

“以水定城，以城护水” 在黄河流域生态保护和高质量发展中发挥郑州优势

赵斐

黄河自西向东奔流，流经9个省区、8个省会城市，哺育着中华民族，孕育了中华文明。郑州作为黄河哺育滋养了3000多年的一座城市，其悠久的历史和文化传统、独特的流域地理位置和国家中心城市的地位，使它在黄河流域生态保护和高质量发展这一国家战略中具有特殊地位。

郑州依黄河生，是流域内建城最早的古都

黄河是中华民族的母亲河，在我国5000多年的文明史上，黄河流域有3000多年是全国政治、经济、文化中心，孕育了郑州、西安、洛阳、开封和安阳等古都城市，占中国“十大古都”的二分之一。其中郑州商城作为3600多年前商朝的王都，1955年被考古界发掘出来，2004年被确立为中国“第八大古都”，在中华文明发展史上的地位独一无二。首先，郑州是黄河流域建城最早的古都，它选址于黄河中下游交界处水患较少的南岸，黄河为其提供了充足的水资源，与下游泥沙淤积，或纯沙的土壤环境相比，郑州土壤黏性高、硬实，黄河堤坝不容易被冲毁，为郑州城市的发展提供

了较为稳定的水文环境，3600多年前的商都仍然保留在今天的郑州中心城区范围内，使古老的都城文明在现代都市中得以延续，城市历史文脉得以传承。其次，郑州商城在黄河的哺育下创造了绚丽多彩的青铜文明，在探索夏商周三代文明发展中具有承上启下的重要作用，充实了黄河文化的内涵和外延，对中华文明的发展作出了重要贡献。

郑州地处黄河中下游分界线，是保护和治理黄河的重要节点

郑州桃花峪是黄河中、下游的分界线，桃花峪以上河道为晋豫峡谷段，水流湍急；桃花峪以下河道河面开阔，泥沙淤积形成冲积平原，导致河床不断抬升，逐渐高出堤外地面，成为“悬河”，非常容易泛滥成灾。郑州北临黄河，南依嵩山，西靠邙山，东接平原，地理位置十分重要，是保护和治理黄河的重要节点。历史上的王景治河、贾鲁治水都与郑州有关或发生在郑州。新中国成立后，黄河水利委员会于1953年底由开封迁往郑州，更加凸显了郑州在黄河保护和治理中的特殊地位。新时代黄河流域生

态保护和高质量发展成为国家战略，对于郑州在治理和保护黄河中发挥的作用提出更高要求：一是要充分发挥黄河水利委员会多年保护和治理黄河的经验，给黄河流域9个省区提供技术和经验指导；二是要做好郑州以北黄河沿岸水土保持和堤坝加固工作，建设好郑州黄河国家湿地公园，发展沿河生态旅游，使黄河生态保护与经济发展相得益彰，为全流域黄河生态保护和高质量发展提供示范效应。

郑州作为黄河干流唯一国家中心城市，是中原城市群发展的引擎

近代以来，凭借独特的地势和水文地理环境，郑州在跨河铁路选址方面优势明显，清末芦汉铁路（今京广铁路）黄河大桥就选址在郑州，于1905年建成，是我国最早的黄河铁路大桥。1908年汴洛铁路修成通车，与芦汉铁路在郑州交会，使郑州成为全国性铁路交通枢纽。与此同时，郑州作为清末黄河三大自开商埠之一，城市建设步伐逐渐加快，城市人口从长期的不足万人增加到几万人。新中国成立后，随着1954年河南省会由开封迁

