



张明海 谈传生

今年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词60周年。60年来，雷锋精神经久不衰、历久弥新，既是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，也成为中华民族永恒的精神坐标，滋养着一代代中华儿女的心灵。习近平总书记强调，要深刻把握雷锋精神的时代内涵，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。新征程上，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，必须大力弘扬雷锋精神，在全社会形成崇德向善、文明和谐的氛围，筑牢中国式现代化的文明根基。

深刻理解和把握弘扬雷锋精神的时代内涵

雷锋精神起源于社会主义革命和建设时期，其内涵随着时代变化得到创新发展。党的十八大以来，习近平总书记多次就学习弘扬雷锋精神作出重要指示，号召把雷锋精神广播在祖国大地上，把雷锋精神代代传承下去。新征程上深化拓展学雷锋活动，必须深刻理解和把握弘扬雷锋精神的时代内涵和实践要求。

以雷锋精神为引领，筑牢信仰之基，汲取前行力量。心有所信，方能行远。“我就是长着一个心眼，我一心向着党，向着社会主义，向着共产主义”。这是雷锋对理想信念的鲜明表达。雷锋精神之所以能够成为一面永不褪色、永放光芒的旗帜，激励一代又一代人成长，就在于其对党、对国家、对人民无比忠诚和热爱。习近平总书记指出：“雷锋、郭明义、罗阳身上所具有的信念的能量、大爱的胸怀、忘我的精神、进取的锐气，正是我们民族精神的最好写照，他们都是我们‘民族的脊梁’。”新时代弘扬和传承雷锋精神，就是要学习雷锋热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想筑牢信仰之基、补足精神之钙，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

以雷锋精神为引领，筑字道德高地，培育文明新风。推动社会文明程度不断得到新提高、达到新高度，是全面建设社会主义现代化国家的重要目标。党的二十大报告提出，要“在全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，培育时代新风新貌”。雷锋精神为人民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬

用雷锋精神 筑牢中国式现代化的文明根基

核心提示

雷锋是实践社会主义、共产主义思想道德的楷模，雷锋既是中国的，也是世界的，他服务人民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，锐意进取、自强不息的创新精神，艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神，理应成为现代社会最基本的道德遵循，成为人们涵养心灵、守望道德的窗口。

业精神，锐意进取、自强不息的创新精神，艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神，理应成为现代社会最基本的道德遵循，成为人们涵养心灵、守望道德的窗口。弘扬和传承雷锋精神，可以治理社会乱象、匡正道德失范、矫正诚信缺失、培育良好社会心态，实现全社会文明程度的跃升。

以雷锋精神为引领，筑牢文化自信，赓续中华文明。历史和现实表明：一个民族的觉醒，首先是文化上的觉醒；没有高度的文化自信，就没有中华民族伟大复兴。雷锋精神是中华优秀传统文化和红色革命文化、社会主义文化的结合，既生动体现了以“仁义礼智信”为主要内涵的中华民族美德文化，也深刻诠释了我们党“全心全意为人民服务”的根本宗旨。新时代弘扬和传承雷锋精神，必须把雷锋精神同中华优秀传统文化蕴含的文明智慧、道德观念贯通起来，推动中华优秀传统文化开新篇，让中华文明之光照亮民族复兴征程。

让雷锋精神在全社会蔚然成风

传承雷锋精神，贵在知行合一。习近平总书记强调：“我们既要学习雷锋的精神，也要学习雷锋的做法，把崇高理想信念和道德品质追求转化为具体行动，体现在平凡的工作生活中，作出自己应有的贡献，把雷锋精神代代传承下去。”新时代弘扬雷锋精神，应不断拓展内容、创新形式、丰富载体，引导人们“真做雷锋”“做实雷锋”，让雷锋精神在全社会蔚然成风。

