

致敬童年 成就生命

砥砺前行十年 云龙区学前教育实现普及普惠高质量发展

云龙区是徐州教育强区,推进幼有所育、学有优育有着优质普惠的示范借鉴意义。云龙区在全力建设中心城市核心功能区过程中,明确提出打造“六大云龙”,聚焦“谱写幸福云龙图景”,指向儿童幸福生活。“云龙区始终把推进学前教育发展作为重点民生工程,一代代教育人将‘办好家门口的幼儿园’作为庄严承诺。”云龙区教育局局长陈红艳表示。

政府增投入强保障 实现优质普惠跨越式发展

近年来,云龙区委、区政府重投入、建园舍、强师资、抓治理、提质量,加快建设广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系。

小区配套幼儿园治理是解决“入园难”“入园贵”民生问题的“关键棋”。通过建设一批公办园、治理一批配套园,多渠道加大公办幼儿园建设力度,2011年以来,云龙区共新建及改扩建幼儿园44所。惠民教育实验幼儿园是云龙区在新

城区开办的第一所公办园,这所幼儿园十年发展历程见证了区域学前教育从普及普惠到优质均衡发展的历史性跨越。

“幼儿园13年交付时只有一栋楼房,到如今发展为集团总园,成为江苏省幼儿园课程游戏化项目园,离不开区教育局部门多年来的扶持帮助。”园长付袁明说。云龙区翠屏幼教集团园长刘宁同样感慨万千,翠屏教育集团内的三所公办园,设施完善、师资精良、管理规范。

创建全国学前教育普及普惠示范区是云龙区教育人的新目标,在发展硬件基础上,云龙区教育局着力打响“致敬童年”学前教育品牌。“致敬童年”是云龙学前教育人深入学习国家有关学前教育纲领性文件,科学推进学前教育内涵建设高质量发展的区本表达;是从教育哲学高度审视儿童时期生活朝向人一生发展的奠基作用;是对童年生活和学前教育价值本质的敬畏、保障与成全;是指向儿童生命健康、活力、可持续性发展最优化的教育追求。

坚持以儿童为中心 建设“最儿童”的学前教育队伍

幸福童年离不开优秀教师的陪伴和支持。为建设“最儿童”的好教师队伍,云龙区教育局砥砺十年,建立幼教联盟,通过片区教研、分层管理等方式卷入公、民办幼儿园,以项目化研修着力培养名师队伍。目前,云龙区有教育部名校(园)长培养对象1名,江苏省人民教育家培养对象1名,省特级教师4名。

云龙区教育局以办园质量高、优质教育资源丰富的公办园为集团总园,形成“1+x”办园模式。通过各级各类幼儿园之间相互交流、规范管理,实现学前教育优质、均衡、高质量发展。以“致敬童年”为核心,提升区域学前教育课程质量,引领教师理解儿童,向儿童学习,与儿童共同成长。

云龙区教育实验幼儿园依托省规划课题,通过园本教研活动,持续开展“阳光课程”研究,提升教师课程审议能

力;潘塘教育幼儿园以劳动教育为核心,定期组织教师分享成功案例,提高教师观察与分析能力;和平教育实验幼儿园的亲自然课程,为老师自主开发课程提供生态资源。

为提高区域教研质量,云龙区教育局根据地理位置,按照强弱带动弱园的原则,将全区幼儿园划分为九大片区,配齐专、兼职教研员,形成区域全覆盖、网格化教研管理体系,开展幼儿园课程质量提升评估活动,提高幼儿园课程实施能力。

“尊重儿童,遵循儿童的成长规律去改进教育行为,已经成为云龙学前教育人的教育日常。我们将继续完善教师工资标准和增长机制,大力构建名师梯队及园培培养梯队,努力打造‘最儿童’的学前教育师资力量。”云龙区教育局副局长刘婷介绍。

加大课程游戏化改革力度 推动建设“最儿童”的课程

随着江苏省幼儿园课程游戏化项

目的大力推进,云龙区教育局成功申报省级课程游戏化项目5组、市级项目10组和首批“省区域推进课程游戏化建设项目”,实现课程游戏化建设区域全覆盖。云龙区成为全市唯一连续六年成功申报省级项目的县市区,率先通过省首批区域推进课程游戏化视导,并获优秀等次。如今,云龙区各幼儿园围绕“致敬童年”,结合自身办园优势,正打造各自的品牌课程。