往郑州，“一五”期间郑州被确立为重点建设的工业城市之一，郑州的城市发展进一步加快。步入新时代，随着郑州航空港经济综合实验区、郑洛新国家自主创新示范区、河南自贸区等一系列国家战略先后落地郑州，以及“米”字形高铁逐渐成形，使郑州的发展日新月异。2017年，郑州获批建设国家中心城市，逐渐由一省的政治、经济、文化中心成长为区域性国家中心城市，成为带动中原城市群发展的重要引擎。黄河流域生态保护和高质量发展战略的提出，为郑州国际化大都市的发展带来了新的机遇。一是以水定城，推动城市河流再生，在注重保护黄河生态的基础上，建设节水型城市，提高城市人居环境质量，增强城市魅力，吸引人才聚集，为郑州的高质量发展注入新的活力。二是积极融入国家重大战略，提高城市的区域聚集性、辐射性，进一步增强城市群的聚集度、联系度和引领度，推动以郑州国家中心城市建设为中心的中原城市群高质量发展。（作者：中共河南省委党校党史教研部讲师）

探索乡村产业融合发展的现实路径

荣慧艳

实施乡村振兴战略，是党的十九大作出的重大决策部署，是决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务，也是新时代“三农”工作的总抓手。在当前和今后一段时期，须坚持农业农村优先发展，按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求推进相关工作，加快构建现代农业产业体系、生产体系、经营体系，提高农业创新力、竞争力和全要素生产率。其中，产业兴旺是乡村振兴的重要基础，是解决农村一切问题的前提。

近年来，我国农村环境不断改善，新产业新业态大量涌现，乡村产业发展取得了积极成效。但也要看到，新一轮科技革命和产业变革蓬勃兴起，新的发展环境对我国乡村产业发展也形成新的挑战，特别是对推进产业振兴过程中的融合发展提出了新的要求。对此，我们须牢固树立新发展理念，落实高质量发展要求，以农业供给侧结构性改革为主线，积极顺应时代发展大势，探索乡村产业融合发展的现实路径，以融合发展促乡村产业振兴。

一是推动乡村一二三产业的融合发展。推动乡村一二三产业融合发展，是我们更好解决乡村产业发展短板的突破口。在这方面，关键是构建好乡村一二三产业融合发展体系。要使农业与二三产业融合发展，有效拓宽农民增收的渠道，特别是要将传统农业的单一功能拓展为多种功能，形成“农业+”多种业态的发展态势；要发展休闲农业，充分利用乡村独特资源，结合市场需求，打造地方特色产业，提高乡村产业的质量竞争力和品牌影响力；发挥好商业服务功能，健全农产品产销衔接机制，推进农产品电子商务覆盖率，推动农业与加工流通业融合发展。

在此基础上，还须着力统筹城乡资源，引导适合农村发展的二三产业扎根农村，把以农业农村资源为依托的二三产业尽量留在农村，把农业产业链的增值收益、就业岗位尽量留给农民。对此，须加快全产业链、全价值链建设，健全利益联结机制，更好引导企业发展的链条向农村延伸，大力发展精深加工，发挥农业农村的资源优势、环境优势，促进农业、工业、商业服务业的全产业链形成。

二是推动城乡产业融合发展。建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系，是党的十九大作出的重要部署。改革开放特别是党的十八大以来，我国在统筹城乡发展、推进新型城镇化方面取得了显著进展，为更好促进乡村振兴和农业农村现代化奠定了坚实基础。当前，推动工农互促、城乡互促，实现优势互补、互利共赢，已经成为城乡融合发展的重要一环。更好推动城乡产业融合，也成为实现乡村产业振兴的重要突破口。

下一步，须围绕发展现代农业、培育新产业新业态，完善农企利益紧密联结机制，实现乡村经济多元化和农业全产业链发展。一是促进城乡要素流动更为顺畅，坚决破除妨碍城乡要素自由流动的体制机制壁垒，促进各类要素更多流向乡村，在乡村形成人才、土地、资金、产业、信息汇聚的良性循环，为乡村振兴注入新动能。二是搭建城乡产业协同发展的平台，推动城乡要素跨域配置和产业有机融合。探索美丽乡村特色化、差异化发展模式，盘活用好乡村资源，创建一批城乡融合典型项目，形成示范带动效应。三是发挥城市企业的带动作用，将产业链、价值链等延伸至乡村，切实提高农村产业结构的层次，推动传统农产品的优化升级。此外，还须着力建立工商资本下乡的促进机制。引导工商资本为城乡产业融合发展提供资金、技术等支持，鼓励工商资本投资适合产业化规模化集约化经营的农业领域。同时亦要重视严守耕地保护红线、确保农地农用，有效保护农村集体产权和农民合法权益。

