

着力处理好四重关系，深化高校劳动教育

文春风 李正军

习近平总书记强调指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导青年崇尚劳动、尊重劳动、懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。深刻领会习近平总书记讲话精神，落实立德树人根本任务，培养堪当民族复兴大任的时代新人，高校要高度重视大学生劳动教育，切实加强教育方式和载体创新，真正做到以劳树德、以劳增智、以劳创优。当前，深化新时代劳动教育，要着力处理好以下四重关系。

处理好理科院系与文科院系的关系，防止“一刀切”

高校一般会有理工科院系和人文社科院系之分。在全面加强大学生劳动教育的过程中，相较于理科院系拥有众多实践性专业课程和多样化实践平台而言，文科院系普遍存在重视程度不高、理论与实践脱节等诸多短板。为此，除统一开设劳动教育课程之外，高校要针对不同院系特别是文科院系、专业的学生，实施劳动教育“一院一品、一院一策”计划，防止“一刀切”。文科院系要坚持系统思维，统筹全域资源，将劳动教育纳入人才培养全过程，在教育教学、创新创业、社会服务、校园生活中丰富拓展劳动教育内容和形式，弥补实习、实训和实验的不足，不断探索新文科劳动教育的实施方法和路径，锻造劳动教育的新场域和新模式。特别要主动聚焦“新文科”建设，系统研判劳动教育和人文社会科学各门课程间的融通之处，本着“劳动教育理论—新文科实践—专业实践”的建设思路，在各类专业课程中合理引用中华传统劳动精神、劳模精神、工匠精神等劳动教育相关内容，深刻阐

发创新性劳动品格，重视新理念、新知识、新方法应用能力培养。

处理好“一育”与“一课”的关系，防止“走过场”

立德树人，德智体美劳必须“五育并举”，劳动教育要贯穿人才培养全过程。劳动教育核心在教育，关键在于劳动。不论是生产性、生活性，还是服务性劳动，都必须是身体参与的劳动，是出力出汗的劳动，都应当体会劳动教育的意义与价值。这就要求处理好“一育”与“一课”的关系，使劳动有场所、实践有空间、体验有平台，以防止“走过场”。高校要进一步重构和完善劳动教育培养体系，要调整理念，真正把劳动教育摆在更加突出的位置，坚持实践育人，解决好知行合一的问题，不能把劳动教育固化在书本上和课堂上；要调整结构，从“四育”变为“五育”，学科的内容结构、课时结构都要作相应调整。除办好劳动教育专门课程之外，也要注重全科渗透，相关学科要增加劳动教育的内容和环节，树立“课程劳育”理念，将劳动教育的思想观念融入教育教学全过程。根据各学科不同特点，进行“1+N”全学科融合劳动教育的探索。要真正把劳动置于教育的视野中来考察和设计，把握劳动教育的特点，在劳动教育中大力弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。同时注重评价导向，对劳动教育效果的评价，要着重看学生在思想意识、精神品质上有什么收获，是否形成了尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动的品格。

处理好劳动教育与思政教育的关系，防止“两张皮”

劳动教育与思政教育同为教育的重要组成部分，共同构成着多元交织、动态共生的教育体系，二者在教育目标、教育内容、教育方法、教育

功能等方面既密切相关又各有侧重，要处理好二者关系，防止“两张皮”。打造“劳动+思政”协同育人新形态，是实现劳动教育高质量发展的题中应有之义。一要在校园文化建设中强化劳动文化，丰富劳动教育活动形式和活动载体。二要促进劳动教育与思政课全面、深度、系统融合，把课堂教学和社会认知紧密结合，实现知行统一。三要将劳动教育与培养学生创新意识和创业能力深入融合，通过与“双创”进行结合，促进学生劳动观念的变化，持续提升学生创新、创业的积极性和主动性。

处理好大中小学劳动教育一体化的关系，防止“肠梗阻”

统筹推进大中小学劳动教育一体化，是深化劳动教育改革创新必然要求，有利于强化劳动教育，从“第一粒扣子”就开始塑造学生人格、磨练学生意志力、锤炼学生品格。针对目前存在的小学、中学与大学各学段劳动课各自为战、缺乏有效衔接，甚至简单重复、脱节、倒挂现象，要处理好大中小学劳动教育一体化的关系，防止“肠梗阻”。高校尤其是地方高校应该充分发挥“领头雁”的功能和优势，充分利用大中小思政一体化交流平台，建立大中小学劳动教育一体化交流频道，共享教学资源库，推出一批质量高、内容丰富的精品劳动教育课程。同时，开展城乡结对、组建校校联盟，创建大中小劳动教育共同体，选派优秀劳动教育教师到中小学进行示范教学，推出一批大中小学劳动教育专业发展一体化示范团队，定期开展大中小学劳动教育一体化教学研究活动，激发劳动教育活力。