走进云龙区任何一所幼儿园,都能看到体现儿童性、互动性、情境性、生活性的“最儿童”游戏环境。明正幼儿园独特的小树林、孙店教育幼儿园的生态种植园、丽水幼儿园的一米菜园、汉风幼儿园的凌霄花语,都是“最儿童”环境创设的典型代表。

睢景新城幼稚园是一所普惠性民办园,该园基于“活教育”理念构建了“花园博物馆”课程,获得央视《大国匠心》栏目组关注,并走进幼儿园记录了孩子们的“花园”生活。云苑路

幼儿园以“生活课程”为载体,打造可供幼儿内化学习经验的“儿童生活园”;彭祖大道实验幼儿园构建了“生活、游戏、学习、运动”四大板块课程体系。

质量发展,评价先行。云龙区教育局引导各幼儿园用表现性、过程性、综合性评价等“最儿童”的评价理念,利用教师对儿童的观察记录、游戏案例、课程故事,记录、评价幼儿真实的成长过程,借以反思和提高幼儿园课程质量,通过家长学校、家长走进课堂、半日开放活动等,引导家长树立科学的育儿观,家园共育,给孩子一个完整幸福的童年。

十年磨一剑,如今云龙的幼儿园越办越多,越办越好。党的二十大报告提出,要办好人民满意的教育,加快建设高质量教育体系。云龙区教育系统将秉持“致敬童年”学前教育品牌思路,为儿童发展提供最适宜的支持,走出具有云龙特色的学前教育发展路径。

张耀文 李迪迪

溯本源 勇实践 创品牌 抓党建 坚持教育优先发展 徐州学校亮点纷呈

党的二十大报告充分肯定了十年来我国教育改革发展取得的显著成绩,并指出要坚持教育优先发展,加快建设教育强国,教育在新时代的历史方位更加明晰,让广大教育人倍感振奋。长期以来,在党的领导下,徐州市把教育摆在优先位置,坚持落实立德树人根本任务,牢记为党育人、为国育才的职责使命,涌现出一批有特色、高质量的学校。

徐州市云龙区新元幼儿园:以自主为起点 让幼儿走稳人生之路

徐州市云龙区新元幼儿园是一家充满活力的新建公办幼儿园,秉承“让每一个生命与众不同”的办园理念,按照陈鹤琴先生提出的“凡是儿童自己能做的,应当让他自己做;凡是儿童自己能够想的,应当让他自己想”,让每一个幼儿在丰富的生活体验中自由生长、自主学习。

新元幼儿园园长孙晋玲表示,在追溯教育本源的基础上重塑教育观,是该园对教师的培养目标。幼儿园着力打造一支具有创新理念的教师队伍,优化内涵、赋能成长。教师在不断学习开拓,着力培养幼儿的良好习惯与自主能力,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人打好坚实基础。“放手给幼儿,让自主能力成就好习惯,让独立思考成就好人生。”孙晋玲说,园

所逐渐形成善于观察、乐于思考、勤于实践的浓厚学习氛围,支持幼儿在自主探索中树立信心,在不断尝试中发展。

新元幼儿园的教师尊重幼儿独立性,培养幼儿自主探索的能力,不断鼓励、开发幼儿潜能,让孩子成为独特的自己。在学习与生活中,教师始终着眼于让幼儿在自主、合作、探究中获得有益经验,将一日生活的每一个细节转化为教育契机,让幼儿充分感受自主探索的乐趣。从早上自主签到,到自主进餐,再到午睡后自主整理被褥……幼儿在各种活动中做到自己发现、自己分析、自己总结,从中掌握学习方法,遇事会思考,做事有主见,成为班级的小主人。

如今,晨间自主签到环节成为新元幼儿园以幼儿视角开展的一项特色生活课程。从签到环境的创设,到多种签到

体验,再到幼儿自主选择签到形式,将多元化知识融入生活,在其中深度挖掘潜在教育价值,让幼儿获得经验的提升。

在区域活动中,教师坚持引导幼儿作为活动主体,为幼儿创设轻松自由的游戏环境,提供丰富的游戏材料,保证区域活动的多样性和互动性,给予幼儿自由想象的空间,幼儿在愉悦的游戏过程中不断成长。教师重视自主游戏在幼儿教育中的作用,尊重幼儿的独立性,让幼儿学会自主探索、自主尝试,成为独特的自己。