发挥党员、干部模范带头作用。广大党员、干部特别是领导干部，是良好社会风尚的引导者、公共利益的维护者和社会主义先进文化建设的主要参与者，具有较强的群众组织力和号召力。毛泽东同志指出：“学雷锋要实事求是，扎扎实实，讲究实效，不要搞形式主义。不但普通干部、群众学雷锋，领导干部都要带头学，才能形成好风气。”广大党员、干部应发挥模范带头作用，用雷锋精神滋养初心、淬炼党性修养，在服务人民群众的行动中宣传好、践行好雷锋精神，引领和促进群众性学雷锋活

动蓬勃扎实开展。

推动志愿服务常态化、可持续发展。志愿服务是社会文明进步的重要标志，雷锋精神是世界志愿文化的一个高峰。当前，推动学雷锋志愿服务常态化、可持续发展，需要充分发挥新时代文明实践中心的动员功能、统筹功能、引导功能和服务功能，进一步丰富拓展学雷锋活动的平台载体和实践形态，形成“雷锋精神，人人可学；奉献爱心，处处可为”的学雷锋氛围。雷锋是从湖南这块红色热土上走出去的英雄，作为英雄的家乡，湖南应擦亮“雷锋家乡学雷锋”活动品牌，打造具有特色的、可复制可推广的志愿服务模式和服务项目，持续提升志愿服务的专业化、规范化、制度化水平。

统筹文明培育、文明实践、文明创建。弘扬和传承雷锋精神是一项系统性、长期性的精神文明建设工程，必须绵绵用力、久久为功。一是聚焦筑牢社会主义核心价值观这个强国之魂，加强对雷锋精神的时代解读，不断深化学雷锋活动主题，增进人们的思想共识和价值认同；二是突出学雷锋活动的实践性，把践行雷锋精神的基本要求与人们日常工作生活紧密联系起来；三是把学雷锋活动作为经常性工作纳入文明城市、文明村镇、文明单位、文明家庭、文明校园创建全过程，吸引群众广泛参与，推动人们在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中提高精神境界、培育文明风尚。

深化雷锋精神研究阐释。习近平总书记深刻指出：“人类社会每一次重大跃进，人类文明每一次重大发展，都离不开哲学社会科学的知识变革和思想先导。”我省深化雷锋精神研究阐释，一是要结合党的创新理论，加强对湖湘文化的挖掘和阐发，不断丰富雷锋精神的内涵和时代内涵；二是从现实生活和学雷锋的日常实践中挖掘新材料、总结新特点、探索新规律，加强对经济社会深刻变革大背景下道德领域问题的分析研究，提炼出有学理性和实践指导性的新理论、新实践；三

是开展有组织的学术研究，深入探讨“湖湘文化与中国共产党人精神谱系”“雷锋精神与全人类共同价值”等理论问题，努力打造雷锋精神的研究阐释高地。

面向世界讲好雷锋的故事

文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。党的二十大报告提出，要“增强中华文明传播力影响力”“提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓，加快构建中国话语和中国叙事体系，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象”。雷锋既是中国的，也是世界的；雷锋精神不仅是中国共产党人精神谱系的重要内容，也是人类文明道德的高点。有国际友人指出，“雷锋所体现的毫不利己、关心他人、关心最贫困和最穷苦人的精神，对全人类都有指导意义”“雷锋品牌是中国人民也是全人类共同的精神财富”。为此，用雷锋精神筑筑中国式现代化的文明根基，必须面向世界讲好雷锋的故事、增强雷锋精神的影响力，推动构建人类命运共同体。

创新对外人文交流的话语表达。应充分利用湖南得天独厚的文化资源和道德资源禀赋，讲好雷锋的故事，讲好“中国好人”的故事，讲好中华优秀传统文化的故事，讲好彰显新时代新征程中国经济社会发展新风新貌的故事。创新对外人文交流的话语体系和叙事模式，既要把雷锋精神承载的中华传统美德、全人类追求的共同价值讲鲜活、讲生动，也要注重文化融通，讲好他国“雷锋”的故事。只有创新话语表达，才能赢得世界的倾听，也只有抓住人间普遍的真善美，才能获得彼此之间道德情感上的共鸣，从而真正达到让雷锋精神直抵人心、润物无声，不断增强雷锋精神国际传播的道义力量和话语力量。