【作者单位：湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南工业大学基地，本文系2021年湖南省社科基金高校思想政治工作研究项目《高校加强文科院系劳动教育路径研究》(21B16)阶段性成果】

以红色基因赋能新时代立德树人

彭晓辉

红色基因蕴藏着我们“从何处来”的精神密码，标注着“我们是谁”的精神坐标，树立了我们“向何方去”的精神灯塔。高校肩负为党育人、为国育才的神圣使命，必须以红色基因赋能新时代立德树人工作质量持续提升。

一、用好红色资源，拓展立德树人工作的历史视野，铭记初心之源

习近平总书记在湖南考察时强调，要用好红色资源，讲好红色故事，搞好红色教育，让红色基因代代相传。充分挖掘并利用好红色资源，有利于强化青年学生的大局意识，引导学生从党的建设的历史与现实的全局，站在历史与现实的高度观察形势、分析问题、解决问题，更好地围绕党和国家的伟大事业来把握大局、奉献自我。

“点”要做亮。每一个革命老区都有说不完的故事，每一名烈士身上都有闪光的品质，每一位英雄都有鲜红的回忆。高校要围绕落实立德树人根本任务的需要，深挖每一个革命老区、每一名烈士、每一位英雄的精髓要义，揭示时代价值，让红色资源在高校党建工作中释放“乘法效应”。

“面”要做强。深入挖掘红色资源，立体展现辉煌的党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。挖掘红色资源，高校要发挥人才优势，为文物普查、修复、保护和利用等方面工作提供智力支撑，助力红色资源整体提质，修缮养护革命旧址、遗址。要发挥专业优势、学科优势，充分利用红色资源优势，打造高品质的红色教育高地。

二、讲好红色故事，高举立德树人工作的思想旗帜，筑牢信仰之基

高校要围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，通过故事讲道理，创新形式把道理讲得更有力、更有效。

第一，聚焦育人实效。讲好红色故事，要引导广大青年学生自觉运用马克思主义世界观和方法论认识、分析和解决问题，努力成为中国特色社会主义建设者和接班人。高校要发挥专职思政教师的中坚作用，讲好有深度、有高度、有广度的红色故事；发挥广大专业教师的骨干作用，讲好“四史”与专业课相互融合的课程思政故事；发挥红色教育基地讲解员和专家学者的辅助作用，讲好红色历史和当代英雄的故事。

第二，优化内容供给。让红色基因根植青年大学生头脑，需不断优化故事内容，应当在

激活党建“红色引擎” 引领国企高质量发展

魏芳

学习《习近平谈治国理政》第四卷关于国企改革发展和党的建设的重要论述，要坚持和加强党对国有企业的全面领导，在胸怀“国之大事”、把握“省之大计”、抓好“企业大事”中激活国企党建“红色引擎”，不断汇聚做强做优国企强大力量，推动国企改革三年行动全面胜利收官，进一步把“稳”的基础筑牢、“进”的因素激活。

坚持把加强政治建设摆在首位。国有企业作为中国特色社会主义经济的顶梁柱，必须旗帜鲜明讲政治。坚定政治信仰。坚持落实“第一议题”制度，传承弘扬伟大建党精神，坚持用新时代党的创新理论武装头脑、推动工作、指导实践，铸就绝对忠诚的政治品格。站稳政治立场。深刻领会“两个确立”的决定性意义，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，自觉做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做，增强政治定力。紧紧围绕国企中心工作，坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向，把解决思想问题同解决企业改革发展实际问题结合起来，多做增强国企“五力”、惠及职工群众之事，引领职

工群众听党话、跟党走，凝聚奋进新时代、建功新征程的磅礴力量。

坚持把服务中心大局放在心中。锚定“放大国有资本功能，做优做强核心竞争力”目标，围绕提高效益、增强“五力”、实现国有资产保值增值，发挥好压舱石、主力军作用。在高效能治理上发挥优势。落实好两个“一以贯之”，把党的领导融入公司治理各环节，把中国特色现代企业制度优势转化为治理效能，在打好打赢国企改革三年行动收官战中，“改”出新活力，“创”出新局面。在高质量发展上彰显担当。增强全局意识、大局观念，认真贯彻落实中央决策部署和省市工作要求，自觉把国企改革发展放在落实“三高四新”战略定位和使命任务、“强省会”战略中思考谋划，争当国家战略的排头兵、急先锋，打造具有更强创新性、更高贡献度、更安全的产业链体系，展现负责任、敢担当的国企形象。

