

湖南中职学校高标准提升办学实力—— 让职业教育“强起来”“香起来”

职业教育 楚怡行动

湖南日报全媒体记者 余蓉

灰砖黛瓦，依山傍水。穿过宽敞宏大的广场，是流水潺潺的溪流，是绿树成荫的河岸。朝气蓬勃的青春身影，在绿茵场上，在图书馆里，在实训室里……

这是吉首市民族幼儿师范学校占地面积432亩的新校区，2019年开始启动建设，2022年纳入湖南省中职楚怡学校建设项目，2022年9月8日正式投用。自此，学校驶入了高质量发展快车道。

这是我省办好人民满意的中职教育的一个缩影。截至2023年5月底，全省14所楚怡公办中职学校改扩建项目已累计投入项目建设资金5.65亿元，新增校舍建筑面积124868.64平方米。

回应期盼，加快改善办学条件

推动教育资源均衡、实现“人人出彩”、满足高质量就业……近些年来，人民群众对中职教育的期盼越来越多。

办学条件是办学能力的基石。我省主动回应民生需求，加快改善中职学校办学条件，2016年在全国率先制定实施“农村中职攻坚计划”，新增优质公办学位3.1万个，新建28所农村中职学校；2022年将楚怡公办中职学校改扩建工作纳入10个重点民生实事项目，新增标准学位2.4万余个；2023年将“改善中职学校办学条件”作为全省“重点民生保障仗”的重点监测项目，确立了新增100所中职

达标学校的建设目标。

打造集中高等医护教育、康复治疗、养老示范基地、养老康复研究基地于一体的康养护理小镇，实训楼建筑面积5.98万平方米，配有护理专业实训室97间、中药专业实训室34间……这所被称为按高标准建设的湖南护理学校，受到不少家长学生的青睐，仅在去年建设期间，招生人数就比往年增加了300余人。

江华瑶族自治县职业中专学校也将搬迁至江华园区，一期工程主体结构已于今年5月初如期封顶，新增校园面积达112.45亩，不仅能极大改善办学条件，还方便了学生在园区实习实训，将有效促进职业教育紧密对接地方产业、服务地方经济发展。

职教人还在奔跑。今年，省教育厅将分批公布办学条件基本达标的“白名单”，并对问题突出且未及时调整的学校，采取压缩招生计划、招生专业，直至暂停招生资质等多项措施，督促其整改到位。2023年12月20日前，还将对各地完成情况进行验收。

内涵提质，打造办学核心竞争力

全面提升中职学校办学条件只是湖南迈出的第一步。

为真正打造中职学校办学核心竞争力，我省部署每一个县市区重点建设好一所区域化、规模化的优质中职学校，建设一批服务区域产业发展的职业教育集聚区。同时，建立专业动态调整机制，调整撤销一批

与经济社会发展需求脱节、就业质量不高的专业。

立足园区、紧紧围绕县区特色产业，这是长沙县中职教育的发展密码。近年来，长沙县重点聚焦汽车产业、工程机械产业等千亿产业群和区域重点产业，统筹优化全县中职学校专业设置，开设40个符合产业需求、适应企业需要的专业，重点建设“机械制造技术”“园林技术”“护理”3个湖南省楚怡优质专业群。

教师队伍结构优化，高技能人才引进难、留不住……针对痛点，永州市拓宽从行业企业选聘优秀教师的渠道，建立健全学校自主聘任兼职教师管理办法，通过“编制周转池”“固定岗+流动岗”“设置特聘岗位”等方式吸引优秀人才，推动企业工程技术人员、高技能人才与中职学校教师双向流动，提升职业教育师资“软实力”。

“我们有一批好老师保障学生上课不睡觉。”长沙湘麓医药中等职业技术学校校长贺树华骄傲地告诉记者，“学校依托行业企业，大力推动‘双师’型教师队伍建设，现有专职教师226人，企业一线兼职教师286人，其中副主任药师(副教授)以上高级职称7名，讲师(执业药师)以上中级职称46名。”

一系列盘活资源的举措下，中职学校办学质量稳步提升。2022年，湖南中职学校在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中拿下一等奖5个、二等奖4个、三等奖7个，一等奖数全国排名第4位，一、二等奖获奖数合计全国排名第3位。

