

新路 进中游 万马奔腾向未来

内蒙古踏上现代职业教育发展新征程

快马加鞭 蹄疾步稳

优化类型定位,推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局,切实提升职业教育的适应性、吸引力和服务能力……过去一年,内蒙古职业教育以铸牢中华民族共同体意识为主线,快马加鞭谋发展,取得了一系列可喜的成就。

把握机遇,优化发展环境。自治区党委、政府高度重视职业教育发展,积极争取国家支持政策,助推自治区职业教育高质量发展。《国务院关于推动内蒙古高质量发展奋力书写中国式现代化新篇章的意见》中,明确支持内蒙古现代职业教育体系和本科层次职业学校建设。

开放自信,发出内蒙古职教声音。职业教育主动服务国家建设向北开放重要桥头堡,主动走出去、引进来,积极参与共建“一带一路”和中蒙俄经济走廊建设。首次承办全国高职院校国际教育交流会、全国职业院校职业技能大赛、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛等全国性、国际性赛事活动。组队参加全国职业院校技能大赛,获奖数量创历史新高,一等奖数量接近历年总和。

优化专业设置,服务区域经济社会发展。紧扣产业链部署教育链,教育厅指导各职业院校调整专业设置,优化专业结构。重点聚焦8大产业集群和18条重点产业链,按照每条产业链有两所院校重点专业与之相对应的原则,突出院校办学优势和特色,引导和指导职业院校合理设置专业。2023年新增327个、撤销340个专业布点,理工农医类专业占比63.1%,服务自治区重点产业链专业占比77.6%。实施职业教育特色专业试点和“工匠班”计划,128所职业院校举办“订单班”“冠名班”448个,为本土企业输送技能型人才4.15万人。

畅通上升通道,推动贯通发展。积极推动职业本科学校建设,4所院校被列入自治区“十四五”职业本科院校设置规划。加大力度规范中高职贯通培养,27所高职院校举办五年制贯通培养专业499个。一体化提升育人质量,137所职业院校实施“提质培优”行动计划。15所高职院校、35个专业群和42所中职学校、126个专业专业加速开展自治区“双高双优”计划建设。

2024年,“大力提高职业教育质量”被写入政府工作报告。这一年,职业教育又面临新的机遇和挑战。内蒙古职业教育如何蹄疾步稳谋发展,助力完成自治区两件大事?在这充满希望的春天里,职业教育发展的清晰蓝图已徐徐铺开……

进一步提高关键办学能力。以办学条件达标为抓手,不断提升职业院校关键办学能力,做到硬件建设与内涵建设并重。进一步明确办学定位,专业链紧密对接产业链,专业设置以产业发展对技术技能人才需求和就业率为指标。鼓励支持职业学校和实习单位结合学徒制培养、中高职贯通培养等,合作探索工学交替、多学期、分段式等多种形式的实践性教学改革,提升实践教学效果。进一步强化产教融合之路,推动市域产教联合体、行业产教融合共同体试点、示范和标准建设等。

进一步擦亮“双高双优”品牌。汇集政策、经费、资源推动“双高双优”建设,打造更多我区职业教育亮丽名片。加强中等职业教育资源统筹,整合“空小散弱”中等职业学校,持续实施中职学校“双优计划”,支持县域职教中心发展。实施高等职业教育提质培优行动,力争3所以上高职院校进入新一轮国家“双高计划”。实施本科职业教育引领行动,积极争取在办学质量高、服务能力强、专业特色突出的高职院校开展高本贯通试点,加快建设职业本科院校。

进一步贯通一体化培养通道。加强应用型(职业)本科院校、高职院校、中等职业学校的办学联盟建设,构建一体化人才培养模式。探索推行中高企“2+2+2”协同人才培养模式,优化中高职一体化五年制人才培养,探索中职与本科、高职与本科等贯通人才培养模式。持续扩大应用型本科院校招收中、高职毕业生数量,推动中职、高职、本科贯通培养。新增本科(含专升本)招生计划向应用型本科高校和职业本科学校倾斜。

