



黄桥街道

以高质量教育支撑高质量发展

以『办好人民满意的教育』为『大方向』，以促进基础教育的优质均衡发展为『大格局』

教育是国之大计、党之大计。党的二十大报告指出，要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。

黄桥街道是苏州市相城区教育事业的“排头兵”，素有崇文重教的优良传统。黄桥人深谙，重视人才就必须重视教育，重视教育就是为高质量发展打下坚实基础。近年来，黄桥街道以“办好人民满意的教育”为“大方向”，以促进基础教育的优质均衡发展为“大格局”，通过“名校(园)+合作校(园)”的合作方式，笃定目标，奋进务实，把优质教育送到老百姓“家门口”，致力于以高质量教育支撑高质量发展。

高质量教育既是高质量发展的重要内涵，又是高质量发展的基础和动力。黄桥街道党工委书记冯宏庆说，当前，黄桥街道牢牢把握新时代新征程党的中心任务，在补短板、强弱项、固底板、扬优势上下功夫，丰富完善黄桥高质量发展的具体路径和重点举措，在“争当表率、争做示范、走在前列”中奋力书写黄桥篇章。高质量教育，成为黄桥街道高质量发展篇章中的精彩一笔。

强化资源供给 把学校办到“家门口”

不久前，苏州大学与黄桥街道签署联合办学协议，共建苏州大学黄桥实验小学，目标在未来5至10年将该校学校办成“全国知名、江苏领先、苏州示范”的品牌学校，不断满足黄桥居民对优质教育的期盼与需求。这是苏大与相城深化校地合作的又一务实成果，也是黄桥街道教育事业发展的里程碑。

根据规划，该项目总占地面积59.6亩，总建筑面积4.9万平方米，总投资约3.5亿元，预计2024年9月投入使用。苏州大学和黄桥街道将以“名城名校融合”发展战略为指引，按照“高起点规划、高品质设计、高标准建设”的总体办学要求，充分发挥苏州大学的资源优势，将学校建设成为“深植黄桥厚壤、匠心育人铸魂、广受群众认可”的现代化名校，并探索在该校设立基础教育研究中心，建立教师联合培养机制、共建学科研究基地。

家门口又添一所好学校，消息传出，刷屏了黄桥人的朋友圈。“黄桥人历来重视教育，办校历史可追溯到上世纪40年代。”黄桥街道社会事业局局长张莉介绍。截至目前，黄桥辖区内有公办幼儿园1所、普惠性民办幼儿园1所、公办小学1所、公办初中1所，分别是黄桥中心幼儿园、苏州市相城区伊桥幼儿园、黄桥实验小学、黄桥中学，以及两所尚未投用的学校，即建设中的相城中学(高中部)和即将开工的苏州大学黄桥实验小学。

这其中，黄桥实验小学历史最为悠久。学校创办于1948年，1958年转中心建制，1997年通过省教委评估验收，是相城区最早的一所省级实验小学。2014年起，黄桥街道投资1.5亿元实施“实验小学本部扩建改造工程”，该项目在2021年获“相城区最美建筑风景”。黄桥实验小学下辖黄桥实验小学分校、张庄小学，形成了“一校三区”的发展格局，三校区共有83个教学班、学生近3700人。

随着产业发展不断提速，高层次人才加速集聚黄桥，对公共服务配套的要求越来越高，教育更是重中之重。黄桥人早就意识到这一点，提前开始谋篇布局。2021年，作为新生力量的苏州市相城区伊桥幼儿园投用，为黄桥教育事业注入了新的活力。苏州市相城区伊桥幼儿园园长杨庆华介绍，开园一年

多来，学校已先后获得“苏州市托幼机构萌芽保健室A级”“苏州市三级智慧安防校园”等荣誉，被评为相城区唯一一家“苏州市普惠托育机构”，并被推荐为省级托育机构。

黄桥实验小学改扩建、黄桥中学异地新建、黄桥中心幼儿园提升改造、苏州市相城区伊桥幼儿园投用……近年来，黄桥街道持续加大教育投入力度，教育资源日益丰富，教育水平不断提升。

创新教育方式 让孩子们学习更快活

前不久，卡塔尔世界杯吸引全球目光。在黄桥街道，校园里也活跃着一群热情的小球迷。

在黄桥中学，骁龙足球社自2016年成立以来佳绩不断。2018年，学校获评“全国青少年校园足球特色学校”；2022年，学校获评“十三五”期间江苏省校园足球先进学校。足球教练员相安江说，校园足球活动的开展，既让学生了解了足球知识、掌握了足球技术，又让他们强健了心智，养成了重视团队协作、不惧挫折的好习惯。

在黄桥实验小学，学校建立了甲、乙、丙三级梯队，并聘任3名体育教师作为专职的足球教练，为每支球队制定了详细的训练计划及其侧重点，小球员们连寒暑假和周末也不愿意休息，坚持训练。

