辐射，累计有10295人次学员受训，在军地和受训学员中产生积极反响。

我省部署2023年普通高等学校“专转本”工作

本报讯(记者 郑焱) 省教育厅近日印发通知，部署2023年普通高校选拔优秀专科生转本科学工作。“专转本”报名工作安排在2023年1月上旬(退役大学生报名安排在2022年12月中旬)。

2023年是普通高校“专转本”选拔考试改革第二年。据了解，2023年“专转本”计划与2022年基本持平，主要安排在普通本科高校和独立学院。录取工作按照考生报考类别设置平行院校志愿。考生可根据自己在专科阶段的学习情况，按照2023年江苏省普通高校“专转本”选拔考试专业大类设置所划分的专业大类选择相关专业。每生最多填报8所院校的8个专业。

按照有关要求，“专转本”选拔对象为列入国家普通高校招生计划，经省招

生部门按规定程序正式录取的，在本省各类普通高校的专科三年级在籍学生(含普通高校对口单独招生学生、2020年春季和秋季入学的面向社会人员开展全日制学历教育招生学生)；经设区市招生部门按照规定程序正式录取的，在本省各类学校的五年一贯制高职的五年级在籍学生；普通高职(专科)录取后及在校期间从江苏省应征入伍，退役复学后的三年级在校学生(五年一贯制高职为五年级在校学生)，以及普通高职(专科)含五年一贯制高职(含当年从江苏省应征入伍，退役一年内的毕业生(含服役期间取得毕业证书的)，经有关单位严格按照规定的标准和程序审核后，可参加相关高校的退役大学生士兵免试“专转本”招生。

我省法院规范减刑、假释案件审理 裁定369起案件不予减刑

本报讯(记者 顾敏) 胡某某因犯贪污罪、受贿罪被判刑14年，并处没收个人财产50万元，没收赃款174.7万元。因服刑期间积极参加学习教育和劳动，胡某某获得表扬两次，今年2月执行机关提出减刑建议。但法院审理认为，胡某某一直未履行没收个人财产50万元，而且故意隐瞒名下房产，未如实申报登记在其子名下房屋的情况，不能认定其有悔改表现，裁定不予减刑。

这是我省法院加强减刑、假释案件实质化审理的典型案例。省高级人民法院12月7日通报去年以来全省法院加强减刑、假释案件实质化审理情况：截至今年11月，共受理减刑、假释案件24636件，审结24410件，其中，裁定减刑23799件，包括变更减刑幅度825件，不予减刑369件；裁定假释230件，不予假释3件，撤销假释3件。

过去，由于相关法律、司法解释对减刑、假释案件办理流程规定的原则性、分散性，各地法院减刑、假释案件办理流程不统一、审理程序不规范，审查流于形式等问题较突出，严重影响减刑、假释案件的规范化办理。落实最高人民法院、最高人民检察院、公安部、司法部联合出台的《关于加强减刑、假释案件实质化审理的意见》，省法院今年

初出台《关于办理减刑、假释案件的工作指南(试行)》，归纳影响罪犯减刑、假释的8大类要素，明确对应的证据材料及审查重点，全方位打造减刑、假释案件实质化审理体系，堵住违法违规减刑、假释的制度性漏洞。

“罪犯服刑期间改造表现的好坏，不能简单以监狱表扬数量的多少来衡量。”省法院审判监督庭庭长曹霞介绍，具体办案中，法院会全面审查罪犯的接受监管改造、教育和文化改造、劳动改造等方面的表现，既审查其客观改造表现，也要结合罪犯认罪悔罪等证据材料，审查其主观上是否认罪悔罪。同时，法院充分考虑罪犯的性质和具体情节、社会危害程度、原判刑罚。对于人身危险性大、主观恶性深、社会危害程度高的罪犯，改造难度较大，一般需有更长的考察期限，甚至不予减刑、假释。

对于负有财产性判项履行义务的罪犯，其履行情况、履行能力也会对减刑、假释产生影响。曹霞说，如果查实罪犯确有履行能力而不积极履行财产性判项，不能认定其确有悔改表现。对于罪犯适用假释时，还要考虑其再犯罪危险程度和假释后对所居住社区的影响，依照法定程序进行评估。

南师大27名研究生赴四川马边、雷波支教

点亮凉山深处“最亮的星”

□ 本报记者 顾敏

“我想好好学习，考上高中，然后再去上大学，去外面看看更加广阔的世界。”

“感恩李老师在能够在我的人生中带来一束光，我也希望自己能走出大山、成为她的骄傲！”