站在党的二十大胜利开启的新起点,新元幼儿园教师将在教育道路上潜心钻研,用心陪伴,不断推进学前教育普及普惠和高质量发展,用爱浇灌幼苗,用耐心守护成长,办好人民满意的教育,让每一个幼儿绽放不一样的花朵。
孙晋玲 胡春娟

铜山区大彭实验小学:特色办学创品牌 五育并举助“双减”

铜山区大彭实验小学位于徐州市西郊古老的楚王山北麓,是一所底蕴深厚、独具特色的现代化省级实验学校。近年来,大彭实验小学不断坚持五育并举、体教融合,秉承以武“育人”、以武“促德”、以武“增智”,以武“健身”的特色品牌,将“双减”有效落地,打通课内、课外、课后延时的壁垒,拓宽学生多元发展路径。

大彭实验小学始终贯彻“创特色、铸品牌”发展之路,深入探索中华优秀传统文化的育人元素,确立“以武术文化陶冶情操,以武术精神鼓舞学习,以武术训练锤炼意志”的特色发展方向,将武术文化教育作为德育工作的重要载体和立德树人工作的重要抓手,形成了学生品格显著提升、教师文化育人能

力明显增强、学校文化建设繁荣发展的良好局面。

在全校师生的不懈努力下,武术成为大彭实验小学特色办学的一张亮丽名片。学校师生在全国体育联盟推进会上展示了武术特色表演,获高度评价;参加“新中国成立70周年”百城千青青少年习武大型公益展示活动,以第一名的出色成绩获得华东地区一等奖。学校于2020年正式被江苏省教育厅授予“武术特色学校”称号,赢得家长和社会的广泛赞誉。

如今,在探索“双减”落地、体教融合的大彭实验新路径中,武术文化教育在大彭实验小学不断激荡出新活力。以“武”育人,打造“一校一品”特色。学校以班级、年级为单位,开展校园武文化节、线上“武德公开课”等武术特色系

列活动,既让学生体验武体育、育人的魅力,又锤炼了学生的精、气、神。操场上站如松、坐如钟、行如风、展如虹,声如雷动,气势磅礴,高潮迭起……教室内勤奋自律,高效学习。通过榜样引领,带动学生品格成长,进一步实现武术特色精品化。同时以“武”促德,开展跨学科主题教学,每周开设一节武术特色融合课,构建音乐、诗歌、多媒体、德育等多学科融合课程体系,在“武”文化的熏陶中,促进学生综合素养的提升。

站上新起点,大彭实验小学将认真贯彻落实党的二十大精神,始终坚定“为党育人、为国育才”的理想信念,不断挖掘教育教学资源,持续擦亮特色办学品牌,办好人民满意的学校。用奋斗诠释初心,以专业承载使命,助力徐州教育高质量发展。
刘祥涛

徐州市青年路小学:党建引领下思政协同育人的“青小实践”

近日,江苏省教育科学规划办公示“第六批江苏省教育科学规划精品课题”遴选结果,徐州市青年路小学教育集团重点课题“学习科学视域下小学道德与法治课堂学习共同体构建研究”被评为江苏省教育科学规划精品课题,成为继学校思政课教学实践探索成果获得省基础教育成果一等奖、省教育研究成果二等奖后的又一喜讯。

近年来,徐州市青年路小学始终坚持以党的政治建设为统领,将党建与思政教育深度融合,把思政教育作为人才培养的重要途径,全面推动学校基层党建、思政教育、内涵建设等工作取得新成效。

强化支部建设,赋能集团发展。青年路小学把“支部引领”作为工作主线,各校区执行校长构成支委会成员,制定形成“支部书记负责、支委会协同管理”

的党建责任区工作机制。通过发挥党组织战斗堡垒作用和党员干部示范引领作用,坚持党、团、队活动统一部署、统一开展,统一评价,凝聚师生精神力量,助力集团化办学和谐发展。

强化理论武装,坚定理想信念。青年路小学采取“思政+”的形式,将“党、团、队”活动与党史学习教育、廉洁文化进校园等相结合,创设“全域全员”育人格局。组织师生深入学习党的二十大精神,支委会领读《习近平谈治国理政》第四卷,观看《山河岁月》《曙光》等专题纪录片等,积极拓展学习资源。适时开展“我和我入党介绍人”故事分享、“守初心担使命”等主题活动,组织党员教师参加“育人为师、抗疫为士”社区防疫工作,撰写“廉洁文化进校园”等主题征文,通过理论学习结合工作实践,增

