



秋天,追随一片金黄,邂逅一点温暖。秋天,是清浅而又安静的。刚刚过去的秋天,给你留下了哪些难忘记忆?来吧,让我们一起看看美好的秋之印记,感受小作者们用文字记录下的小故事,以及郑州日报《悦学会》小记者们用照片定格下的秋之美景。

秋的印记



织梦空间

一个难忘的梦

我做过很多梦,有古怪的、有快乐的、有惊险的……有一次,我坐在床上不知不觉睡着了。啊!我来到了2036年,我成了世界上最著名的武器制造专家。“大专家,能跟我合个影吗?”我一跟他们签名、合影。回到办公室后,我的“多面手”机器人米尔乐说:“别忘了,今天晚上还有一场同学聚会呢!”我一看激光日程表,聚会还有一分钟就要开始了。我连忙坐上我的专用飞行器,只用了一秒就到了同学聚会的地点——北京王府大酒店。同学们都已经到齐了。那不是我们班同学王鹏翔吗?我说:“你真厉害啊!你发明的人参不老果已经成为世界上的名药了!”他笑了笑说:“过奖了,我还没有你有名气呢!你发明的新型化学武器也很不简单啊!”其他同学也都取得了不俗的成就,有的成了歌唱家,有的成了画家,有的成了科学家……

“儿子,七点了,起床了。”我被妈妈的催促声吵醒了。这时,我才明白这是一场梦,不是现实。不过,我希望未来真的就像梦里一样啊!

金水区优胜路小学 张瀚天
辅导老师 谢青云

“ 点评:小作者将自己神奇的想象以梦境的形式展现在读者面前,未来的“飞行器”“不老果”等新奇事物让人充满期待。”

走在秋天

不知不觉,秋天来了,它带着清凉和温柔,轻轻地,轻轻地,把秋天的大门打开了。我和弟弟整装待发,准备用自己的眼睛去发现、丈量秋天。

伴随着瑟瑟的秋风,我们来到了公园。公园的石凳上都没人坐了,木头凳子上倒是坐满了人。很多爷爷奶奶都坐在洒满阳光的木头凳子上,眯着眼睛晒太阳,原来老人们是在打盹,他们也在享受这浓浓的秋意啊!

今天的风真大,一阵风吹来,卷走了好多树叶,我突然想起了最近学的一首儿歌:“秋风吹吹,树叶叶飞飞,就像一群蝴蝶,张开翅膀追追。”真是很像现在我看到的场景!那些树叶就像一大群黄蝴蝶一样,飞舞着飘走了,有的叶子在空中转了一个圈儿,慢悠悠地落在了地上。我追上前去,用脚踩在落叶上,它发出了“沙沙”的声音。随即,我又捡起一片叶子,看着叶子的纹路,我浮想联翩:叶子没有全部变黄,它的边缘是棕色的,中间是黄色的,靠近叶柄还是绿色的,真的很神奇。飘零的叶子终究要回归大树的根,我们每个人都像叶子,为生活的大树输送着营养,让它茁壮、葱翠……我也愿意做那片最美的叶子。

走在秋天,有明丽的阳光照耀,捡一片黄叶珍藏,秋天永远会向我们微笑。我爱你——秋天。

金水区文化路第二小学 孙景坤
辅导老师 芦艺

“ 点评:文章富有新意,抓住了自己独特的感受去发现秋天的美好,写出了树叶、秋风以及公园的秋景,透过小作者的细心观察和描绘,我们对秋也有了全新的感受。”

秋季 我爱你

秋季和春季一样,是不冷不热的季节。但是,相比之下我更爱秋季。

秋季是收获的季节。田野上呈现一派丰收的景象。今年国庆节假期,我回到了老家帮助爷爷下地干活,田野给我留下了美好的印象,金黄的谷穗笑弯了腰;雪白的棉花咧着小嘴笑;玉米棒冲破了外衣层衣散发着香气。农民伯伯有说有笑地在地里收秋,刨花生、摘豆子忙个不停,收获的粮食一车一车地往家里拉,堆放在自家的院子里。除了粮食作物外,秋天还是水果收获的季节,地里的苹果、梨子,院子及房前屋后的红枣、柿子等硕果累累。这是辛勤劳动的成果,是汗水换来的收获。