“我知道当蜗牛登上山顶的时候，它所看到的风景和雄鹰是一样的，生命起点我们没法选择，但是生命终点我们可以做决定。”

在祖国西南地区，一群朝气蓬勃的研究生的到来，点亮凉山孩子们心中的梦想和希望。

四川省马边彝族自治县、雷波县地处大小凉山腹地，从2004年起，中央纪委国家监委机关对马边等地开展定点帮扶工作。在省纪委监委积极协调下，今年8月以来，南京师范大学27名研究生远赴马边、雷波的8所中小学，开展为期半年的支教活动。

印在脑海。在雷波县，一些孩子到初中才开始接触英语。一到雷波县金沙初级中学，高敏就成了很多学生的英语启蒙老师。

在彝族女孩取比合眼里，这个从繁华都市、高等学府来的高老师有些不一样——她不像其他老师那样严厉，即使有同学犯了错，也会耐心温和地教导；她没有“照本宣科”，而是经常在课堂上播放电影、歌曲，还会讲一些有趣的文化知识；她会把课文改编成情景剧，让孩子们自导自演，鼓励大家大胆发言……取比合取从中感受到学习的魅力和乐趣，也更加坚定了成为一名老师的想法，“长大后我要变成像高老师那样的人，把更多的知识传授给学生。”

三尺讲台，一寸丹心。由于当地师资力量比较薄弱，支教老师承担着同时教授多个年级、多门课程的任务，教授学生总人数达4415名。尽管教学压力大，但他们仍不断创新教学方式、开展特色文艺活动，用一扇窗打开更多的窗，用一份情延续更多的情。

初到雷波县汶水初级中学，一些少数民族学生汉字基础薄弱，支教老师胡丹在教授“生命”一词时，一些学生们既不会写，更不懂何为生命的意义，这让

她既震惊又揪心。之后，胡丹主动利用课余时间，从读拼音教起，一步一步教孩子们认字、写字、查字典。令她欣慰的是，孩子们学得很认真，课堂上举手发言也越来越积极。“他们还会争着当我的‘小助手’，带着大家朗读复习。”胡丹笑着说。

雷波县汶水初级中学7(3)班学生卢拉候，就曾当过胡丹的“小助手”。胡老师的教导和鼓励，也让他这个一度学习情绪不高的彝族男孩重新爱上学习，“我想通过学习考上大学，用知识改变命运，长大后成为像胡老师那样对社会有用的人。”

要耐心地用心门打开，才能让光芒真正透进来。支教老师发现，当地学生有的来自离异家庭、单亲家庭，留守儿童较多，少数孩子比较敏感和害羞。很多个夜晚，教授心理课程的支教老师围坐在一起反复讨论，最后决定对学生们深入了解，并根据情况对部分学生开展一对一心理关爱。

吉木晓曲的父母已离异，她从幼年期就与哥哥一起生活……看着家庭调查问卷上短短几行字，支教老师韩雪明白了为何这个花季女孩脸上总带着与她年龄不相符的忧郁。综合吉木晓曲的课堂表现和老师们

们的评价，韩雪主动让晓曲担任语文课代表，并经常和她沟通交流课堂情况，表扬她作业字迹工整、正确率高，上课认真专心等。韩雪的努力与温柔慢慢引起“质变”——吉木晓曲脸上笑容越来越多，上课积极举手，下课时常跑到老师办公室请教问题。“每当我走进教室，看到晓曲和其他同学有说有笑地讨论问题时，我的心仿佛被柔和的春风轻轻拂过。”韩雪说。

支教老师不仅见到更广阔的天地，也跟孩子们一起收获成长。“用半年时间，做一件终身难忘的事情，这里一草一木、一花一树，都让我倍感温暖、亲切。”在这里，每个孩子眼中都有光，他们尽最大努力让孩子们看到更广阔的世界、心生更多对知识的渴望、对美好未来的期盼。“……这些支教日志里记录的点滴感悟，道出支教老师们的心声。

支教时间虽然短暂，能教给孩子们的知识有限，但支教老师带来温暖与希望的种子，已在凉山深处扎根、萌发、生长。彝族年前的最后一节课后，吉木晓曲高兴地和韩雪老师谈论梦想：“我想考上好的高中和大学，有机会去南京看看老师的学校。我相信只要比别人更努力，就一定能够走出大山，实现梦想！”



12月7日，海安市城建集团园林绿化公司的工作人员在给如海河景观带的树木涂白，确保树木安全越冬。 翟慧勇 王菲菲 摄 (视觉江苏网供图)