坚持把夯实基层基础抓在手里。全面从严治党要在国有企业落实落地，必须从基本组织建起、基本队伍管起、基本制度严起。严肃党内政治生活。不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。发展积极健康的党内政治文化，实现党组织的基础全面强化、作用全面优化、效果特色显性化。树立正确用人导向。坚持党管干部、党管人才，实施“人才强企”战略，

统筹抓好企业家队伍、创新团队和创新人才队伍建设。严把政治关、廉洁关，对照国企好干部“20字”标准，把适应国企改革发展需要的人才选出来、用起来。发挥示范引领作用。把党性锤炼和业务培训、实践锻炼、基层历练相结合，让国企党员干部与时俱进，展现国企党组织和党员的风采。

坚持把管党治党责任扛在肩上。国有企业资金密集、资源富集、资产聚集，必须进行自我革命，大力推进清廉工程建设，为国企改革发展保驾护航。种好从严治党的“责任田”。层层传导压力，拧紧责任链条，把对党忠诚作为从业之本，时刻铭记共产党人身份，与党同心同德，与企业同向同行。念好监督监管“紧箍咒”。健全“三重一大”事项监督制度，抓实抓细“一把手”和领导班子监督，促进国企权力规范运行，推动管资本与管党建相结合，有力维护国有资产安全和国有资本权益。架好正风肃纪“高压线”。坚持严的主基调不动摇，用好“全周期管理”方式，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，坚决查处国有资产流失、权钱交易、违规产权交易、违规招投标以及干部选拔任用、人事调配、资金资产分配等方面存在的问题，营造风清气正政治生态。

【作者系长沙市芙蓉城市建设投资集团有限公司党组副书记、监事会主席】

解读“中国抗疫实践”背后的历史必然性

王皓

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，要教育引导大学生正确认识世界和中国发展大势，从我们党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中，认识和把握人类社会发展的历史必然性，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信仰和信心。新冠肺炎疫情防控是当前中国和世界的重大实践，也是对国家治理体系与治理能力的有效检验，应该深度解读其背后的历史必然性，充盈高校思政课堂，为当代青年指明人类历史的发展方向及自身的奋斗方向。

因事而化——展示中华民族伟大复兴的历史必然性

新冠肺炎疫情是一次大考，思政课要主动讲好中国抗疫故事，与新时代同频共振，向青年展示出中华民族伟大复兴不可逆转的历史必然性。

一是要讲清“必须坚持中国共产党坚强领导”的极端重要性。党的十八大以来，习近平总书记鲜明提出并多次强调“中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导”。面对突如其来的疫情，党始终坚持“人民至上，生命至上”，在党中央的统一指挥和精准施策下，数百万个基层党组织筑起堡垒，数百万共产党员冲锋在前，最大限度保护了人民生命安全和身体健康。

二是要讲明“人民是撑起中国梦最伟岸的力量”。习近平总书记指出，人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全国

人民团结一心、众志成城，展开抗击疫情的人民战争，有力遏制了疫情蔓延势头。

三是要讲透当代中国的强大实力。当代中国不仅是世界第二大经济体，还是最大货物贸易国、世界工厂和拉动经济增长的“火车头”。中国强大的生产能力和雄厚的国力，为战胜疫情提供了坚实的物质基础。党的坚强领导、人民的伟岸力量、国家的强大实力，为中华民族伟大复兴提供了充足的底气。

因时而进——揭示社会主义战胜资本主义的历史必然性

新冠肺炎疫情在全球蔓延，深刻影响着全球治理格局。思政课应及时把握机遇，在对比中呈现中国特色社会主义制度的优越性，向青年展示出人类社会走向社会主义的历史必然性。

一是要展现社会主义制度集中力量办大事的显著优势。社会主义制度强大的组织动员能力，在疫情治理中得到充分体现。10天建成1000张床位的火神山医院，12天建成1600张床位的雷神山医院，调动数万名医务人员驰援，均是资本主义制度所难以企及的。