强教师队伍的战斗力和凝聚力。

强化思政建设,培育时代新人。依托2个思政名师工作室,青年路小学组建由班主任、思政教师、心理健康教师、共青团、少先队组成的思政队伍,组织“红领巾”走近时代楷模、党员先锋、全国道德模范、革命前辈、抗疫英雄等;通过策划“学习新思想、做好接班人”开学第一课、“喜迎二十大童心向党”入队仪式、“幼小衔接思政第一课”等活动,引导广大团员、少先队员厚植爱党爱国之情。

“党的二十大报告提出,要坚持教育优先发展,加快建设教育强国,科技强国、人才强国。站在新的起点,我们将用‘青小实践’奋力谱写集团教育高质量发展新篇章。”徐州市青年路小学党支部书记、校长陈国强表示。

宋梅 刘小娟

徐州市特殊教育学校:党建引领促发展 立德树人谱新篇

近年来,徐州市特殊教育学校在徐州市教育局的正确领导和支持下,坚持以加强党对学校工作的全面领导,坚持“发展才是硬道理”的思想,紧紧围绕上级党组织决策部署,把党的政治建设摆在首位,牢记并履行工作职责,以党建引领统揽全局,努力提高管理水平。

特殊教育学校将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神及全国、省、市教育大会精神作为首要政治任务,不断加强领导班子建设,切实转变工作作风,为提高办学水平提供有力保障。校领导坚持分管管理包教部抓教学工作,切实增强领导班子在教育、教学、服务和行政管理上的表率作用,领导班子工作能力和行政水平得到进一步认可。

通过坚持加强民主建设,不断完善规章制度,强化依法治教。特殊教育学校领导班子切实从学校发展、教师利益出发,及时公示招生、收费、职称评定、工会换届选举、教师休养等方面的信息,自觉接受师生监督。利用政治学习、业务学习、行政会议、升旗仪式、主题班会课、团队活动、开学典礼在全校师生中开展法制教育。领导依法治校,教师依法育人,学生懂法守纪。学校管理日益民主完善,增强了师生的凝聚力,为和谐校园建设提供了有力保障。

如今通过党建引领,特殊教育学校教职工爱岗敬业工作蔚然成风。上半年,学校四个党支部有计划开展主题党日活动,帮助“一表五清”困难学生逐渐成为教职工的一种自觉行动。学校所有党员都定点帮扶一名困难学生,都深入学生家庭开展一次暖心家访,宣传方针政策,交流学生情况,听取家长意见,共商

育人策略,起到了温暖人心、凝聚人心的作用。

特殊教育学校坚持把“双减”工作摆在突出位置、重中之重,不断落实立德树人,抓实为党育人工作。积极采取有效措施提高学校作业设计水平、课后服务水平,为和谐校园建设提供了有力保障。

同时,学校也特别注重青年后备干部培养。五月,学校出台《徐州市特殊教育学校青年后备干部培养方案》,把35周岁以下的优秀青年教师纳入后备干部培养对象,积极建设有利于青年后备干部发展的环境,为学校长远稳步发展储备更多优秀人才。

党的二十大胜利召开,徐州特殊教育学校在党的领导下,以一张蓝图绘到底的钉钉子精神砥砺前行,坚定跟党走,奋进新时代。
李之刚

给儿童快乐童年

优化环境

和平教育实验幼儿园:让儿童在绿色生态的环境中自由生长

徐州市云龙区和平教育实验幼儿园于2020年初正式投入使用,占地面积7700平方米,建筑面积4100平方米。幼儿园本着“自由呼吸,自由生长,让教育自然发生”的绿色办园理念,遵循“以人为本,用爱养育,用心教育”的办园宗旨,逐步形成“环保生态、文明健康”的办园特色。

绿色办园理念,渗透园所环境。孩子喜欢自由、奔跑、快乐和尽情玩耍的自然环境,这也与幼儿园的绿色办园理念相吻合。幼儿园场地立体、开放、留白,物质资源丰富、多变、互动,努力打造融沙水、攀爬、建构、涂鸦、表演、生活为一体的多功能户外活动场所,整合区域功能,在关注幼儿需求中不断调整和优化。

