

中青报 中青网记者 王 磊 王海涵

## 一所高校试水 思政辅导员 制

一所高校的马克思主义学院调研发现了很多高校都存在的共性问题:思政教师和学生接触的机会较少,对学生的思想动态了解不够,以至于教学脱离学生的实际学习、生活,学生对思政教育方式缺少兴趣,客观上造成了思政教育效果不佳。

这所以工为主的高校 蚌埠学院,自2017年以来,整合马院学科和师资资源进行思政工作探索创新,设立思政辅导员,先后组织3批思政辅导员,共计71人次,进驻各二级学院,配合开展思政教育工作。

第四届安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛日前揭晓获奖名单,该校有两件作品获奖。此外,红色寻访 社会实践项目也获全国 三下乡 社会实践优秀品牌项目。

在该校马院院长邬旭东看来,派驻思政辅导员是思政教育主动介入学生学习、生活的体现,达到润物无声的育人效果。

### 走下去、走进去,青春引路人 陪伴成长

据了解,思政辅导员融合了思政教师和辅导员的 双重优势,不过在具体工作

中,课堂仍是思政教育的主阵地,思政课教师被派驻到二级学院,有了更多接触学生、了解学生、理解学生的机会,获得大量一手鲜活案例和实际问题。

如今在蚌埠学院,无论是暑期社会实践、理论宣讲,还是日常开展的征文比赛、知识竞赛、演讲比赛、辩论赛等活动中,都活跃着 思政辅导员 的身影。

小学教育专业的陶婷婷刚刚获得学校大学生讲思政课比赛 的一等奖。在她看来,这份成绩离不开思政辅导员马彩霞的精心辅导。在备赛中,马老师为我把控方向和内容,其他老师也经常集中在一起为我们打磨PPT,我的表达能力得到了锻炼,思政政治素质也不断提升。

思政辅导员的耐心指导,让我感受到了思政理论的魅力。我经常和同学们分享蚌埠本地的红色故事,介绍中国共产党人精神谱系的相关内容,深切感受到了朋辈之间的共鸣。食品科学与工程专业 的王鹏是大学生宣讲团的一员,受思政辅导员的探索,如今准备报考思政方向的硕士

研究生。

邬旭东认为,思政辅导员如同一支思想理论教育 轻骑兵,他们聚焦学生思想的焦点、难点、痛点,释疑解惑,实现了思想理论的精准供给,也为思政教学积累了丰富素材,提升了思政课的思想性、理论性、亲和力与针对性。

### 走出去、活起来,套餐+订餐 精准辅导

思政辅导员汪森入职不到两年,在思政教学之外,对接二级学院开展理论宣讲,同时担任大学生宣讲团的辅导教师。

她记得,2021年以 伟大建党精神的深刻内涵和时代价值 为主题到二级学院开展宣讲时,面对台下的师生,不免有些紧张。为了让宣讲更有感染力,在解读建党精神的内涵时,她穿插了很多党史小故事,比如:第一部党章的守护者 张人亚的故事,诠释了什么是 践行初心、担当使命;腰缠万贯的讨米人刘启耀的故事,诠释了

什么是 对党忠诚、不负人民。宣讲结束后,在场的老师都向她追问:下次什么时候再来宣讲?

思政辅导员机制基本形成了 套餐+订餐 的辅导模式,一方面,马院制定宣讲计划,形成资源 套餐 ;另一方面,思政辅导员课为教师和学生 量身定做 思政课,形成辅导 订餐 。

2021年的党史学习教育活动让汪森深刻意识到,思政课必须走出去,实现从 书上 到 路上 的跨越,才能接上地气。她带领宣讲团三位学生实地考察、收集资料,深入挖掘革命战争年代蚌埠青年的红色故事。以1931年蚌埠江淮中学学生组成 义勇军援黑队,北上援助在黑龙江率部孤军奋战的马占山将军的史实为宣讲素材,深入班级、学院宣讲,每场都有不俗的反响。此后,她又带领人文素质团队的10余名学生,专程前往渡江战役总前委旧址 孙家圩子参观学习。

正是在 走出去 的过程中,汪森也锻炼了自己的科研能力。我在理论研究方面重

点挖掘中国共产党人精神谱系中的安徽元素,并围绕 渡江精神 录制了专题微党课,申报了校级科研课题,真正实现了教学相长。

走出去,才能真正读懂中国。蚌埠学院思政辅导员曾连续多年到安徽阜阳,参与扶贫攻坚成效第三方监测评估工作。每次6-8位思政辅导员带领500名学生,手把手指导学生政策学习和业务实操。