进一步提升学生综合素养。积极创建“三全育人”典型学校,建设课程思政特色示范校,开展“名班主任工作室”建设。开展“技能成才,强国有我”主题教育活动,深入开展“未来工匠读书行动”。将体育课程纳入人才培养方案,开足上好体育课,完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”体育教学模式。针对中职学生身心特点、技术技能人才成长规律,开设心理健康相关课程,配备专兼职心理健康教师,帮助学生掌握心理健康知识和技能。大力弘扬中华优秀传统文化,要以铸牢中华民族共同体意识为主线,切实将中华优秀传统文化全方位融入学校教育全过程。

进一步健全全民终身学习体系。2024年,老年教育社区教育经费统一纳入自治区教育经费预算,实现了从无到有的转变。积极实施职业培训服务行动,依托企业培训中心、产教融合实训基地、公共实训基地等,面向在校大学生和全体社会成员开展职业培训。优化老年教育社区教育资源供给,开展职业院校老年教育社区教育试点建设和建设、示范性老年教育体验基地评选活动。依托社区教育老年教育资源,鼓励盟市开展学习型城市建设。同时,加快开放大学改革步伐,大力推进县域社区学习中心建设、学历继续教育改革创新、非学历教育改革创新等,倡导和推动全民终身学习。

蓝图已绘就,奋斗正当时。实实在在办好职业教育,为发展新质生产力,服务新型工业化道路,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。职业教育与美好春天相约,内蒙古正信心满怀踏上现代职业教育高质量发展的新征程!

为推动职业教育提质升级,3月19日至21日,自治区教育厅召开全区职业教育高质量发展推进会。会议举办首期教育部司局级干部内蒙古大讲堂,邀请教育部职业教育发展中心主任林宇以“职业教育高质量发展之路”为题作讲座,围绕统筹推进职业教育、高等教育、继续教育和自治区“职业教育融通、产教融合、科教融汇”等任务提出建议和措施,促进我区职业教育对标国家和自治区需要优化类型定位,回应群众期盼,调整体系结构,把握时代特征深化产教融合,遵循内在规律提升内涵质量,服务国家高水平对外开放,提升全区职业教育发展整体水平。

此外,会议在4所高职院校开展系列主题交流活动,围绕专业建设、特色融合发展、自治区“双高”建设等话题,邀请行业专家、企业代表等深入交流探讨,助力内蒙古职业教育高质量发展。

提高职业教育适应性 服务乡村振兴



现场演示。吕彤 摄

3月20日上午,通辽职业学院开展“提高职业教育适应性 服务乡村振兴”全区职业教育高质量发展推进会交流活动。自治区教育厅、通辽市相关负责人以及来自全区37所职业院校相关负责人参加了活动。

与会人员首先观看了通辽职业学院乡村振兴工作成果展,从探索学院特色模式、构建

四级服务网络、完善培养培训体系、开发教育培训资源、建设三类联动课堂、编制有效衔接规划、收获职业教育成果等方面,对学院近几年乡村振兴工作的开展情况进行了深入了解。同时观看了10支乡村振兴服务队中支医支教团队的现场急救演示,支医支教团队以点带面地展示了乡村振兴服务队的专业素质和技能水平。

交流活动中,北京教育科学研究院研究员姜丽萍以《赋能、转型、变革——职业教育数字化实践与探索》为题,内蒙古农业大学教授盖志毅以《党的二十大关于乡村振兴战略解读》为题,通辽职业学院党委书记、院长刘东华以《“三三机制”创新职教赋能乡村振兴新模式》为题分别进行交流发言,为职业教育发展赋能乡村振兴提供了方案样本。