出口紧俏，提升职教吸引力

在位于湖南西部的芷江侗族自治县，中职学校与普高招生比例达到6:4，连续5年出现职普比倒挂。

为何职教受追捧?一组数据让记者找到了答案:2022年，芷江民族职业中专毕业生共计1578人，其中695名学生直接就业，平均薪资4267元;高职院校上线715人，录取率81%，对口高考本科上线53人。多年来，该校为社会输送了以全国五一劳动奖章获得者肖礼理为代表的优秀毕业生。

不仅是芷江。“我们的学生毕业前就被用人单位预订完了，紧俏得很。”湘阴县第一职业中专校长陈觉民说，学校先后与广州美的、三一重工等多家大中型企业结成合作关系，大力改善实训条件，同时主动对接县内外企业技能型人才需求，实施订单式培养，近3年共培养各种技能型人才3500多人。

以赛促教、以赛促改、以赛促学，则是永州市工商职业中等专业学校的育人秘诀。在该校，技能竞赛覆盖大部分学生，每名参赛选手必须参与企业技术攻关学习不少于1次，每名参赛选手实现实训结合不低于120小时，参赛选手企业代训不少于1周。近3年来，学校在“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中获得一等奖10项、二等奖23项、三等奖25项。2022年，该校立项“湖南省楚怡优质中职学校和专业群建设计划建设单位”。

以楚怡公办中职学校改扩建项目为推手，湖南职业教育“楚怡行动”按下快进键，正成为人人出彩、人人成才的大舞台。

奋斗者·青春

湖南日报全媒体记者 黄欣然
实习生 王怡瑾

一箱箱矿泉水、一盒盒考试用具、一袋袋基础药品，还有几个大帐篷，这些是怀化市溆浦县义工联合会为即将到来的高考做的准备。每年6月高考日，邓梦宇和小伙伴都会去考场外支上帐篷，为考生们免费发放矿泉水、考试用具和所需药品。

邓梦宇是溆浦县义工联合会的秘书长，今年是他走上公益之路的第11个年头，也是溆浦县义工联合会成立的第7年。

“帮助别人就是提升自己。”谈到缘何走上公益之路时，邓梦宇的声音笃定而诚恳，“参加公益活动，我结识了很多充满正能量的朋友，这让我感到幸福。”

与公益结缘的故事，要从深圳说起。高中毕业后，邓梦宇离开家去溆浦，来到深圳创业。一次偶然机会，他加入了一个义工服务协会，在那里，他的心被公益的力量震撼了。

“不管是什么身份、何种地位的人，做公益时，每个人都是平等的，都是为他人带来帮助和希望的人。”邓梦宇说，这就是公益的魔力，将散落在各处的点点星光汇聚成闪亮的

邓梦宇：公益若溪，涓汇成流

银河，让浩瀚星辰为正在黑夜中挣扎的人们带来光亮。

公益，人人可为之。邓梦宇开始积极参加各种公益慈善类的社会活动和学术沙龙，从中学习一些公益社会组织先进的运作模式。

正是这个时候，在老家走访的邓梦宇第一次遇见了父母残疾、生活困苦的两姐妹：小春和小满。简陋的民房里，姐妹俩衣着破旧、清瘦胆怯的样子让邓梦宇无比心疼，他当即决定带她们去集市上买些衣物和食品。但没想到姐姐小春拦住了他，用怯懦的声音说道：“叔叔，你不要零食也不要衣服，您能给我买支笔吗?”艰苦的生活依旧无法阻挡姐妹俩对知识的渴望。

“在溆浦又有多少像这样的孩子呢?”邓梦宇心想，要想帮助更多的人，自己不能只是被动参与，更要主动作为。

为了回报家乡，让公益资源惠及家乡父老，2016年，邓梦宇回到溆浦工作。同年12月，他召集30名志同道合的小伙伴，成立了溆浦县义工联合会，开启了“义”往无前的公益之路。

义工的“义”，是无偿的、不求回报的。7年的坚持，邓梦宇是如何做到的?他说，在自己的影响下越来越多的人加入公益队伍，这是推动他前行最大的动力。

2020年初，在“服务春运·志愿暖冬”活动中，邓梦宇连续6天工作到凌晨3点，帮助农民工安全返岗务工。但也有赶火车的老乡并不领情，将他们误会成了收费的“生意人”。邓梦宇指着身上的红马甲，耐心解释一番后，这位老乡才明白过来，当即许下承诺：“等我回来，加入你们!”