工作实践不仅开阔了学生的视野,培养洞察力、理解力和沟通能力,在主动关注国家经济社会政策形势中,学生的政治素质也得到提升。

### 两支队伍协同育人,共建大思政格局

大思政背景下,要树立高校辅导员与思政课教师协同育人的理念,切实推动两支队伍更好地融合,心往一处想,劲往一处使,将协同育人理念贯穿到思政工作实施的全过程。邬旭东总结道。青年教师袁诚琨深有感触。他曾在该

## 长沙理工大学特色思政课擦亮 卓越工程师 信念底色

# 专业很苦,但我们可以 在里面加糖

中青报 中青网记者 洪克非 通讯员 方 琼 叶正芳

碳达峰 碳中和 与莘莘学子是否有遥远的距离?长沙理工大学机电类教改2001班的常浩然觉得,环保理念不仅在书本上,更在身边。

常浩然是河北人。在他的记忆中,小时候的雾霾天气是如影随形的。冬季的早晨入学,那种像雾又像尘一样的灰,浸入肺中的惶恐与难受,好些天才消散。

绿色与环保成了一代学子的渴望。后来,他看到那些污染企业渐渐离开,无烟工业企业开始聚集,还有分布式光伏,交叉在城市各个大街小巷之间,甚至走进了村落。

### 专业课有德育味更有温度

来到长沙求学后,常浩然听到电气学院副院长唐欣念叨:2020年6月29日,世界首个柔性直流电网工程 张北可再生能源柔性直流电网试验示范工程竣工投产,创造了世界上第一个真正具有网络特性的直流电网!他立刻觉得非常抓人。

绿色电力点亮北京冬奥会场馆的灯,让他感觉以前枯燥的电力技术专业术语,慢慢变得感性而且可亲可感。书本上学到的东西,与每个人相关。

2021年,《专业为基 思政铸魂 电气信息类课程思政案例集》新书集结出版,里面存录了国家级课程思政示范课程《电力电子技术》负责人唐欣教授的多个案例。该书由学院课程思政示范团队教师历时1年多酝酿、征编,囊括了电气信息类专业42门核心课程,精选了120个课堂教学和实践育人案例。

早在2018年,该学院就策划了整个专业的思政课程,巧妙而深入地将家国情怀、科技报国设计进去。用该校电气学院党委书记伍接朝的话说,电力行业是关系到国计民生的基础性行业。专业教师在课堂上既要大视野传知识,也要小角度讲育人。唯有把专业课讲得有深度也有温度,才能培养出政治素质和业务素质同样过硬的高层次工程技术人才。

他认为,工程工科类学生学习的是有深度的专业知识,如何润物无声地进行思想引领,必须插入并结合案例和工程应用来做。

在纵论张北绿电的多项世界第一时,唐欣向学生们指出,中国的电力技术在这个世界上不再是领跑者,而是领头人。鼓励学生立志攀登科学高峰,追求卓越。更多的场景中,他们会嵌入各种 科技类的八卦,类似 特斯拉和爱迪生你选谁等,让学生在理论推导过程中,明白老师话语间藏着的道理。

专业很苦,但我们可以 在里面加糖。让大家明白,专业是苦中有乐的,有抱负也有前途。教了几十年电力电子技术课的唐欣,已摸索出一套行之有效的教学方法。

### 工科生的素养

长沙理工大学汽机学院资深教师杨浪萍表示,思政引航 专业成长 双线融通的新工科个性化人才培养之路,其实有着国际工程教育专业认证的要求。

杨浪萍说,国际工程教育有12条人才培养标准,其中5条是跟专业教育密切相关的,有7条非专业的是个人素质和能力,包括工程与社会、环境和可持续发展、职业规范、个人和团队、沟通、项目管理、终身学习等。中国历经10年于2016年正式加入其中。

