

牢记嘱托 感恩奋进

2023 全国两会特刊

会场内外热议打造具有全球影响力的产业科技创新中心——勇当“开路先锋”，加快实现高水平科技自立自强

□ 本报记者 付奇 杨频萍 王拓

两会头条

把握发展重要机遇，实现高水平科技自立自强

“新时代新征程，打造具有全球影响力的产业科技创新中心是江苏的重大战略机遇。”全国人大代表、省科技厅厅长徐光晖说，省科技厅第一时间召开专题党组会，对相关工作进行研究安排，立足江苏、着眼未来，科学谋划、系统谋划、精准谋划，把握阶段性特征、抓住突出性矛盾，找准战略定位和路径，提出务实任务和措施。

徐光晖说，要坚持“四个面向”，大力实施创新驱动发展战略，加快科技自立自强步伐，牢牢扭住江苏制造业根基，攻坚突破关键核心技术，在重点领域、关键环节实现自主可控，整体提升原始创新、集成创新、开放创新水平，实现科技、产业、人才有效联系和科技、产业、金融良性循环，集成推进一批关键技术研发项目和重大科技成果转化项目，大力发展前沿科技和未来产业，建立健全顶尖人才培养新机制，勇当我国科技和产业创新开路先锋。“我们已成立工作领导小组，加强与省市有关方面协调对接，围绕基础研究和应用基础研究、关键核心技术攻关、前沿科技和未来产业创新、重大平台升级、企业创新能力提升、高新园区提质增效、高端科技人才集聚、开放协同创新、科技体制机制改革等专题开展调查研究，明确工作责任和进度要求，以实际行动助力江苏在高质量发展上继续走在前列。”

打造具有全球影响力的产业科技创新中心，离不开优良的创新生态。“作为江苏科技体制改革的‘试验田’，江苏省产业技术研究院的核心使命是为江苏现有产业转型升级和未来产业发展提供技术供给，支撑服务产业创新生态建设。”全国人大代表、江苏省产业技术研究院院长刘庆说，聚焦新一代信息技术、新材料、生物医药、装备制造、能源环保等重点领域，江苏产研院布局建设了72家专业研究所和重点领域集成创新平台，研发人员合计超1.2万人，着力突破影响产业安全的重大技术问题，形成技术创新持续供给能力。截至目前，转移转化技术成果7000余项，衍生孵化企业超过1200家，累计服务企业超过2万家，为打造具有全球影响力的产业科技创新中心奠定了良好基础，“下一步，将充分发挥科技体制改革‘试验田’的优势，以初步构建的集创新资源、研发载体、产业需求于一体的产业创新体系，遴选一批专业研究所、产出一批技术领先的标志性成果，在全球范围内引进优质创新资源，集中组织研发力量精准攻克制约重点产业发展的核心关键技术，与国内外高校联合培养高质量的技术创新人才。”

苏州产业基础好、创新实力强，为创新人才脱颖而出、尽展才华创造良好环境，苏州正全力构筑创新人才集聚高地。全国人大代表、苏州市市长吴庆文说，近年来，苏州不断强化创新人才引进，营造适合人才发展的最优环境，目前已集聚高层次人才34万人。苏州还不断优化整合人才政策体系，着力从强化金融支持、加大奖励力度等方面向发力，大力引进顶尖人才、创新创业领军人才、重点产业紧缺人才等。

“要进一步发挥教育科技人才战略性支撑作用。”吴庆文说，苏州将全面落实教育优先发展战略地位，创新产学研研联合发展模式，大力培养复合型科技领军人才。支持顶尖科学家聚焦四大重点产业，牵头实施一批技术含量高、产业化前景好的基础研究重大项目。高标准办好第十五届苏州国际精英创业周暨第四届苏州科学家日活动，努力打造归国人才首选城市，全面打响“人到苏州必有为”工作品牌。

高效配置各方资源，产教融合共建产业集群

高校是科技和产业技术创新的重要策源地。身处“物联网之都”无锡，江南大学主动对接无锡市物联网产业和长三角智能制造行业需求，围绕无锡国家传感网创新示范区建设，率先在全国成立物联网工程学院、先进技术研究院，开展“软件+硬件+器件”三位一体的科学技术和科技成果转化，助力区域物联网产业发展。