构建立体化、多向度的国际传播平台和渠道。把雷锋的故事讲好，需要不失时机地推动传统媒体与新兴媒体融合发展，打造多语种的媒体传播平台，构建分众化、差异化的雷锋精神国际传播格局；充分发挥国际间相互合作往来的人际传播效应，培育壮大民间传播渠道，拓展海外交流的有效性、覆盖面；利用好雷锋纪念馆地资源等各类学校中外合作办学资源，打造面向国外青少年的中国文化体验基地和雷锋志愿服务基地，引导他们了解雷锋事迹、学习雷锋精神、感受雷锋家乡学雷锋的浓厚氛围，培养更多的“洋雷锋”。

（作者均系中国特色社会主义理论体系研究中心长沙理工大学基地特约研究员）

唐亦可

从1963年3月5日毛泽东主席题词“向雷锋同志学习”，到2023年2月23日习近平总书记号召“让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒”，60年来，学雷锋活动在全国持续深入开展，雷锋的事迹深入人心。在媒体环境下，我们应着力探索与时代共振、与群众同频的传承雷锋精神新路径，将雷锋精神代代传承下去。

运用新媒体思维，挖掘雷锋精神当代价值

雷锋同志以22年的短暂人生诠释了自我与他人、有限与无限、平凡与伟大的价值命题，树立了一座令人景仰的道德丰碑。当前，应积极运用新媒体思维深入挖掘雷锋精神的当代价值内涵，充分发挥其在精神文明建设实践中的引领作用。

以新媒体的多向互动传播思维挖掘雷锋精神时代内涵。新媒体赋权下，传统媒体的单向传播范式被打破，人们在获取信息的同时拥有了“自我言说”的空间，社会进入多向互动传播时代——这为深入挖掘、多维阐释雷锋精神的时代价值并使其焕发新活力提供了有利条件。比如，可在短视频平台设置“我心目中的雷锋”“做新时代雷锋”等议题，吸引大众参与讨论、展示自己心中的雷锋形象和雷锋精神。

以新媒体的强大连接思维打造学雷锋精神实践共同体。习近平总书记强调，要“加强志愿服务保障和支持，不断发展壮大学雷锋志愿服务队伍”“让学雷锋活动融入日常、化作经常”。新媒体实现了人与人、人与服务、人与设备的即时连接，使得社会成员和群体可以更好发挥主观能动性、为实现社会公益目标共同努力。新时代学习传承雷锋精神，重在将雷锋崇高的道德品质转化为具体行动、落实于实践。为此，可利用新媒体平台的强大连接性，继续发扬光大我省“雷锋家乡学雷锋”等志愿服务品牌，汇聚践行雷锋精神的志愿者、壮大传承雷锋精神的社会组织，打造学雷锋精神实践共同体。

利用新媒体技术，丰富雷锋精神表现形式

应加快学习传承雷锋精神与新媒体技术的融合，不断丰富雷锋精神的表现形式，提升雷锋精神在新时代的生命力、吸引力和感召力。

以虚拟现实技术赋能文化展示，在线下打造沉浸式场馆体验。位于长沙望城区的湖南雷锋纪念馆是雷锋故居所在地，也是全国爱国主义教育示范基地，留存有大量实物、照片图片、绘画雕塑等珍贵史料，详细介绍了雷锋的光辉事迹。基于现有多媒体、场景、视频、动漫等展示手段，纪念馆可依托数字湖南建设，大量使用虚拟现实技术改进展览形式，借助高清投影仪、大型环幕等数字媒介，综合运用三维可视化、人工智能、体感识别等技术，让受众沉浸式认知雷锋其人其事，领悟雷锋精神的形成及发展历程。