这个被数十个工业大国认可的人才培养毕业要求中,部分素养要求可以与国内德育教育的元素结合。这已然成为工科类高校思政工作的一个着力点。

在杨浪萍的授课中,一个让学生津津乐道的人物是中交集团的港珠澳大桥隧导工程总工程师林鸣。

交通工程是长沙理工的品牌专业,杨浪萍收集了林鸣在工程建设中的大量细节材料。

在港珠澳大桥之前,中国海外环境

下的沉管隧道数量为零。全世界也只有两座沉管隧道超过3000米的跨海大桥。谈到林鸣在韩国和荷兰两地寻求合作被傲慢拒绝后,带领3000人团队开始7年铸就超级跨海通衢的逐梦之路,并最终让我国成为国际沉管隧道技术的领军国家时,同学们都格外激动,似乎自己也是其中之一员。

该院党委书记施一满认为,学生乐于倾听的原因,除了授课教师热血澎湃的讲述非常打动人,他们更关注那些林鸣身边的年轻人,因为这些建设者中有近三分之一都是自己的学长学姐。同学们期待着了解社会和行业对青年一代工程技术人员价值和能力的判断,并为自己树立坐标。同时,以前学生们对行业发展存有的疑虑,也在看到自己专业在国民经济中的重要地位后破除。

很多毕业生给杨浪萍微信留言:我们在学院不仅学到了知识,也学到了做人的道理。工作以后更懂老师的付出。做过数年学生辅导员、汽机学院院长杜荣华是学院课程思政的主要推动者,对人才培养格外关注。

据他介绍,该学院早在2018年就开始了探索课程思政的途径,力图让课程思政变得有意思、有温度、接地气,成为教育教学改革的一个抓手。专业教师怎么去落实 为党育人、为国育才?就像看病需要医生一样,要用教育学的原理和方法去做。

杜荣华提出,教育部的思政工作建设纲要里面,对于工科学类的专业课程,要求的是注重强化学生工程伦理教育,培养学生精益求精的大国工匠精神,激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。这正好与工程教育专业认证能很好结合。因此学院教师在对学生的专业授课中,要运用各种案例,将团队协作的意识、敬业精神等打包装入,即依据学生需求设计教学,变 要我听 为 他要听,把所有课程上出德育味。

2019年5月,他们精选100个课程思政案例编辑成书,成为湖南省内出版的第一本 课程思政 教材,并为国内200多所学校教师选用、借鉴。

长沙理工大学马克思主义学院教授张明海认为,各类课程与思想政治理论课是协同前行,相得益彰的关系。思政课可以从专业课程中寻找实证基础,而专业课从思政课中寻找思想的火花。

### 疫情里的 空中课堂

2020年初,蔓延的疫情令寒假窝在

武汉老家准备考研的2017级学生宋俊楠惴惴不安。他得知所在的土木工程学院开办了 火神山背后的土木力量 思政课时,倍感好奇。

自疫情暴发以来,长沙理工大学土木工程学院全面启动空中双课堂,开展了一次课程思政的新探索。由7名专业教师主讲,6名辅导员教师担任主持人,覆盖全院2886名学生的课程思政第一辑《火神山背后的土木力量》分10场完成线上授课。

自1月23日武汉封城以来,湖北乃至全国人民已与新冠肺炎斗争39天。同一天开始的火神山医院建设,某种程度上可视作吹响了共和国史无前例抗疫斗争的号角。火神山彰显中国力量,土木人助力中国速度。在仅仅10天的火神山医院神速建设中,你知道我们土木人做了哪些工作吗?在2017级的课程思政分会场,国家自然科学基金优秀青年基金项目获得者韩艳教授这样启发同学们,在武汉知音湖畔5万平方米的滩涂地上,我们首先要平整场地。施工场地高低落差近10米,既有建筑物需要拆除,还有相当数量沼泽、鱼塘需要排空、清淤及回填。虽在新闻中屡见报道,翔实的数据和具体繁复的工序操作仍让土木学子备受震撼。

老师,刚刚您说到地基基础时,需要在混凝土浇筑时加入速凝剂,请问跟没加相比有什么不同的效果?在2018级的课程思政分会场,同学们的专业学习热情被充分激发,问题层出不穷。

同学们听得相当仔细。混凝土正常达到设计强度大约需要28天,如掺入速凝剂,可加速混凝土的硬化和强度发展,在很短的时间内产生足够的强度。速凝剂保证了火神山医院快速施工的要求。该校教务处处副处长、原 南方地区桥梁长期性能提升技术 国家地方联合工程实验室副主任彭辉教授耐心回答着同学们的疑问。

2017级分会场,鲁乃唯博士结合视频详细介绍和对比了活动板房与厢式板房的性能特点和组装技术。

吾辈之楷模!土木人的榜样!他们才是真正的中华之脊梁!