幼儿园根据徐州季节特点,栽种120余种植物,时令错开,错落有致、更有韵味。每班幼儿还认养3至5种植物花草,一块菜地,参与管理、观察、收获等活动,认识自然、热爱自然、保护自然。

课程内容丰富多彩,课程活动形式多样。孩子们在与幼儿园自然生态环境互动中发生许多有趣的事,老师组织孩子及时生成课程故事。例如,中班幼儿在树下发现一棵“蘑菇”,于是对“蘑



创新课程

明正幼儿园:儿童为本 释放天性

徐州市云龙区明正幼儿园始终坚持“为党育人,为国育才”,秉承“让孩子自己寻找生命的支点”办园理念,确立“明理、明德、明智”园训,充分融入“自由、自主、愉悦、创造”课程游戏化理念,从孩子兴趣和需求出发,构建“儿童为本,释放天性”的园本课程体系。

扎实开展立德树人教育。明正幼儿园注重爱国主义教育,每周升旗仪式上,师生同唱爱国歌曲,以“我骄傲,我自豪,我是中国娃”为主题讲述红色经典故事。为庆祝党的二十大胜利召开,开展“童心向党”系列活动,进一步激发幼儿爱国意识,陶冶爱国情操。

不断提升教师专业水平。明正幼儿园以江苏省区域课程游戏化项目为引领,借助微信群、专业书籍、网络平台开展学习活动,通过沉浸式持续式教研,“园长有约”读书分享会、读书沙龙、问题研讨、专家引领、观摩学习等方式帮助教师解决困惑,改变教育观念,提升专业水平。

充分挖掘利用课程资源。明正幼儿园充分利用各种资源为课程助力。通过排查周边资源,发现幼儿园南边的小树林树木种类繁多。但由于无人管理,成为附近居民存放垃圾之地。老师们用智慧和劳动对场地进行彻底清理



辐射引领

惠民教育实验幼儿园:守正创新 勇毅前行 打造有品质的高质量教育

作为云龙区在新城区开办的第一所公办园,位于城乡结合部的惠民教育实验幼儿园在区域学前教育质量提升过程中起到引领辐射作用。幼儿园认真落实党的教育方针,落实立德树人根本任务,规范保教、深化课程游戏化建设。开园十年来,在区委、区政府的引领下,幼儿园不断从园所环境、师资队伍、课程建设中提升品质,优质的学前教育质量得到家长和社会的一致好评。惠民实验先后获得徐州市优质园、江苏省优质幼儿园、徐州市A级食堂、江苏省第二批课程游戏化基地、徐州市优秀教育集体、江苏省第二批教师发展示范基地等荣誉。

幼儿园自2015年起进行教研改革,把教研作为幼儿园发展的主要抓手,建设园本教研一级部教研一班组教研三级网络,建立大小教研组,利用工作室项目研究模式,坚持问题导向开展精准教研,运用审议式、案例式、体验式等形式帮助老师解决困惑,提升能力。

着力打造名师梯队,实施青年教师“启航”工程、骨干教师“领航”工程、名优教师“远航”工程,促进教师不断学习发展。多名教师在市区基本功、教学大赛中荣获一等奖。2020年9月,云龙

区第二批“三师”名单公布,幼儿园7名教师入选区“领军名师”“青年名师”。2022年12月,云龙区第三批“三师工程”,又有8名教师提交申报。

十年探索实践,幼儿园构建形成“共生课程”体系,融入环境课程和节日课程,用4+1的方式将游戏、运动、生活、学习四大板块的年龄班活动和混龄活动相结合,课程内容立足于幼儿生活经验,让幼儿与周围事物发生互动。幼儿轻松自然、主动快乐体验、感悟,收获经验,个性和谐发展。幼儿园毕业生热爱生活、喜爱运动、善于思考、敢于探索、乐于创造,受到家长和小学教师的广泛赞誉。

幼儿园凝练在教育科研、课程建设、园务管理等方面经验,多次承担园培、园长教师任职上岗等活动。作为云龙区第四教研片区中心园,充分利用云龙区“付袁明名师工作室”及幼儿园课程、学科团队开展片区定向研讨,整体提升片区幼儿园尤其是普惠性民办幼儿园保教质量。

教育发展永无止境。惠民实验将本着教育初心强化队伍建设,加快内涵发展,努力追寻并打造有品质的高质量教育,让教育公平的阳光照在每一位学前孩子身上。
付袁明