二是要突显社会主义市场经济的独特优势。习近平总书记指出：“在社会主义市场经济条件下发展市场经济，是我们党的一个伟大创举。我国经济发展获得巨大成功的一个关键因素，就是我们既发挥了市场经济的长处，又发挥了社会主义制度的优越性。”在遭受疫情冲击、全球经济普遍低迷的背景下，我国取得了高效统筹经济发展和疫情防控的成果。2020年，我国不仅成为世界主要经济体中唯一一个实现经济正增长的国家，还历史性达成了消除绝对贫困、全面建成小康社会的历史目标。

三是要诠释中国特色社会主义文化的优越性。

中国社会在社会主义文化底色浸润下，人人自我约束、物理阻断传播链，踊跃参与志愿行动，为疫情防控创造了良好条件。反观西方社会，在个人主义和自由主义文化影响下，不仅导致了社会群体的撕裂，就连落实戴口罩、封闭隔离等措施都难以落实到位。

因势而新——昭示全人类命运与共的历史必然性

党的十八大以来，习近平总书记在许多重要国际场合阐释和倡议构建人类命运共同体。推动构建人类命运共同体，是习近平总书记对“建设一个什么样的世界、如何建设这个世界”这一世界之问、时代之问给出的中国答案，是当代中国对世界的重要思想贡献和理论贡献，为人类社会实现共同发展、持续繁荣、长治久安绘制了蓝图。中国应对疫情的主张和实践，是人类命运共同体理念现实生动的诠释，赢得了世界各国民族的广泛认可。思政课解读世界抗疫形势，可向青年昭示出构建人类命运共同体的历史必然性。

在抗疫过程中，中国不仅及时同国际社会分享疫情信息和抗疫经验，还提供人道主义援助、供应防疫物资和疫苗，为推进世界疫情治理进程、健全完善惠及全人类的全球公共卫生体系作出了卓越贡献。与此相反，少数西方国家奉行霸权主义，将疫情政治化，并挑起贸易战、科技战等新的纷争，影响和滞后了全球疫情防控的进程。抗疫实践证明，人类命运与共，只有讲团结、促合作，才能互利共赢，福泽各国人民。

【作者为湖南城市学院副教授，本文系湖南省高校思想政治工作质量提升工程资助项目(20E07)阶段性成果和思政融合红色基因筑梦教育中心研究成果】

传承弘扬红色音乐文化 提升高校立德树人实效

刘利连

习近平总书记强调，红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是最宝贵的精神财富。红色音乐文化用艺术的形式再现中国共产党的百年奋斗历程，是红色文化的重要组成部分。利用好红色音乐，生动传播红色文化，不仅是高校强基固本的基本要求，也是满足新时代立德树人的现实需要。

形成共识，营造良好氛围

说起红色音乐，《黄河大合唱》《义勇军进行曲》等总能让人耳熟能详、血脉偾张。可以说，红色音乐文化直接而客观地记录了中国共产党奋斗历程中所经历的苦难辉煌，蕴含着丰富的育人元素又易为人民群众接受，其中蕴含的革命精神、爱国精神以及坚定的理想信念，是高校思政教育的珍贵资源，能为高校落实立德树人提供丰富的教学资源。因此，要深刻认识红色音乐文化在立德树人中的重大意义，形成更为主动地用红色音乐文化为思政教育提供精神力量的共识，养成将红色音乐文化与其蕴含的红色精神广泛渗入各类课程与课堂教学活动的行动自觉，为红色音乐文化的传承与传播营造良好的校园氛围。

开发产品，提高利用效益

载歌载舞，且喜且欣。优美的旋律总是使人愉悦，积极向上的内核总能使精神得到满足、思想得到陶冶。一个好的红色音乐文化产品，它不仅是红色精神的重要载体，蕴含着丰富的德育元素，能够反映社会主旋律，还要有优美的千姿百态的外在表现形式。这就需要高校加大创新创造，有效开发和利用红色资源，创造大批韵律优美、歌词明快、或抒情或高亢的形神俱佳的红色音乐文化作品，为高校课程思政建设提供更加丰富和直观的教育资源，提升高校立德树人实效。要打破红色音乐文化仅限音乐院系研究开发“单打独斗”的现状，以学校为主导，相关职能部门参与，共同开发一批红色音乐文化研究项目，为课程思政提供高质量的红色音乐文化产品。