聊天框里热评如潮,主讲老师引人入胜的讲授引发了土木学子的专业自豪。哪有什么基建狂魔,不过是一群善良朴实的建设者披上铠甲挺身逆行。在抗击疫情战场上,各行各业用行动践行着自己的职业信条。医生救死扶伤,军人保家卫国,土木人逢山开路,遇水架桥!专业强国,大有可为,大有作为!

桥梁1704班的林栋平时安静内敛,在课堂互动环节却主动为自己争取到发言

的机会:我爸爸是当地卫生计生综合监督执法局的一名普通党员,他已经连续奋战40多天,我很担心他,更为他骄傲。关键时刻冲得上去,危难关头豁得出来,我想这就是共产党员的党性。我也希望自己向爸爸学习,成为一名敢担当勇冲锋的共产党员。同班同学曹宇佳打开视频发言时,眼眶中闪烁着泪水,他动情地说:如果奇迹有颜色,我想那一定是中国红!

战 疫 故事就是学生专业学习与价值引领的最生动教材。该院学生工作负责人介绍说,辅导员教师搭好架子,专业教师唱好戏本子。思政与专业的这一密切合作产生了神奇的化学反应。双课堂、广覆盖、重专业、深引领,教育效果如盐化水,山鸣谷应。

### 每一座红色建筑都是一本生动 教科书

同样的实践也发生在长沙理工大学建筑学院内,142名大学生组成服务团分赴各地测绘,将湖南当地的毛泽东故居、彭德怀故居、新民学会旧址等红色建筑,缩小成木质微缩版制作并展出。每件作品扫二维码,可以听建筑背后的党史故事。此举赢得了长沙市众多中小学生的欢心。

建筑学院团委书记、活动组织者王宇霖向记者透露,去年5月学院发出通知时,建筑学、城乡规划等专业142名学生和10多位老师报名。团队从湖南省革命旧址、伟人故居中,选出一批有代表性的建筑,4人一组,30多个小组分赴长沙、岳阳、衡阳等地的城区及乡镇,进行现场测绘工作。

王宇霖说,制作微缩模型专业性很强,正好跟学生的专业相符。整个制作的流程,首先是到现场进行实地调研和测绘,再在电脑上绘制数字化模型,然后到模型实验室进行模型材料的加工,通过激光雕刻机制作一个个零件,最后,手工进行拼接,完成一个比例约为1:100的微缩还原建筑。

用时最长的一场测绘,是在岳阳平江起义的旧址 天岳书院,超过10个小时。

王宇霖说,一些建筑老师同学们可能要去上四五次。其间,学生就会对一些学过的党史有深刻的感受。它不再停留在书本或者老师的讲述。大家会清楚地感受到发生的历史事件,是在哪一个场景里面。会让人设身处地地想去还原。

像我们小组制作的湖南自修大学旧址模型,小零件有100多片,其他体量大

一些的可能超过400片。该院2018级建筑学专业学生刘文轩说,有些建筑的柱子有着特别的纹路和肌理,这就需要多个部件拼在一起,才能复刻出一个一模一样的。整个制作过程中,需要用到卷尺、激光测距仪、水平尺、水平仪、无人机、激光雕刻机等设备,大家的动手能力和实践能力都得到了锻炼。

今年7月,他们把这些精心制造的红色建筑带到了山区学校。

在邵阳市新宁县码头桥镇坪山村小学内,孩子们团团围住一座座做工精美、栩栩如生的微缩红色建筑模型,仔细打量,不时发出赞叹之声。

服务团队员曹中富向小学生介绍中国传统建筑。在介绍到太和殿时,太和殿精美的重檐殿顶、精湛的斗拱结构引发了所有孩子的兴趣。他们还给孩子们分发了稿纸和彩色铅笔,开展了趣味十足的建筑手绘课。兴奋的孩子们有的照着建筑模型临摹湖南烈士公园、粟裕纪念馆、黄兴故居,有的则画出自己家的模样,还有的描绘着自己心中的乡村景致。