以数字技术赋能文化产业，在线上塑造优质传媒产品。传承雷锋精神，需要讲好雷锋故事。一方面，应积极运用马栏山视频文创产业园的技术资源，对有关雷锋同志的影视作品如《雷锋》《雷锋之歌》《离开雷锋的日子》《少年雷锋》等进行数字化修复与存储，并结合3D建模、人工智能、AI上色等新一代数字技术活化雷锋形象；另一方面，应顺应移动端、电视屏幕等特点，积极应用手机投屏、AR、实时跟踪等数字技术手段，推出一批高品质网络电影、网络剧，创造属于我们这个时代的雷锋故事传媒产品。

面向新媒体受众，创新雷锋精神传播模式

当今时代，新媒体以其数字化、互动性特征改变着人们的信息生产和接收习惯。为此，应准确把握新媒体受众的行为特点，主动创新雷锋精神传播模式。

适应媒介载体，让雷锋精神的传播对接受众偏好。新媒体是多元复合型媒体，强调综合运用文字、图片、音乐、视频等多种传播形态，并正向着精准化、个性化、移动化、交互化方向发展。为此，应契合受众的媒介使用习惯及偏好，同时根据不同媒介特质，对雷锋精神传播制品进行适应性改造。比如可在社交媒体平台发布简洁醒目的“学雷锋，见行动”图文，并嵌入点击、滚动、翻页等交互式设计，将其打造为具有灵活跨平台性的H5传播形式。

破除圈层壁垒，让雷锋精神的传播触达异质受众。基于新媒体受众多元化、用户异质化等特点，应大力推进传统主流媒体与新媒体协同合作、融合发展，以前者的权威性、公信力书写雷锋精神的当代意蕴，同时通过自媒体、社交媒体等新媒体平台让雷锋精神触达更多群体——只有形成两类媒体多平台、立体化的传播格局，才能有效对接各圈层受众，实现雷锋精神传播效应的倍数级放大。

（作者系湖南传媒发展研究基地特约研究员、芒果传媒投资经理）

推动学习雷锋精神在高校走深走实

刘满萍

党的二十大报告提出，要“广泛践行社会主义核心价值观”“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系”。雷锋精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，是社会主义核心价值观的生动体现。1963年，毛泽东主席发出“向雷锋同志学习”号召，60年来，雷锋精神跨越时空、与时俱进。习近平总书记日前强调，要“让学雷锋在人民群众特别是青少年中蔚然成风”。高校作为学习传承雷锋精神的重要阵地，应不断丰富教育形式，着重从教师协同强认知、舆论宣传引共鸣、丰富载体促践行三个维度推动雷锋精神学习教育走实走深。

强化“双师协同”，让雷锋精神学习教育入脑入心。雷锋身上所具有的信念的能量、大爱的胸怀、忘我的精神、进取的锐气，正是我们民族精神的最好写照。高校开展雷锋精神学习教育，推动雷锋精神入脑入心，离不开一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的教师队伍。一方面，思政课教师应充分发挥主导作用，聚焦落实立德树人根本任务，在“深挖资

赓续传承雷锋精神

源”上下功夫，通过挖掘雷锋故事、雷锋日记等资料，讲清雷锋精神脉络、讲透雷锋精神要义、讲好雷锋精神的时代价值；在“有机融入”上下功夫，找准雷锋精神资源与课程内容契合点，架构起融雷锋精神传授与引领学生做新时代“雷锋式”好青年于一体的教学体系；在“创新教法”上下功夫，坚持以学生为中心，综合运用互动式、启发式、交流式等教学方法，努力引导学生在思想上领会雷锋精神，在行动上践行雷锋精神。另一方面，专业课程教师应根据课程学科定位、学科属性和教育目标，盘活雷锋精神教育资源，实现“精准投放”。比如高校理工类专业在实训环节可开展雷锋“螺丝钉”精神教育学习，培养学生“干一行爱一行、专一行精一行”的敬业精神，引导学生立志做新时代“雷锋式”职业达人。