创新形式，注重参与体验

大学生思维活跃、接受能力强，在视

尊重史实的前提下，引导青年大学生通过一个个红色故事领会中国共产党百年奋斗的初心和使命，进而确立正确的世界观人生观价值观，坚定报效党和国家的决心与情怀。

第三，创新呈现形式。突出故事形式的创新，让传播的渠道和平台具有时代特点，符合青年大学生的行为习惯，将“你讲我听”的灌输式宣讲转变为“互动式”的沉浸体验。融媒体时代的故事表达，要注重突出交互性、互动性和场景化，通过新的技术手段创设故事情境、还原故事场景，使“老故事”呈现“新面貌”。

三、搞好红色教育，提高立德树人工作的政治站位，引导青年大学生笃行报国之志

加强红色教育对于青年学子始终保持清醒的政治头脑，坚定政治立场、政治信仰，政治纪律和理想信念，坚持正确的政治思想和政治认知，不断增强政治敏感性和政治鉴别力等，有着不可替代的重要作用。

赓续红色基因。红色基因中蕴含着中国共产党的初心和使命，集中体现出中国共产党人带领中国人民推进伟大事业时所展现的优秀品格，其中所蕴含的理想信念和道德内涵，是当代中国的价值标杆。高校要创新传播载体，活化变现形式，使红色基因通过红色教育，融入青年大学生的血脉。

强化政治引领。在马克思主义中国化的过程中，红色文化成为马克思主义中国化演进的政治自觉，成为树牢政治意识的科学指引。红色教育融入高校党建，就是要教育好、培养好、引导好青年学子，首先具备坚定的政治立场。强化红色教育的政治引领，融入高校党建，有利于教育高校师生深刻领会红色政权是怎么来的、新中国是怎么来的、今天的幸福生活是怎么来的。

突出实践特色。“一语不能践，万卷徒空虚。”要充分发挥红色教育基地在立德树人方面的突出优势，将党的光辉历史、老一辈无产阶级革命家的英雄事迹等融入红色教育中，突出立德树人的目标导向和效果导向，引导大学生主动参与生产实践、社会调查、志愿服务、红色之旅等实践活动，建立成体系红色教育基地，使大学生能充分感受到红色文化的无穷魅力，接受光荣革命传统的洗礼，促使学生在实践中将红色基因内化成理想信念，实现学做结合、知行合一。

【作者系湖南第一师范学院党委委员、副校长，本文为湖南省教育科学重大招标项目《湖南红色基因在各级各类学校的传承研究》(XJK21ZDZB001)阶段性成果】

听文化异常丰富的当下，高校唯有根据他们的身心特征，以参与体验为抓手推进红色音乐文化入耳、入脑、入心，才能达到铸魂育人实效。首先，要加强引导大学生对红色音乐的整理与编创。通过研读整理红色故事与革命人物事迹，在保留原作精髓的基础上，鼓励大学生创编红色音乐、红色舞剧、红色主题交响乐等喜闻乐见的形式，提升大学生的参与感。其次，要将红色音乐与大学生的校园生活紧密结合。通过举办革命歌曲演唱、红剧表演等活动，并利用互联网新媒体诠释红色经典，为大学生提供广泛参与、深度参与的机会，提升红色音乐文化传承与高校思政教育实效。

内外并举，拓展传承渠道

红色音乐文化在高校的传承与传播，为当代大学生价值观念教育创造了极为生动的途径，为红色音乐文化的传播和当代大学生思政教育提供了最佳契合点。内外并举、多渠道多层次传承与传播红色音乐文化，既有利于实现高校立德树人的教育目标，也有利于实现红色音乐文化的高效传播，达到“双赢”的效果。首先，强化党建引领作用。以党建活动和艺术实践为依托，打造以红色为主线的“党建+艺术”“思政+艺术”等品牌项目，通过不同的实践平台大力宣传弘扬红色音乐文化与红色精神。其次，组织红色主题校园艺术活动，引导广大师生自觉参与与传播红色音乐文化，让红色音乐文化浸润校园；充分发挥高校服务地方的职能，积极开展文艺惠民志愿服务，引导大学生在红色主题专场音乐会进社区、进学校中争做红色传人。再次，把课堂教学与文艺活动结合起来，把校内艺术活动与社会艺术实践结合起来，让红色音乐文化进书本、进课堂、进活动，形成全方位、广覆盖、多形式、常态化的红色音乐文化铸魂育人模式。

【作者单位：湖南人文科技学院音乐舞蹈学院，本文系湖南省教育厅科学研究优秀青年项目(21B0791)和湖南省教育科学“十四五”规划2022年度课题(ND228598)阶段性成果】