我也是大山的孩子。党和国家的培育让我有机会看到了外面的世界,如今走进大山,更希望通过自己的专业知识,把外面的世界带给这里的孩子们,给他们打开一扇通往世界的窗口。用红色教育、专业科普给他们埋下一粒种子。服务团队员张荣告诉记者,他们还联系了长沙一些学校,将这一活动推而广之。

长沙理工大学是一所行业特色鲜明、长期致力于培养基础建设行业 卓越工程师 的地方高校。该校党委书记付宏渊说,近年来,学校发掘了一条培养卓越工程人才的有效路径,在思政课程中融入工程伦理、工匠精神等,构建了 家国情怀与工程伦理 开拓创新与追求卓越 工程技术与 一带一路 等具有工程特色的思政课程体系;同时,妙用各类工程建设实例,将 抗震救灾 抗冰复电 现场,港珠澳大桥、火神山 雷神山 医院建设场景等嵌入课程,借此讲深讲透管理、讲透工程伦理、讲好大国工程背后的故事,厚植学生爱党爱国情怀,擦亮工程人才理想信念 底色。

我们每年80%以上的工程类毕业生投身基础建设一线,毕业生就业率连年稳定在98%以上。一大批校友奋斗在港珠澳大桥、南海岛礁、洋山深水港、西电东送等国家重大工程,以及科伦坡港口城等 一带一路 工程现场,为 中国建造 贡献力量,在港珠澳大桥和南海岛礁工程建设中,有三分之一的重要技术骨干是学校毕业生。他说。

历史可以虚成,名不可以伪立。创新宣传方式有助于进一步把握舆论动向,更好服务党和国家工作大局,为巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础作出新贡献。党史宣传要坚持传统媒体与新媒体融合、线下与线上结合,既强化面对面,也善用屏对屏。要坚持有益与有趣相统一,既注重理性性,也体现艺术性。在传统传播方式的基础上,针对不同层次受众的兴趣特点,更加灵活有效地利用影视剧、纪录片、短视频等新媒介,增强国防宣传教育的吸引力和感染力,在同历史虚无主义的斗争中牢牢把握国防宣传与传播的主导权,以喜闻乐见的形式切实增强全国各族人民同心同德、奋勇前行的决心与信心。

要坚持显性与隐性相协调,既要写好书面语,也要讲好家常话。一方面,可以通过专题讲座、理论宣讲等显性的系统化理论传播使人民群众全面地了解把握理论内容;另一方面,也要注重博物馆、纪念馆、国史馆等隐性宣传资源的收集整合,以地方志推动国史研究的发展,将国史知识和国史教育融入人民群众的日常生活,积极塑造具有亲和力、感召力的国家形象,增进人民对国家的历史认同感和民族自豪感。

大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。在 不忘初心、牢记使命 主题教育总结大会上,习近平总书记提出要学习贯彻党的创新理论,同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来,为党史教育指明了方向。加强对青年群体的国史教育,注重培养青年对国史的认知与掌握,能够增强他们对中国历史的认同、对中国共产党的认同和对中国特色社会主义事业的认同,对于引领广大青年坚定不移听党话、跟党走具有重要作用。2020年年底中宣部、教育部联合发布的《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》,已经明确规定 新中国史 成为 四史 中的必修课程之一。加强对青年群体的国史教育,要充分发挥主流媒体的价值效用,要充分挖掘网络平台的教育引导功能,结合受众尤其是青年学生需求匹配国史教育内容,牢牢把握网络阵地的国史版图;要善用 大思政课,在思政课程和课程思政中融入国史教育内容,讲好中国故事、中国共产党的故事和新时代故事,为社会主义现代化强国建设提供充足精神养分。

(作者刘宏伟系大连理工大学马克思主义学院教授、博士生导师,郭东奇系该院博士研究生)

校艺术设计学院专职辅导员岗位上工作了11年,2017年转岗到马院成为一名思政课教师,后来又作为首批思政辅导员派驻到艺术设计学院。看似 轮回 的职业历程,让袁诚琨对思政工作有了深切的体会。

当年担任辅导员时,有时给学生讲道理,总感觉讲不透,陷入说教,自己也很苦恼。担任思政课教师后,经过系统的理论学习,再回到学生中间,发现思想理论教育更有针对性,真正能够说服学生。此外,他认为思政辅导员的重要价值在于,以其专业性确保政治导向的正确性与话语表达的准确性,同时帮助其他课程提炼思政元素,成为高校意识形态建设的专业把关人。