秋季是登山的季节。秋高气爽艳阳高照,此时出去登山望远别有一番情趣。秋季登山是一年四季当中最舒服的季节。因为春季虽有暖意,但山坡上草木刚发芽,植被只是点缀;夏季登山高温酷暑,炎热难耐;冬季山坡光秃秃的,山上冰雪覆盖冷风刺骨。只有在秋季登山不冷不热,山上绿色植被颇为丰茂,山坡上成熟的野果散发着香甜的气息。

秋季是赏景的季节。秋季出行旅游赏景,再适合不过。秋季山上的树叶经过秋风吹打后,有的完全变红了;有的变成了半青半黄的;有的红黄绿色交加,把山坡装扮得五彩斑斓。前几天,爸爸开着车带我去长寿山上游玩了一天,我欣赏到了红彤彤的枫叶,还有山坡上五颜六色的植被,令人心旷神怡流连忘返,让我对秋季的美有了更深的体会。

因此,我更加喜欢秋季了,我爱你,秋季。
郑州市第五十七中学 梁义嵩
辅导老师 李朝云

“ 点评:全文语言流畅,作者善于抓住秋季的特点先概括,再展开进行描写,对秋天的好处进行了系统阐述,让人感受到秋天的多姿多彩。”

秋之颂

“停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花。”秋景如此之美,秋叶也不甘示弱,它们一个接一个脱掉了单调的绿衣裳,换上了五彩缤纷的花衣裳,一起迎接秋天的来临。它们在树上“沙沙沙”唱起了歌,随着秋风在空中飞舞,如天女散花般落进人间,装点了秋天,这秋叶真是比夏天的花朵还美丽呢!

“峨眉秋月半轮秋,影入平羌江水流。”峨眉山上的一轮月亮听说秋天这么热闹,追着秋姑娘的步伐,急匆匆地从山上下来,越跑越快,索性把自己的影子投入平羌江中,用自己所有的光亮,照亮秋天最后的一角黑暗,乘着滔滔江水去看秋天美丽的景色。

“落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色。”太阳快下山了,它也在用最后的时间欣赏秋日的晚霞,把水和天照成了一个颜色。一只爱凑热闹的鹭鸟也飞了过来,在水天一色的美景中成为点睛之笔,大自然这位大画家急忙抓住了这秋日落霞与孤鹜齐飞的情景,把它画了下来,留在了人间!

啊,我爱秋天,爱它的一切:丰收的果实、五彩的秋叶、美丽的月亮和浪漫的落霞。秋天是多么美好!生活是多么美好!我要歌颂这美丽的秋天,我愿化作一片枫叶,装点这迷人的秋天!

河南省实验中学思达外国语小学 王子轩

“ 点评:小作者满腹诗书,将与秋有关的诗词和奇妙的想象结合,展现一幅幅秋日美景图,读来令人心旷神怡。”



秋韵
管城回族区回民第一小学 李权

美丽秋色

管城回族区回民第一小学 张煜祥



独特的秋

秋天就像一位婀娜多姿的姑娘,穿着五彩绚烂的衣裳,提着满满一篮子的礼物。一阵凉风拂过,散发着一股甜甜的香味。我喜欢秋天,喜欢它那充满浪漫色彩而又让人为之喜悦的感觉。

秋天到了,果园里的果子都成熟了,有黄澄澄的梨,红彤彤的苹果,还有亮晶晶的葡萄……好吃极了。一阵秋风吹来,果子都在向我开心地招手,仿佛在向我展示一段精彩的舞蹈。农民伯伯种的庄稼也成熟了,黄黄的玉米在阳光的照耀下,成了一片金灿灿的海洋。人们脸上露出了喜悦的笑容。

秋风吹拂,火红的枫叶仿佛换上了节日的盛装,装点着香山的热闹非凡。还有那美不胜收的银杏叶,就好像一把把宝扇,为人们扇走了所有的烦恼。它掉落在地上,立即为大地铺上一层金黄的地毯。踩在上面软软的,舒服极了。

“一场秋雨一场寒,十场秋雨要穿棉。”花

儿一个接一个凋谢了,只有那骄傲的菊花还在朵朵绽放,争先恐后地向人们展示着自己的容貌。

人们都赞美春天,说它勃勃生机,充满希望。喜爱夏天,说它美丽与芬芳并存。向往冬天,说它的寒冷再一次激发了人们对世界的看法。而我却独爱秋天,因为它有自己独特的魅力。

高新区实验小学 李语涵
辅导老师 王景贤

“ 点评:小作者运用拟人和比喻的修辞手法,把秋天的特征淋漓尽致地描写了出来。文章的最后,通过对比,再次赞美最爱的秋天,深化了文章的主旨。”