强化“双线赋能”，让雷锋精神学习教育随时随地。新时代学习雷锋，要弘扬他的“钉子”精神，在学习上善于“挤”和“钻”，不断充实自己、提高自己、完善自己，更好适应社会主义现代化建设的需要。高校应不断创新方式方法，做到线下、线上双向发力，打造立体化雷锋精

神宣传格局，让雷锋精神处处可见、时时可学。一方面，将雷锋精神融入校园文化建设，在学校建筑、文化长廊、宣传橱窗等载体上，打造雷锋语录板、雷锋精神文化角、雷锋精神交流基地等，使学生在潜移默化中受到感染和熏陶。另一方面，将雷锋精神宣传向互联网空间延伸，借助微信公众号、学校官方网站、易班APP、青年大学习等平台开发雷锋精神线上宣传系统，并实现老师入驻平台、即时精准推送，使学生随时随地能学；围绕学习雷锋精神开发推出微电影、音乐、短视频等一系列网络作品，让学生爱听爱看、产生共鸣。比如湘潭大学艺术学院以雷锋生平经典故事为题材，创作出动漫连续剧《雷锋》，生动展现了一个“接地气的”雷锋，受到广大青少年追捧。

强化“双课联动”，让雷锋精神学习教育见行见效。新时代学习雷锋服务人民、助人为乐的奉献精神，就要做到主动承担社会责任、积极参加志愿服务。高校应通过充分利用、挖掘、拓展雷锋精神教育的社会资源，打造“理论+实践”大课堂，推动学雷锋活动融入日常、化作经常。一方面，将道德模范、优秀志愿者、行业楷模、向

发展壮大志愿队伍

划、研究生支教团、环境保护、节水护水等志愿服务品牌建设；建设集党群活动中心、综合文化服务中心、老年日间照料中心、留守儿童之家为一体的新时代文明实践所、站、点，形成社会志愿服务品牌，将新时代文明实践基地打造成群众的精神家园。二是发挥品牌优势，汇聚爱心力量。以“党建+志愿服务”形式深入开展空巢老人、留守儿童、困境儿童、困难群体、残疾人帮扶活动，常态化开展“送温暖、献爱心”活动、特殊群体“一对一”关爱、“微心愿”志愿服务，用学雷锋志愿服务“微力量”汇聚起社会“正能量”。三是叠加品牌效应，提升志愿服务质量。比如组织文艺爱好者成立学雷锋文艺志愿服务队，以戏曲、舞蹈、乐器、非遗表演以及诵读经典等形式为群众带去精彩纷呈的“文明宣讲+人文关怀”；组织律师及司法工作者成立普法志愿服务队，深入社区开展防范电信诈骗专题讲座、解读《民法典》，增强居民法治观念和依法办事的自觉性。

健全志愿服务制度，切实推动志愿服务健康可持续发展。志愿服务既是广大公众的社会

上向善好青年等雷锋式榜样人物及深入研究雷锋精神的专家学者请进校园“理论大讲堂”，面向学生讲述“发扬雷锋精神，成就职业理想”“传承雷锋精神，热忱奉献社会”等故事，形成鲜活的引领力。另一方面，以志愿服务活动为依托，把学生“带到”社会中去。截至2022年底，我国注册志愿者超过2.3亿人，志愿队伍总数达135万个，志愿项目总数1010万个，记录志愿服务时间超过52亿小时，涌现了海量崇德向善、助人为乐的学雷锋佳话。高校可充分利用“三下乡社会实践”活动，组织学生深入社区、乡村、企事业单位，结合专业知识开展志愿服务活动；可结合区域优势，打造学雷锋志愿服务基地，促使学雷锋活动常态化、时代化；还可聚焦学校特色创建学雷锋志愿服务品牌项目，拓宽在社会公益、环境保护、支农助教、公益支教等方面的服务范畴，不断提升志愿服务的专业化、规范化、制度化水平。比如长沙民政职业技术学院立足医学院康复专业优势，打造了“香樟路社区10年‘1+4+N’”为老志愿服务项目，引导学生以实际行动传承发扬雷锋精神。

（作者单位：长沙民政职业技术学院）