为了进一步夯实理论功底,袁诚琨还攻读了思想政治教育方向的博士研究生,博士论文的选题同样也来自于思政辅导员实践。

思政辅导员制度是探索思政课教师和学生辅导员两支队伍在角色和工作职能上相互渗透、打通全方位育人新通道的积极探索。目前思政辅导员工作机制已经基本成型,在订单式宣讲、学生骨干培训等方面逐渐形成品牌特色。蚌埠学院党委书记陈国龙表示,下一步,我们将在思政教育 联动 上下功夫,实现课堂教学和课外实践无缝衔接,引导学生 真学 真信 真做。

## 实地

### 深刻理解国史研究 对现代化事业的重要意义

□ 刘宏伟 郭东奇

在中华人民共和国国史学会成立30周年之际,习近平总书记发来贺信。习近平总书记深刻阐述了国史研究的宗旨定位和使命任务,对国史学会提出 不断提高研究水平,创新宣传方式,加强教育引导,激励我们坚定历史自信、增强历史主动,更好凝聚团结奋斗的精神力量,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新贡献 的殷切希冀,为新时代国史研究指明了发展遵循和行动指南。

欲知大道,必先为史。高度重视历史研究是马克思主义的世界观和方法论。国史研究以唯物史观为根本遵循,对新中国成立以来不同的历史时期和历史事件进行准确把握和系统考量并取得了丰硕成果。

重视历史研究也是中国共产党优良传统。中国共产党既是国史的践行者又是国史的书写者,书写国史重在实践,研究国史重在借鉴,以马克思主义为指导思想的中国共产党人丰富和发展了毛泽东思想,创立了邓小平理论、三个代表 重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想,作为指导思想引领国家和人民共同推进历史伟业。深度把握国史研究是习近平新时代中国特色社会主义思想的题中应有之义。以习近平同志为核心的党中央高度重视对历史的借鉴与学习,在领悟历史真谛与把握时代脉搏的基础上创造性地提出四个自信、两个结合 中国式现代化 等时代命题,全面加强社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴提供理论支撑和实践依据。

功不可以虚成,名不可以伪立。创新宣传方式有助于进一步把握舆论动向,更好服务党和国家工作大局,为巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础作出新贡献。党史宣传要坚持传统媒体与新媒体融合、线下与线上结合,既强化面对面,也善用屏对屏。要坚持有益与有趣相统一,既注重理性性,也体现艺术性。在传统传播方式的基础上,针对不同层次受众的兴趣特点,更加灵活有效地利用影视剧、纪录片、短视频等新媒介,增强国防宣传教育的吸引力和感染力,在同历史虚无主义的斗争中牢牢把握国防宣传与传播的主导权,以喜闻乐见的形式切实增强全国各族人民同心同德、奋勇前行的决心与信心。

要坚持显性与隐性相协调,既要写好书面语,也要讲好家常话。一方面,可以通过专题讲座、理论宣讲等显性的系统化理论传播使人民群众全面地了解把握理论内容;另一方面,也要注重博物馆、纪念馆、国史馆等隐性宣传资源的收集整合,以地方志推动国史研究的发展,将国史知识和国史教育融入人民群众的日常生活,积极塑造具有亲和力、感召力的国家形象,增进人民对国家的历史认同感和民族自豪感。

大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。在 不忘初心、牢记使命 主题教育总结大会上,习近平总书记提出要学习贯彻党的创新理论,同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来,为党史教育指明了方向。加强对青年群体的国史教育,注重培养青年对国史的认知与掌握,能够增强他们对中国历史的认同、对中国共产党的认同和对中国特色社会主义事业的认同,对于引领广大青年坚定不移听党话、跟党走具有重要作用。2020年年底中宣部、教育部联合发布的《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》,已经明确规定 新中国史 成为 四史 中的必修课程之一。加强对青年群体的国史教育,要充分发挥主流媒体的价值效用,要充分挖掘网络平台的教育引导功能,结合受众尤其是青年学生需求匹配国史教育内容,牢牢把握网络阵地的国史版图;要善用 大思政课,在思政课程和课程思政中融入国史教育内容,讲好中国故事、中国共产党的故事和新时代故事,为社会主义现代化强国建设提供充足精神养分。

(作者刘宏伟系大连理工大学马克思主义学院教授、博士生导师,郭东奇系该院博士研究生)



新华社记者 王建威/摄