三是重视乡村产业振兴与精准扶贫的融合推进。推动乡村产业振兴的根本目的是更好满足乡村群众的美好生活需要，助力乡村千户致富。我们在推动乡村产业振兴的同时，须积极探索产业振兴与精准扶贫融合发展的路径。

《国务院关于促进乡村产业振兴的指导意见》提出，乡村产业振兴须“与脱贫攻坚有效衔接”“支持贫困地区特别是‘三区三州’等深度贫困地区开发特色资源、发展特色产业，鼓励农业产业化龙头企业、农民合作社与贫困户建立多种形式的利益联结机制”。这为我们更好实现乡村产业振兴与精准扶贫的融合推进指出了方向。应该看到，在脱贫攻坚进程中，聚焦深度贫困地区和贫困群众的现实条件和需求，积极探索产业扶贫，这本身就是推动乡村产业振兴的一条现实路径。与此同时，推动乡村产业振兴也能使贫困地区和贫困群众直接受益。我们推进相关工作，须着眼产业扶贫，发挥龙头企业的带动作用，因地制宜探索贫困地区和贫困群众增收的路径，依据自身区域特色，宜农则农、宜工则工、宜商则商、宜旅游则旅游，实现脱贫攻坚与乡村产业振兴的双赢。（作者：对外经济贸易大学外语学院）

如此弄虚作假必须严惩

郭喜林

中央纪委国家监委近日公开曝光在“不忘初心、牢记使命”主题教育期间查处的8起典型案例。其中，江西省萍乡市莲花县委原书记刘乡在国家扶贫办暗访抽查中弄虚作假，受到党内严重警告、政务降级处分。

为了应付上级的精准扶贫工作检查，江西萍乡市莲花县委原书记刘乡竟然指使下级花153万元为贫困户配备旧用品防穿帮。

习近平总书记要求各级领导干部必须“心中有党、心中有责、心中有民、心中有戒”，但她却什么也没有。要什么没什么，她是怎么当上县委书记的？靠她的工作能力和政绩，还是靠她的美色与金钱？我们党的执政理念是“立党为公，执政为民，权为民所用，利为民所谋，情为民所系”，刘乡依然什么都没有。但她在弄虚作假、欺上瞒下上面得心应手，点子多，计谋多，花花肠子多。而且，她懂得什么叫穿帮，什么叫旧物如旧，不能给脱贫的贫困户购买和配备新的生活日用品，要通过造假让上级检查组知道被检查的贫困户是早就脱贫了，不是现在才脱贫。所以，她苦费心机，不惜花地方财政153万元为贫困户配备了旧用品。如果没有人泄露不可泄露的天机，她的瞒和骗就能骗过上级的脱贫检查组。

然而，世上没有不透风的墙。因此，刘乡的穿帮造假行为最终还是被人揭穿了。面对这个不愿意和党中央在思想上、政治上和组织上保持高度一致的县委书记，我们不仅哀其不幸、怒其不争，而是无法容忍这样的瞒和骗权力腐败。如果贫困地区的广大贫困户遇上这种瞒和骗的县委书记，就永远不能实现脱贫致富，精准扶贫就会变味，广大贫困群众就得不到党和政府的温暖，精准扶贫就会变成某些地方领导的虚假政绩，而不是贫困群众所期盼的好日子。那么，对于这样的政治权力腐败行为就必须实施零容忍，绝不仅仅是党内严重警告和降级处分，而应该给她“剃光头”，把她的乌纱帽全部摘掉，并不得再次提拔重用。只有实施零容忍，才能使官僚主义、形式主义、瞒和骗工作作风得到根治；只有杀一儆百，才能在全国各地起到引以为戒的警示教育作用；只有杀一儆百，才能让各级党员领导干部敬畏党纪国法权威，带头遵守党纪国法方针政策，并在各项工作中真抓实干，再也不敢弄虚作假，再也不敢欺上瞒下败坏党和政府的形象，才能使精准扶贫攻坚战真正贯彻落实到位，并赢得广大人民群众的称赞。