正是这样一句铿锵有力的话让邓梦宇坚信，涓涓细流终将汇聚成波涛汹涌的大海，拍打出激荡人心的浪潮。

一路走来，邓梦宇从兼职志愿者成为协会创始人，从参与志愿服务到组织志愿服务，先后筹集善款500多万元，组织公益活动500余次，100多家企业、4.7万余人次参与公益活动，实现了626个留守儿童的微心愿，他的个人志愿服务时长早已超过1万小时。

溆浦县义工联合会也从最初的30人发展壮大到如今的400多人。令人惊喜和感动的是，最初的30人没有一人离开公益事业，他们始终凝聚在一起。

在脱贫攻坚的时代洪流中，在疫情防控的伟大战役里，在百年一遇洪水肆虐的救灾第一线，处处都有溆浦县义工联合会志愿者们的身影。“暖冬春运”“千人植树造林”“溆浦

河小青”“雷锋少年”“薪火计划”等志愿服务项目成为溆浦的闪亮品牌，“有时间当志愿者”是当下溆浦青年最潮的生活方式。

“等你们长大了，有能力了，就把这份善心、爱心、暖心继续传递下去。”这是邓梦宇对受资助的孩子常说的一番话，他希望永远有人踏上公益之路，让无私奉献的志愿者精神永恒绽放。



邓梦宇 通讯员 摄

智汇潇湘·我在一线建功立业
省委组织部 省委人才办 湖南日报社 联合出品

湖南日报全媒体记者 周映恒 通讯员 易巧君

6月1日，湖南中冶长天重工科技有限公司制造车间，混匀设备、回转窑焙烧设备等正在轰隆隆地运转，高级工程师卢兴福熟练地登上机器踏板，仔细查看。

泡在车间一线，是卢兴福的日常。2015年博士毕业后，卢兴福来到中冶长天，承担实施散状物料强化混匀技术及装备开发与应用项目。该项目属于智能环保长寿高效混匀技术及装备，不仅打破了国外技术垄断，成果还推广应用到冷钢、永锋钢铁、龙腾特钢的烧结球团、料场、固废处理领域10多个工程，近3年为中冶长天新增销售额3000多万元，为用户实现了降本增效。以冷钢为例，就节约成本约800万元/年。

两年后，卢兴福作为研发负责人参与的转臂式液密封环冷机的研制与应用项目，同样获得“达到国际先进水平”的鉴定意见。“客户反映，如今工作环境已经大改善，都可以现场喝咖啡再工作了。”卢兴福开心地表示，作为年轻的装备制造科研人员，能为改变行业“苦大”形象尽点力，有一种别样的幸福。

5月15日，为期4天的第三届长沙国际工程机械展落幕，30万平方米的鼎沸场馆重回寂静，35万观展人潮澎湃难平。卢兴福也是其中“人潮难平”者之一。

工程机械行业与钢铁行业，互为牵引、共生共荣。卢兴福说，中冶长天作为服务钢铁行业发展的工程技术公司，一直致力于从全流程、全方位、全生命周期，推动冶金节能环保技术及装备的研发与工业化应用，“这场展示全球工程机械大步迈向高端化、智能化、绿色化发展的顶流盛会，是我们观察未来行业技术变革和发展趋势的绝佳机会。”

卢兴福表示，在碳达峰、碳中和战略背景下，先进储能材料产业正成为战略新兴产业，但当前储能材料行业还处于早期发展阶段，部分能源技术装备仍然存在短板，一些关键零部件、专用软件、核心材料等依赖国外，尤其是原创性、引领性、颠覆性技术装备相对较少。

“我未来的重点攻关方向，就是推进储能材料智能制造技术升级，提升制造过程的数字化与智能化水平，培养脚踏实地向未来的装备制造接班人才。”卢兴福说。

省公共资源交易中心大力支持“春天的事业” 残疾人就业 越努力越精彩

湖南日报6月5日讯(全媒体记者 奉永成 通讯员 刘欢)“啦啦，啦啦……”今天上午，毛芝(化名)坐在省公共资源交易中心数字综合监管室里的电脑前，熟练点击鼠标，将实时监控视频整理、归档。毛芝患有听力残疾，今年3月以劳务派遣方式进入省公共资源交易中心工作，如今已是独当一面的“好手”。