与会人员纷纷表示,各位专家所作的主旨报告和交流发言都是宝贵的研究成果和经验总结,既具有发展前瞻性,又富有实践指导性,有助于大家开阔视野、拓展思路,对职业

教育发展助力乡村振兴具有极强的现实指导意义。

作为此次交流活动的承办方,通辽职业学院多年来以服务地方经济发展为己任,积极融入乡村振兴战略,成立通辽乡村振兴学院,开展全市乡村振兴战略实施的理论研究与实践指导,积极承担全市乡村振兴战略“三农”工作队伍的人才培养。建旗市、旗县、乡镇、嘎查村四级服务网络和乡村振兴培训、实践两个基地。在创新探索中不断提高职业教育服务保障能力,为乡村振兴注入源源不断的生机活力。

通辽职业学院党委书记李凤文说:“学院将以此次交流为契机,学习典型经验做法,不断探索更多有职教特色的助农兴农新举措,继续坚持学历教育、继续教育、培训鉴定‘三驾马车’协同推进,持续完善乡村振兴人才培养体系,积极实现职业教育与乡村振兴同频共振、高质量发展,为地方发展培养更多乡土技术技能人才。”(冯杰飞)

坚持特色融合发展 构建职教新格局



汇报演出。潘科董 摄

3月20日下午,内蒙古自治区职业教育高质量发展推进会“坚持特色融合发展 构建职业教育新格局”主题交流会在科尔沁艺术职业学院召开。自治区教育厅相关负责人以及来自全区中高职院校、教体局等相关负责人、职业教育领域知名专家、一线职教教师等

400余人出席交流会。

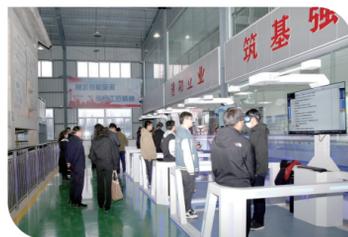
交流会上,宁波职业技术学院教务处处长、招生办处长张启明教授以《结合<关于深化现代职业教育体系建设改革的意见>看职教与资源建设变化》为题作了主旨报告。报告结合国家政策导向,从“双高数据”看到变化、“生存危机”警钟已响、“体系建设”新幕拉开三方面介绍了职业教育高质量发展的新要求,并梳理了当前职业教育高质量发展的基本情况,分享了对现代职业教育体系建设的思考,提出职业教育要对接产业发展、优化结构与布局、深化产教融合等指导性意见建议。

作为此次交流活动承办单位,科尔沁艺术职业学院始终坚持特色融合,以艺术人才培养为主,坚守“立足通辽,面向全区,特色专业辐射全国,培养高素质技术技能型人才”的办学定位,构建艺术学科为特色、多元学科协调融合,服务地方经济社会发展的“一核多元”发展思路。学院坚定不移走好人才自主

培养之路,围绕产业链布局专业链、人才链,开设高职专业22个,其中自治区品牌专业2个、国控专业3个,培育复合型、创新型“工匠人才”;坚定不移强化内涵建设,加强“三教改革”,促进“岗课赛证融通”,师生在全国职业技能大赛等交流比赛中屡获佳绩;坚定不移推进产教融合,引入优质企业推进现代学徒制,“订单式”人才培养覆盖到50%以上系(院),挂牌成立职业技能培训基地17个,建立蒙东智慧考试产业园,提升校企合作质效。学院办学规模与特色、育人质量与成效、社会服务广度与深度不断迈上新台阶。

科尔沁艺术职业学院党委书记白立柱说:“学院将以此次交流活动为契机,与全区职业院校共同致力于更新职业教育发展理念,努力培育提升职业教育‘新质生产力’,促进资源共享、互学互鉴、交流合作,在推动特色融合发展上开辟新赛道、提升新境界、创造新业绩。”(陈宏玲)

深化产教融合 推进“双高计划”建设



参观实训基地。杨瑞岩 摄

3月21日下午,内蒙古自治区职业教育高质量发展推进会“深化产教融合 推进职业教育‘双高计划’建设高质量发展”交流活动在内蒙古交通职业技术学院召开,全区各盟市中高职院校领导教师等150余人参加了交流活动。