“着力打造具有全球影响力的产业科技创新中心，需要进一步强化创新资源配置的顶层设计，聚焦国家重大战略需求，遴选一批江苏可为、江苏应为的关键核心技术领域，

加快实现高水平科技自立自强，是推动高质量发展的必由之路。习近平总书记在参加江苏代表团审议时强调，着力打造具有全球影响力的产业科技创新中心。这为江苏应对新一轮科技革命和产业变革指明了前进方向。

如何下好产业科技创新这盘棋，为实现高水平科技自立自强作出新贡献？连日来，会场内的代表委员和会场外的江苏各界人士积极建言献策。

精准实施，重点突破。同时，加强校地合作，进一步完善企业与高校联合开展产学研合作的协同机制、育人机制、科技成果转化机制，进一步强化关键研发成果的转化应用。”全国人大代表、中国工程院院士、江南大学校长陈卫表示，为更好地实现校企共同开展高水平合作研究，江南大学联合知名企业共建产学研协同创新战略联盟，已形成适应市场竞争要求和企业发展需要的产学研技术开发体系，在校内建成“协同创新大楼”，目前已入驻一批国内领军和骨干企业。

打造具有全球影响力的产业科技创新中心，高校要提供人才的有效支撑。全国人大代表、苏州大学校长张尧宏说，针对我国创新科技人才的现状——具有一流创新能力的科学家主要集中在研究型大学和科研院所，我们要通过大学与龙头企业建立创新联合体，汇聚世界一流创新人才，支撑和强化企业创新主体的作用，在联合体内实现从原始创新的基础研究到产业技术一体化创新；通过体制机制创新，释放研究型大学科研人员的创新活力，营造良好的技术创造生态环境，促进大学科研人员从原始创新的基础研究到引领性产业技术的一体化创新；通过交叉学科人才培养、打造科技商学院等路径，培养高科技技术创新及产业发展急需的多学科交叉人才。

“科技创新包括科学的创新和技术创新，从科学理论创新转化为技术创新需要长期而复杂的工作。”全国人大代表、南京工业职业技术大学教务处处长王红军表示，打造具有全球影响力的产业科技创新中心，职业教育大有可为，“我们既要为推进技术创新培养高素质技术技能人才，又要在促进创新和产业链精准对接中成为科技成果转化转化的‘中试车间’。”王红军说，现代职业教育体系建设要满足产业发展、科技创新需求，这也是职业技术大学面临的挑战和课题，他期待更多行业领军企业特别是国有企业带头，与学校共同培育高技能人才，政府也要尽快落实落地支持产教融合型企业的各项政策。

发挥创新主体作用，培育生态主导型“链主”企业

江苏是制造大省，面向经济主战场，江苏产业科技创新平台建设要聚焦国家产业安全的重大需求，把形成具有全国影响力的制造业研发高地作为突破点。这就需要推进产

业技术集成创新，在企业层面，需要培育更多具备生态主导力的企业，更好地发挥企业创新主体作用。

“要发挥民营企业在科技创新、推动质量效率变革中的重要作用。”全国政协委员、省工商联主席刘聪表示，企业是推动科技创新和产业变革的重要力量。要动员广大民营企业聚焦关键领域、关键技术、关键环节，走好“专精特新”发展之路，“智改数转”提升之路，以更大力度提升创新能力。尤其是要把握协同创新的脉搏，找准技术创新的领域，向产业创新、技术突破的制高点发起“从有到优”的新一轮冲锋，以更大魄力突破关键技术，实现高水平科技自立自强。

产业与科技协同创新，要告别“单打独斗”，主打“集团战”。2021年，盛虹集团牵头组建先进功能纤维创新中心，成为江苏第一家国家级制造业创新中心。两年来创新中心一直努力发挥平台效应，集聚创新资源，加快先进功能纤维领域的创新突破，搭建起以重点实验室、中试基地和国家级纺织品检测中心为支撑的技术创新供给体系，提升了全行业的国际话语权。全国人大代表、盛虹控股集团有限公司董事长缪汉根表示，打造产业科技创新中心，必须发挥企业创新主体作用，牵头行业资源，突破产业关键共性技术供给瓶颈，跨越科技成果工程化、产业化的“死亡之谷”，进一步提升江苏产业核心竞争力。