残疾人就业被称为“春天的事业”。省公共资源交易中心积极与省残疾人就业中心对接，根据单位实际情况，结合行业特点和残疾人综合条件，拿出合适岗位，大力支持残疾人就业。今年3月5日，经过笔试、面试、考察、体检等严格程序，毛芝和陈哲(均为化名)两名残疾人以劳务派遣方式进入省公共资源交易中心，分别从从事综合文字和财务管理工作。陈哲说，有了这个工作机会，自己将更加努力，活出更多精彩。

纳学生实训达1000余人次。

四是支持教师积极参与社会服务，企业技术攻关与研发。实施乡村振兴的“十百工程”，由342位老师组建10个团队，定向定点服务市内百余个养殖大户、百个种植大户、百个家庭农场、百个农机矿机项目、百个农村电商、百个中医馆、百所中小学、百所幼儿园、百个文体项目、百所民居建筑。近五年校企合作攻克关键技术难题220多个，获专利161项、软件著作权156项、省市级科研成果奖23项。

学校将以服务全省“三高四新”战略定位和使命任务、娄底“材料谷”建设为契机，以高素质技术技能人才培养服务区域产业高质量发展为主线，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，促进教育和产业体系人才、智力、技术、资本、管理等要素聚集融合，助力区域产业升级和经济社会发展。

张征澜 欧阳琦 晏然 周俊

探寻娄底职业技术学院产教融合、科教融汇密码之三

服务地方经济社会发展培养技术技能人才

深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，是推动教育优先发展、人才引领发展、产业创新发展、经济高质量发展相互贯通、相互协同、相互促进的战略举措。

娄底职业技术学院一直致力于人才培养和社会服务模式的改革与创新。

一是统筹专业对接产业布局。对酒店管理传统专业进行方向调整，逐步淘汰重复建设和就业率低的专业，撤销了一些产业需求度低的专业，做优做大机电一体化技术、农业新型经济组织管理、护理等专业群，新增产业需求旺盛的智能控制技术、大数据技术、学前教育、智能网联汽车技术、中医学等专业，实现专业设置与区域产业全匹配，大大增加了职业教育与经济社会发展的适应度，为区域经济社会发展提供有力人才和技能支撑。

二是强化多方育人机制。作为教育部第三批现代学徒制试点单位，娄底职业技术学院全面推广现代学徒制项目，学校先后与三一重工、湖南宏旺等12家本土企业签署学徒制合作协议，分批次安排200余名学生进入企业岗位实习。同时，与数十家企业合作开展现代学徒制订单培养，设立了“华为大数据工程师”班、“东家乐”班、“泽邵建工”班、“北汽营销”班、“美迪西”班等，校企协同制订人才培养方案，共同授课，共同管理，在校人数为5760人。

将学生的实操课堂放进企业生产车间，实施校企联合培养。学生在企业岗位实习期间，发放实习工资，熟悉

企业生产工艺，完成相应技术职称认定，毕业即就业。

学校与合作企业积极开展课证融通，学校先后与三一重工、湖南宏旺等12家本土企业签署学徒制合作协议，分批次安排200余名学生进入企业岗位实习。同时，与数十家企业合作开展现代学徒制订单培养，设立了“华为大数据工程师”班、“东家乐”班、“泽邵建工”班、“北汽营销”班、“美迪西”班等，校企协同制订人才培养方案，共同授课，共同管理，在校人数为5760人。

三是加强区域实习实训基地建设。在校内，建成了动物医院、农耕文化园、乡村振兴示范馆、农林实训基地、智能制造中心、医学理实一体实训大楼、家庭农场服务一条街等集“实践教学、社会培训、真实生产、技术服务、文化传承”功能于一体的公共实训中心。与娄底市林业局共建娄底市野生动物救护中心，开展野生动物诊疗救护、野生动物科普宣传、专业课程教学、师资队伍培训等，促进野生动物救护和产学研不断融合发展，加快推进野生动物救护、野生动物诊疗等方面的人才培养规范化建设。与娄底区共建一级生物安全实验室——动物疫病防控中心，在动物疫病防治、非洲猪瘟检测等方面起到了重要作用，近些年所有进入娄底区农贸市场前的活禽检疫工作都在这一中心完成。