观察日记——漂亮的鱼

我家有一个大大的鱼缸,是爸爸亲手打造的。鱼缸里有几十条漂亮的鱼,听爸爸说它们叫“宝莲灯”。它们的背部是蓝色的,中间是红色的,腹部是白色的,在灯光的照耀下,闪闪发光,好看极了。

我发现,只要我放一点鱼食,它们就会疯狂地游过来,把食物一扫而光,然后成群结队地游到别处。但是有一些鱼却跟丢了队伍,等它们反应过来的时候又会飞快地游过去。我悄悄地走到鱼缸左边猛地一伸手,鱼儿像离弦的箭一样飞快地游到右边。然后我又跑到右边,它们又迅速地游到左边,就这样来回了好几次,它们可真聪明。

到了晚上,灯熄灭了,鱼儿都睡着了,但是他们的眼睛却是睁着的,太神奇了。

中原区互助路小学 梁凯翔

“ 点评:作者将自己的细心观察详实地记录下来,既有小鱼外表的神奇色彩,又有它们吃食、嬉戏的场景,充满童趣。”

精彩的画面

足球是南阳路第二小学的名片,所以每年的班级足球联赛是我们最期待的盛事。

时间过得真快,班级联赛如期举行。这场比赛可是我们班的头等大事,同学们一到学校就十万火急地跑到赛场观赛区。就连班主任老师也早早地来到学校给队员们加油助威!

比赛开始了!我们班的同学挥舞着自己制作的小旗子,喊着加油的口号:“三班加油!三班加油!猛虎下山!”这一声声的口号传入球场上队员们的耳朵里,他们跑起来更有劲了。球场上队员们势如猛虎,动作行云流水,很快打破了对方的防守攻进了第一粒进球。看台上,同学们的呐喊声如同巨浪不停歇。赛场上,队员们使出浑身解数努力防守进攻,又进一球!再进一球!赛事接近尾声,我们班一共进了五球。场上的队员们此刻在我心中比足球明星还要帅气。比赛结束的哨声响起,我们班以五比三获得胜利!

瞧啊,我们班的足球明星正在操场上奔跑庆祝胜利,他们为班级增添了荣誉,也证明了自己的实力。这精彩的画面已深深印到我的脑海。

金水区南阳路第二小学 张效铭
辅导老师 席振娟

“ 点评:这幅画面真精彩!无论是比赛的队员还是啦啦队员,都表现得棒棒,作者能将精彩的画面以清晰的条理、精准的文字记录下来更棒。”

大自然的舞者

夏日的午后,我手里捧着一本书,歪在沙发上,眯着眼睛在打盹儿。忽然,我感到自己的身子变得很轻很轻,有种飘飘欲仙的奇妙。我像一片羽毛一样轻盈地向上升腾。我飞出了洒满阳光的窗子,越升越高。我惬意地享受着飞翔的乐趣,俯瞰变得像蚂蚁大小忙忙碌碌的人们。我知道了,我是来自大自然的舞者——风。

我披着云朵为我织的舞服,在地球母亲的注视下翩翩起舞。树木“哗哗”地拍打着绿色的巴掌为我加油;芳草垂下脑袋向我致意;风车兴奋地转动沉重的身体为我大声喝彩。我到全球各地巡演,向万物生灵献上曼妙的舞姿。当看到当地人为我准备了用绿色点缀的舞台,我会全心全意表演,为每一个人带来真诚的祝福。我万能的舞姿能在沙漠上绣出惊人的图案,能雕刻出婀娜的奇石。

我与孩子们嬉戏,调皮地弄歪她们的蝴蝶结;我和鸟儿共舞,比谁的姿态更端庄;我用云朵织成的线织出各种图案:小兔子、大雁、长颈鹿……玩着,游戏着,在欢声笑语中,像一道光闪过似的,我眼前一黑,醒了,还躺在沙发上。

回忆起刚刚似梦非梦的奇景,我心中一颤,笔尖流淌出一时感受:万物和平共处,才能创造美好世界。

金水区文化路第二小学 钟晴
辅导老师 邢玲

“ 点评:作者语言生动细腻,融维护生态平衡的愿望于奇特的想象之中,以第一人称将其作为“风”的经历展现得调皮有趣。”