青岛的潘女士近日委托快递公司承运了一批高档服装，没想到其中14件服装被酱油污染，货值高达13.7万元。对此，圆通速递官方客服表示，由于潘女士并未购买保价服务，因此最多只能赔偿2000元。将快递物品完好无损地送达目的地，本就是快递公司应尽的责任，未保价并不能成为其推卸责任的挡箭牌。根据《合同法》规定，如果消费者有证据能够证明所购货物价值，即使没购买保价也应获原价赔偿。潘女士的遭遇不是个例，快递丢失损毁造成的纠纷并不少见。服装被染酱油，监管不可“打酱油”，相关部门应当依法协助消费者维护自己的合法权益。冯大美 绘

新时代教育体制改革应从四个方面着力

张家勇



“限塑”依旧艰难

“一瓶100多元的化妆品，扯下来的塑料膜就有2米多”——记者连日走访市场发现，不仅商超大量销售塑料袋，物流业更是成为制造塑料垃圾的大户。

限塑令推行10年来，塑料袋从未远离人们的生活，有的商家依然免费提供，有的是给钱便可提供，快递物流更是成为塑料袋、塑料膜的消耗大户。原因也简单，一方面，诸多国人尚未形成、养成使用环保袋的意识和习惯；另一方面，缺乏合适的替代品。目前，可降解塑料袋成本是不可降解塑料袋的3~5倍，对商家来说，用量越大，成本越高。其实，有关方面已经意识到了这些问题，也在尝试改变，比如，启用循环快递箱，对封箱胶带进行“瘦身”等，但彻底改变显然需要更漫长的过程。赵春青 绘

以办好教育为目标 落实学校办学自主权

以管好教育为目标 深化教育治理方式改革

教育管理重心适度下移。我国从中央到地方有五级教育行政部门，各级党委还设有教育工作领导小组作为党的决策议事协调机构，各级政府安排副职分管教育工作，但教育行政部门的机构设置、职能划分、权责定位、运行机制有待进一步精细化、科学化、协同化。发挥中央统一领导、地方组织落实的制度优势，很有必要将教育管理重心适度下移，让最熟悉教育的人成为教育决策的重要参与者。坚持顶层设计与分层决策相结合，充分代表与深度协商相结合，政府主导与社会治理相结合，推进教育决策科学化民主化，把教育资源配置给真正发展素质教育的学校或个人。

教育投入重心适度上移。教育财政是教育治理的基础和重要支柱。今年5月，国务院办公厅发布《教育领域中央与地方财政事权和支出责任划分改革方案》，对中央与地方共同承担的义务教育、学生资助、其他教育三方面的财政事权与支出责任进行了合理划分，但省级以下各级政府的财政关系、教育支出责任有待厘清。亟待合理划分省域内各级政府教育领域的财政事权和支出责任，加大省级教育经费统筹力度，将通宜由更高层级政府承担的基本教育公共服务支出责任上移，避免基层政府承担过多支出责任。

切实为学校松绑减负。党的十八大以来，教育部本级行政审批事项减少近70%，但不同层级政府之间教育权责交叉重叠，各级政府包得过多、统得过死、管得过细的现象依然存在。据笔者调查发现，河北某市1~9月份各类达标、评比、评估、检查进校园活动多达260余项，各种政府指派非教育教学任务也易分散学校精力。要为学校松绑、为教师减压、为学生减负，落实学校办学主体地位，须大幅减少各类检查、评估、评价，依法保障教师享受法定假期的权利，让学校教育静水流深。此外，尽快出台教育局长任职资格标准，排除教育人事管理制度障碍，畅通优秀中小学教师走上教育局长岗位的绿色通道，让更多真正懂教育的人管理教育。