在黄桥中心幼儿园，学校以“球”为特色，通过组建“小小球队”，开展“足球嘉年华”活动，激发幼儿“爱球”“玩球”的浓厚兴趣。黄桥中心幼儿园园长葛彩虹认为，对这个年龄段的孩子来说，足球可以让他们拥有健康的体魄、幸福的童年。

“自己要说话，也让别人说话，最好是大家商量。自己要做事，也让别人做事，最好是大家合作。”在绿茵场上，教育家、思想家陶行知的主张得到了生动体现。足球是一项既有对抗又有合作的集体体育项目，从幼儿园到小学再到初中，黄桥的孩子们在摔跤中成长、在奔跑中进步。

丰富的校园文化，多彩的校园生活，为孩子们提供了一个宽松的学习环境。在此基础上，黄桥学校积极创新教学方式，让孩子们学得更加快乐、更加得心应手。

黄桥中学教师沈群英从事一线教育教学30多年，在工作中不断探索并

形成了“创设情境发现美，激发情趣陶冶美，升华情感追求美”的“三情三美”教学主张，即通过创设情境、激发情趣、升华情感三个层面来培养学生的审美情趣和审美能力，从而实现美的觉醒和体悟，促进学生全面发展。她说，一言以蔽之，要让孩子们感受到“美”。

深化美育教育教学改革，黄桥还有更大的平台。黄桥街道与中央美术学院的合作项目揭牌，联合办学中央美术学院附属苏州中学。中央美院是教育部直属的唯一一所高等美术学校。目前，双方已签署框架协议、办学协议，后续将成立长三角美育教育中心，激发文化产业及人才动能，助力发展青少年的全面思维，丰富青少年的情感世界，培养青少年对美的追求与鉴赏力、创造与创新力，促进基础美术教育特色化、专业化、规范化建设。

提升服务能力 打造高水平师资队伍

《表面涂色的正方体》是小学六年级数学教学中极具挑战性的一课，目的是培养学生的空间概念。在黄桥实验小学，教师俞红燕借助3阶、4阶、5阶魔方，引导学生逐步找出一面涂色、两面涂色、三面涂色的小正方体数量以及位置规律，让枯燥的数学课变得生动有趣。该课设计获得了苏州市教育学会一等奖。在俞红燕看来，让学生在自主探索、合作交流的过程中，不断地猜测、推理、计算、验证，从而体会和运用数学的思想与方法，获得数学的基本活动经验，这些比答案更重要。

俞红燕是黄桥实验小学8名“苏州市学科带头人”之一。她的这套教学理念和心得，也让不少青年教师受益匪浅。黄桥实验小学校长马海青介绍，为了帮助青年教师快速成长，上世纪90年代起，学校探索开展“师徒结对”青蓝工程，至今已30多年，成为一项常态化工作。在骨干教师的带领和指导下，一批又一批新教师实现了从“站上讲台”到“站稳讲台”的转变。目前，学校拥有市级名教师4名、市级学科带头人8名、区级学科带头人26名、区级“教学能手”和“教坛新秀”59名。

要提高教育质量，加快高水平师资队伍是关键。在这方面，黄桥学校实招新招迭出。2020年9月，黄桥中

学徐建平班主任名师工作室成立，旨在以此为平台做好“传帮带”。在工作室的熏陶下，刚刚走上工作岗位的语文教师陈珊珊成长迅速表现突出，她既担任班主任，又承担着两个班的语文教学，还分担共青团及家庭困难学生资助工作。事情虽然多、杂，但她处理得井井有条。

除此之外，黄桥中学还探索出“大学—政府—中学”协作的教育发展模式。黄桥中学党支部书记、校长庄德刚介绍，2020年10月，黄桥中学与常熟理工学院签约共建教育实践基地，目的是将基地打造成为双方共赢的发展平台，提升办学成效。2021年10月和2022年9月，黄桥中学已迎来两批实习教师到校参与教学实践，通过这种方式，将基于教师全生命周期的成长成才服务“往前”更近一步。

为更大程度为教师成长成才提供有力保障，2022年1月，《黄桥街道中小学教育成果考核奖励管理办法(试行)》发布。该政策旨在深化教育领域综合改革，激励中小学校提高教育教学质量、优化办学品质，营造争先创优、比学赶超、奋勇争先、团结拼搏的工作氛围，提升黄桥街道教育事业影响力和区域影响力。在多重机制的激励和鼓舞下，黄桥街道涌现出一大批优秀骨干教师。

尊师重教的良好氛围，成为黄桥的一张闪亮名片，也成为当地招才引智的加分项。随着优质教育资源的持续引入，黄桥街道教育结构日益优化，师资力量不断增强。

在书写高质量发展黄桥篇章中，起好“教育”这一笔，为后续的精彩故事开了个好头。黄桥街道党工委书记冯宏庆说，当前，黄桥街道正积极围绕苏州市委对相城发展的新要求、新期望，主动在相城区“双中心”建设蓝图中寻求自身的立足之地、发展之路。街道将全力以赴围绕国家战略、市委委要求和群众期盼，把黄桥打造成投资者的金地、创业者的平台、经营者的乐土、成长者的摇篮。

□ 本版供图 苏州市相城区黄桥街道