交流活动中,广东省职业教育研究院院长陈桂林教授以《构建与新质生产力相适应的产教融合体系,赋能职业教育高质量发展》为题作主旨报告。报告结合国家政策导向,以“双高”建设数据为切入点,深刻剖析了当前职业教育改革发展的逻辑起点、实践痛点与突破要点,系统分析了在重塑产业形态和加快形成新质生产力的背景下,职业教育的发展路径。活动为推动职业教育高质量发展把脉问诊开良方,对职业教育高质量发展体系建设提出了指导性意见建议。

此次交流活动承办方内蒙古交通职业技术学院是蒙东地区唯一一所“双高计划”项目“双A档”建设单位,凝聚了赤峰市职业教育高质量发展的内生动力,为更好地服务于地区经济社会发展贡献了教育力量。学院党委书记杨立红说:“职业教育作为与经济社会发展联系最为紧密的教育类型,要全面提高人才培养质量,立足地方经济新领域,紧盯行业

发展新趋势,变革人才培养新模式,拓展国际交流新视野,培育产教融合新动能,赋能产业升级新赛道,推动教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接与深度融合,构建起与现代化产业体系高度契合的现代职业教育体系,为新质生产力发展提供强有力的智力支持和人才支撑。”

在分组交流中,参会人员表示,主旨报告分享的内容都是多年的研究成果和宝贵的经验总结,既富有前瞻的新视野,又富有实践的新思路。今后,大家将在“一体两翼五重点”等产教融合项目建设上凝心聚力,立足当下、提振干劲,与行业企业、兄弟院校一起探索推进职业教育产教融合的新思路、新路径,承担起推动自治区职业教育体系改革的使命责任,凝聚产教融合的强大合力,把“服务国家战略、服务区域经济社会发展、服务人的全面发展”作为根本目标,书写全区职业教育高质量发展新篇章。(王锐)

探索大发展之路 建设高水平专业群



参观交流。那日苏 摄

3月21日下午,内蒙古自治区职业教育高质量发展推进会“现代职业教育体系建设背景下的高水平(优质)专业建设”主题交流会在兴安职业技术学院召开。自治区教育厅、自治区部分高职院校相关负责人,以及部分中等职业学校代表及兴安职业技术学院全体教师参加会议。

活动邀请中国陶行知研究会职业教育专业委员会副理事长李超教授,作了题为《现代职业教育体系建设改革背景下的专业建设探索》的主旨报告;教育部职业教育专家库专家林峰教授,作了题为《高水平专业群建设——以材料工程技术专业群为例》的主旨报告。两位专家紧紧围绕“现代职业教育体系建设背景下的高水平(优质)专业建设”主题,分别从宏观和微观两个层面讲述了职业院校高水平专业群的建设思路与实践。李超教授从职业教育相关政策文件解读开始,以近三年职业教育质量年度报告为依据分析了职业教育专业建设现状,根据相关院校典型案例的成功做法提出了职业教育专业建设的思路与任务。林峰教授以深圳职业技术大学材料工程专业群为例,详细阐述了高水平专业群建设的实践经验和做法。

作为交流活动承办方,兴安职业技术学院党委书记、副院长王雪瑞介绍,学院将按照

自治区职业教育高质量发展推进会的部署,扎实推进教育部加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务和自治区现代职业教育高质量发展的若干措施。厘清专业群建设与区域产业需求之间的内在逻辑关系,提高专业群建设对产业发展的适应性,提升人才培养质量和服务产业发展的能力。

与会人员纷纷表示,交流活动内容丰富,干货满满,聆听完报告很受启发。大家将充分学习借鉴先进地区的成功经验和做法,立足习近平总书记交给内蒙古的五大任务和全方位建设模范自治区两件大事,全力打造特色品牌专业,培育高素质技术技能人才,提升职业教育服务区域经济社会发展的能力水平。全区职业院校要合力探索职业教育的大改革、大发展之路,推动职业教育从“大有可为”到“大有作为”,为职业教育高质量发展作出新的更大贡献,以实际行动和优异成绩为自治区“闯新路、进中游”贡献力量。(陈卫东)