让学校成为办学主体。推广成都市武侯区“两自一包”改革经验，增加学校在人事管理、经费使用、工资分配、资源配置、专业调整、考试招生、教学改革等方面的办学自主权，赋予校长人权、事权、财权等完整的管理权限。优化学校内部治理结构，健全学校自我约束、自我发展机制，确保下放权力接得住、用得好。学校管理者可利用我国制度优势，探索公办学校委托管理、特许经营、集团化办学、强校带弱校、学校联盟、高中和大学贯通培养、公私合作办学等改革，满足学习者多样化、个性化、终身学习需求，办人民满意的教育。引入市场竞争机制，培育新型办学主体，增加学习选择性，提高教育

服务回应性、服务性和多样性。尊重学校多样性、自主性、创造性，让不同性格禀赋、不同兴趣特长、不同素质潜力的学生都能在学校里探寻自我价值。

以形成合力为目标 健全社会参与体制机制

构建政府、社会、市场协同机制。习近平总书记指出，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。发展教育事业不是政府的独角戏，而是全社会共同参与的集体舞，全社会都应是参与者、贡献者、行动者，要建立全社会责任分担的体制机制。要发挥工会、共青团、妇联、科协、残联等群团组织优势，动员民主党派、工商联、无党派人士等社会力量，建立政府部门与民间社会合作伙伴关系，健全公共财政对民办教育的扶持政策，探索基金会—企业—教育系统三方合作模式，支持企业、部门、集体、个人等社会力量以多种形式兴办教育。

建立学校与社区互动共建机制。构建社会团体、企事业单位及街道、社区、家庭共同育人的格局，让学校不仅在物理空间上内嵌在社区里，而且在精神文化与治理上与社区融为一体。增强社区的学校归属感和学校的社区归属感，在每个社区建立教育委员会，参与学校管理，支持学校建设，优化育人环境。组织筹划学生校外教育，提供社区实践机会和校外辅导员志愿者服务岗位。建立家校合作的立体化育人机制，拓展家长参与学校办学的通道，让有能力、有意愿、有资源的家长组织校外活动和社会实践。统筹协

调社会资源服务家庭教育，建立网络家长学校，提供家长培训课程，提供教育咨询服务。

以教好学好为目标 深化人才培养体制改革

让优秀人才从教。优秀教师应拥有丰富的的人生体验、社会化程度高、品行可靠，具备学科专业特长、优良教学能力、良好人际沟通和社会交往能力。因此，教师招录的面试官应具有广泛代表性，如教育行政部门官员、校长、教务主任、企业人力资源部门负责人、临床心理医生、家长代表等。全面落实各种补助、奖励和保障政策，大幅提高工作年限、全面育人等权重，降低升学率、职务职称等权重。制定教师工作考核评价标准，组织由律师、医师、监护人等构成的考核委员会定期对教师进行考核评价，对于不称职教师果断采取离职培训、自愿退职、强迫退职、休职、免职、转岗等措施。

统筹国内外的教育资源。全球化信息化时代，人才成长的空间是整个社会，坐标是国际坐标，“网箱养鱼”式学校教育必将回归到与生产、生活无缝对接的全民终身学习时代。学习型家庭、学习型组织、学习型社区、学习型城市等，将为全民提供无比丰富的终身学习资源，教育选择更多样、成长道路更宽广。因此，要扩大教育对外开放，与世界各国互容、互鉴、互通，重点培养具有全球视野、通晓国际规则、精通国际谈判的高层次国际化人才，为世界教育贡献中国智慧。（作者：教育部教育发展研究中心综合研究部副主任、副研究员）