要“耐得住性子”，打“持久战”。“特钢是体现国家制造业国际竞争力的关键核心产品，必须通过科技创新和科技攻关，把关键核心技术牢牢掌握在自己手中，做大做强做优特钢新材料产业。”全国政协委员、中信泰富特钢集团董事长钱刚说，未来，集团在聚焦关键环节和前沿领域方面，要强化战略谋划和总体布局，将通过持续的技术创新和体制机制创新，强化基础研究与应用研究融通发展，推进项目产品技术产业化应用，持续攻坚“智改数转”，高标准创建全球“灯塔工厂”，为企业高质量发展蓄积新动能新优势，打造世界一流特钢企业。

南京财经大学教授胡雅蓓建议，继续围绕江苏重点培育的50条产业链，在产业细分领域深入实施领航企业培育计划，培育更多掌控全产业链的产业生态主导型企业。集合产业链上生产、供需各环节的中小企业，形成以“链主”企业为核心的具有协同创新优势的产业链和创新生态圈，通过创新资源的合理流动与创新平台的有序开放，实现价值共创共享。

培养“四个自信”，让“平视一代”阔步向前

两会热议

□ 本报记者 杨频萍

3月5日，习近平总书记在参加江苏代表团审议时强调，我们的教育要善于从五千年中华传统文化中汲取优秀的东西，同时也不摒弃西方文明成果，真正把青少年培养成为拥有“四个自信”的孩子。总书记的殷切期待，让会场内外的教育工作者深感责任重大。平视世界的一代，是拥有“四个自信”的一代。新时代背景下，如何培养孩子们的“四个自信”，来自中小学的代表委员们一直在思考。

摒弃空洞说教，生活是最好的教育

培养孩子的“四个自信”不靠空洞的说教，而是要融入孩子们的生活中。全国政协委员、泰州市姜堰区实验小学教育集团校长高金凤记得，2020年疫情期间姜堰实验小学开展了线上“同升一面旗”主题活动，6000多名孩子在各自家中立正敬礼、唱响国歌。看着视频里孩子们和家长们站在一起、注视五星红旗冉冉升起时的庄重神情，高金凤感觉内心十分温暖。

在高金凤看来，学校的一日生活中，处处是教育。比如有的孩子爱吃披萨、蛋糕，偏食情况较严重，学校就开设了食育课程，推动中华餐饮文化进校园，孩子们追溯传统食物的由来，研究土壤、空气等因素对食物的影响，在劳动体验过程中感悟“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”……

“重视中华礼仪文明教育，激发孩子的自信心。”全国人大代表、盐城市第一小学督导室主任陈宏斌与同事们带

给孩子们“善”文化。一年级的入学礼、三年级的成长礼、六年级的毕业礼以及每周的升旗仪式……学校构建了“上善”校本课程体系，让孩子们在文化熏陶中形成终身受益的良好习惯。

全国人大代表、淮安市新安小学校长张冬说，在培养中小学生的“四个自信”上，我国传统文化中的“知行合一”理念尤为重要，学校与教师要带领学生们完成多种多样的社会实践，“比如立志品格培养、德智体美劳‘五育融合’的教学活动等，都可以纳入实践研学中，让孩子们了解社会、了解生活、了解国家发展，自然而然地树立起‘四个自信’。”

扎根红色资源，历史是最好的教科书

代表委员们认为，源远流长的中华传统文化是无尽的资源宝库，需要科学挖掘、合理利用，激发传统文化的时代动能。

“结合各地的特点，教育工作者应扎根当地丰富的红色资源、历史文化资源等，创造性地将其发展为富有地方特色的教育资源。”张冬说，“在中国办中国的教育，要扎根优秀传统文化、红色文化之中。”

淮安市新安小学的孩子们走进新旅历史纪念馆当小讲解员、深入社区讲述新旅故事，学校开展“小红军重走新旅路”红色寻访，宣传中国少年精神。老师带领孩子们利用课余时间积极参加儿童剧《新安旅行团》的排演，这部剧入选全国“新时代舞台艺术优秀剧目”，在淮安、南京等地演出时反响热烈。“结合这些红色资源，教师系统性告诉孩子们，过去的我们是什么样的，如今的我们是什么样的。先辈们筚路蓝缕、艰苦自立的精神，会通过一个个小故事涵养下一代。”张冬说。