王露

为使青年学子适应新时代对高素质应用型人才的需要，近年来，湖南城市学院始终坚持立德树人根本任务，全面实施“大学生人文素养提升工程”，始终着力强化学生思想引领和成长服务，努力提升学生人文素养。

“三个中心”并驾齐驱， 理论实践同步推进

“理工科高校普遍存在‘重专业、轻人文’现象，我们必须更加重视理工院校学生人文素养培育工作，提升青年学生人文素养、写作沟通能力和社会实践能力。”湖南城市学院团委书记王琦说。

2019年，湖南城市学院全面开始实施“大学生人文素养提升工程”，定位目标为“全方位提升新时代地方本科院校大学生人文素养，打造高质量校园文化新阵地”。为此，专门成立了“大学生人文素养提升实践教学中心”

聚焦人文素养，打造特色文化

——湖南城市学院全面实施“大学生人文素养提升工程”

“大学生人文素养提升研究中心”“面向人文素养的社会实践课程思政研究中心”，做好人文素养培育顶层设计，积极开展教学改革与实践。

上述“三个中心”具有坚实的团队力量，均由人文社科博士、高级职称教师组成教学、科研及实践指导团队，成员先后在《文学评论》《光明日报》等报刊刊物发表学术论文近百篇，获多项湖南省社会科学优秀成果奖。该校还拥有“三周一叶”研究所、晚清民国文学研究所、湘学研究院湖南城市学院研究基地、中西语言与文化比较研究所、城市文化研究所、“三周”红色文化传承省级科普基地、周立波与乡土文学省级社科研究基地等各级各类人文平台，有良好的社会影响力。

“三个课堂”协同发力， 培育机制守正创新

依托“三个中心”，湖南城市学院将“大学生人文素养提升工程”全面贯彻“第一、第二、第三课堂”，将丰富多彩的人文元素融入课堂教学、宿舍生活、社团文化、文艺活动、社会实践、科研创新，形成“三个课堂”协同并进、多元联动的大学生人文素养提升教育新机制。这一新举措形成了全渗透、全员化的活动体系，实现人文素养提升育人举措与成效覆盖全体学生、贯穿校园文化理论教学与实践活动全过程，全方位打造高质量校园文化新阵地。

“我修过学校开设的《人文素养与社会调查》课程，老师将枯燥的人文理论融

入实践活动，让工科生从生动社会实践中深体会到了人文社科的知识魅力，同时也提升了自身的人文素养。”土木工程学院2020级学生张铮然说。

据了解，“与信仰对话”“名家讲坛”“高雅艺术进校园”“颂诗文献党，赞青春筑梦”以及“党史照亮青春路”系列、大学生寒暑期“三下乡”社会实践活动等，均开展近百场。

“三类数据”凸显亮点， 人文工程提质见效

“我们的人文课程教学与文化实践活动是面向所有在校学生开设的，所有对人文理论学习充满热情，并愿意参加人文实践活动的青年学生均可参加。”王琦说。

关学术论文40余篇。此外，2021和2022届人文艺术专业学生就业落实率达80%以上，校友董振昊毕业后前往祖国边疆，去年5月荣获湖南省高校大学生就业创业优秀典型人物。

宣传造势，社会反响良好。该校每年人文活动内外宣传报道1000余篇，相关人文推文阅读量达数万条。2022年暑期“三下乡”社会实践人文活动报道，在学习强国、中青校园等平台浏览量达70万余次。大学生读书会“学习党的二十大 永远跟党走 奋进新征程”专题研讨在中国教育电视台、《光明日报》等主流媒体报道阅读量10万余次。

湖南城市学院党委委员、副校长袁志成说：“面对新时代高等教育对人才培养综合素质提升的新要求，作为培养高水平应用型工匠人才的理工院校，我校将始终聚焦立德树人主业，全面加强和改进人文教育思政工作，提质大学生人文素养培育工程，大力推进人文素质教育，助力全员、全过程、全方位育人。”