“历史是最好的教科书。”陈宏斌说，盐城是新四军重建军部所在地，新四军曾在这里进行过4700余次战斗，全市现有248处革命遗址遗迹。每年暑假，盐城市第一小学都会组织少先队员“英雄中队”创建活动，引导红领巾弘扬“铁军精神”，传承红色基因，从小立志争做担当民族复兴大任的新时代“小铁军”。

每年新生入学，姜堰实验小学都会以“儿童号”为名开展主题活动，师生齐诵“姜小赋”，带领孩子们寻访校园里的“中国儿童号”捐机园、“励志壁”等物型红色文化景点。“1951年，姜堰小学学生在‘抗美援朝，保家卫国’精神感召下，向全国发起了节省糖果钱、捐献‘中国儿童号’飞机的倡议，全国少年儿童积极响应，捐赠迅速达到100万元（旧币）。”捐机七十周年之际，学校开展“捐机七十载 致敬一百年”主题活动，孩子们绘制“‘儿童号’百米画卷”，自编自排“捐

飞机”话剧，阅读“儿童号”口袋书……“故事中孩子的名字，一次次回响在新时代孩子们的口中，从熟悉到共鸣，埋下的是爱党爱国的种子。”高金凤说。

统筹多方资源，社会是最好的课堂

当下青少年处于信息浪潮中，生活方式、思维方式呈现新特征，这也对学校教育提出了新的挑战。代表委员们认为，要引导广大青少年辩证看待个人、社会和世界的关系。

“青少年处于价值观形成关键期，孩子们容易接受各种碎片化、浅表化的信息。”高金凤认为，如果学校、家庭、社会三者的价值观缺乏一致性，就会导致孩子陷入价值迷茫状态。因此首先要建立坚定“四个自信”的教师队伍，同时把培养“四个自信”与学科教育紧密融合在一起，各个学科都要发挥育人功效。

此外，家庭、学校、社会要协同关注孩子“四个自信”建立过程。“我们在探索课程众筹方式，一方面‘筹’博物馆、档案馆等场馆资源，家校社一起买单，将社会优质场馆资源筹到学校、为学校所用；另一方面‘筹’的是优质师资，学校课程中心总体设计课程，以清单形式对社会发布，把家长在内的社会志愿者吸纳进来。”高金凤说。

陈宏斌认为，打造优秀、具有特色的中小学课后延时服务，是增强孩子们“四个自信”的“一扇窗”。在盐城市第一小学，学生们在课后接受来自博物馆、少年宫、科技馆等工作人员提供的文化类兴趣科普课程。陈宏斌建议，有关部门可以建立长效保障机制，帮助学校引进专业的社会人员，进一步丰富课后延时服务内容，切实发挥课后服务育人功能，培育全面发展的接班人。

“教育也应该融入高质量发展，成为助力构建新发展格局的一部分。”张冬提出，要以优质的学校资源与乡村薄弱学校开展结对帮扶，推进城乡一体化教育均衡发展。在此基础上，各学校的教育资源得到提高，他们可以以如何将如何培养孩子“四个自信”独立形成的校本研究课题，和各地根据不同情况进行实践探索、经验交流。

“培养拥有‘四个自信’的孩子，首先还是要培育孩子对个体的自信。”高金凤说，从家庭到社会，每个空间都有育人的价值，“自信的孩子拥有更美好的未来，拥有‘四个自信’的孩子将成长为堪当民族复兴重任的时代新人。”

融媒看两会

扬子晚报网推出“两会·一席话”更好传播总书记重要讲话精神

扬子晚报网“两会·一席话”专题，以习近平总书记重要讲话内容为主题，通过“直播+评论+访谈”的形式深化理论阐释，让总书记重要讲话精神更好地传播。



“学习强国”江苏学习平台、中国江苏网·新江苏客户端推出裸眼3D燃现高质量发展在江苏

野沃粮丰，万鸟翔集，蛟龙潜海，曲韵舞美……新征程上的江苏，人杰物华，钟灵毓秀。“学习强国”江苏学习平台、中国江苏网·新江苏客户端联动推出《裸眼3D燃现 高质量发展在江苏》视频，通过一幕幕精彩3D画面，带你饱览“强富美高”新江苏现代化建设新篇章！

