

学在郑州更出彩

本报记者 李杨



学生足球操

“家门口的小学马上就建好了，明年孩子入学后接送更方便了。”“学校大班额的问题解决了，孩子中午吃饭的事也不用愁了，下午放学后学校还有延时服务。”近日，聊起孩子的教育问题，不少市民深有感触。他们对今年发生的几桩教育大事竖起大拇指称赞，言谈间对郑州教育事业的未来发展充满了信心。

无论是学生们阳光向上的成长，老师们欣慰的笑脸，还是家长们满意的评价，都是我市教育高质量发展的最直接、最生动的体现。2019年，我市贯彻落实立德树人根本任务，以办人民满意教育为总目标，紧紧围绕郑州建设国家中心城市、全国区域性教育中心、“学在郑州”教育品牌战略目标，持续深化体制机制教育改革，加快教育现代化，提升教育教学质量，推进了全市教育事业蓬勃发展。

统筹谋划 办好民生实事

教育是攸关国家发展、民族兴衰的百年大计，也是寄托亿万家庭对美好生活期盼的民生工程。今年我市重点民生实事在加快普惠教育发展方面，要求全市新增公办幼儿园100所，市区新建、改扩建中小学30所，投入使用中小学20所。

市区中小学新建项目已经连续10年被列入市政府民生实事，截至目前，今年新建、改扩建30所的任务目标已超额完成。开工新建（改扩建）中小学34所，完成年度任务的113.33%；积极推进往年中小学项目，今年建成投用中小学23所，新增学位3.57万个。

人生百年，立于幼学。学前教育的普惠发展深受广大市民关注。我市大力提升学前教育办学水平，今年列入省民生实事的新建、改扩建30所城乡幼儿园项目已提前完成；列入市民生实事的新增100所公办幼儿园项目已经超额完成，全市新增113所公办幼儿园已全部建成，完成年度任务的113%，目前，已投用43所，新增学位3.79万个，剩余70所明年全部招生。



戏曲表演



学生在校吃午餐



↑ 学生手写福字

← 职业教育成果展



围绕中心 完成重点工作

稳步推进义务教育扩充资源五年规划工作，全面改薄工作已于8月底前全部建设完成；确定首批“新优质初中”创建学校，“新优质初中”创建和培育三年行动计划“进展顺利；深入开展普通高中多样化发展示范校创建活动，新高考背景下教学改革持续推进；中职学校调整布局和优化专业设置工作如期完成；积极参与优质高等教育资源引进工作，高等教育内涵发展稳步推进；做好适龄残疾儿童入学工作，不断增强特殊教育保障水平。

在做好义务教育控辍保学方面，我市建立健全控辍保学工作机制，督促各县（市、区）教育局开展教育部下发我市义务教育辍学学生的核查、劝返、建籍工作。

亮点频现 交出满意答卷

在大力开展消除大班额工作方面，我市进一步落实《郑州市解决大班额大班额三年行动计划（2018-2020年）》，截至目前，我市义务教育大班额、超大班额比例相较于2018年大幅下降，效果显著。

此外，我市还全面加强教师队伍建设和名师培养工程建设；着力建立教师梯队攀升格局，高标准完成“国培”“省培”项目；不断提升工资待遇，大力推进我市乡村教师支持计划全面落实；大力加强师德师风建设，引导教师争做“四有好老师”，增强教师教书育人的荣誉感。

在教育资源优质共享方面，我市印发《“学在郑州”学生学习平台建设方案》，启动“学在郑州”学生学习平台建设，借助教育信息化让农村地区和对薄弱学校的孩子共享名师课堂、名师智慧和优质学习资源，促进全市优质教育资源共享，推进全市教育质量的整体提升。

2019年全民终身学习活动周全国总开幕式在郑州举办，活动周以“推动全民终身学习，加快建设学习大国”为主题，广泛宣传了“区有亮点，一乡一特色，一村

一品牌”的“学在郑州”品牌特色。此次活动得到了各级领导、与会专家和代表的一致肯定，认为是近年来较好的一届开幕式，主题鲜明、内容丰富、形式新颖，有很多亮点值得总结推广。

美好教育是美好生活的第一要务。美好教育的价值追求，是新时代人们追求美好生活的集中体现，也是教育本质精神的回归与呼唤。

持续深化教育体制机制改革，进一步优化招生政策，巩固义务教育均衡发展成果，扩充城镇义务教育资源，解决就学难、消除大班额、提升公办初中教育教学质量……一年来，我市紧紧围绕中长期发展目标，统筹推进郑州教育改革发展，让教育发展成果惠及千家万户，也以新时代郑州教育的高质量发展回应了人民群众对“美好教育”的期盼。

高新区科学大道第三小学 润泽生命 润美人生

教育教学结硕果

科学大道第三小学创办于2017年，秉承着“让每个生命都能绽放最美的自己”的课程理念，以“科学启智，善学励志”的校训，“求真务实，协作创新”的校风，“赏识激励，博学善导”的教风、“乐学善问，知行合一”的学风为抓手，致力于把学校建设成为“学生成长的百花园，教师发展的幸福园，社会认可的智慧园”。

这所学校虽然年轻，却已在教育教学等方面硕果累累。学校被教育部认定并命名为“河南省2018年全国青少年校园足球特色学校”，被河南省社会体育管理中心批准为“河南省航海模型帆船项目推广实验校”，并获得郑州市中小学生学习性学习先进单位、郑州市社会实践先进学校、高新区社会事业局教育教学先进单位等荣誉，先后获得第五届河南省电子制作锦标赛“优秀奖”、第六届河南省电子制作锦标赛“优秀组织奖”。该校的“海模帆船”社团被河南省教育厅评

为“优秀社团”，在全国航海模型总决赛中获得佳绩，该校的《小学主题课程开发与实施研究》也在第五届中国教育创新成果公益博览会上精彩亮相。

“润泽课程”显特色

作为一所新建小学，面对学生学前教育、家庭文化、生活环境、教育理念、教育方式等各方面差异较大等现实问题，如何才能落实育人目标？科学大道第三小学立足学生的全面发展，在校长冯霞的带领下，根据国家教育精神，在高新区高品质创新教育的引领下开发出适合学校发展的“润泽课程”体系，并不断进行综合实践课程研发，开辟出适合该校师生发展的特色之路。

“润泽课程”秉承“让每个生命都能绽放最美的自己”的课程理念，以学习者为核心，依据知识、技能、品格和元学习四个维度，分为三大课程体系：以基础课程、主题实践课程、学科德育课程为主要

类别的“润德扬帆课程”；以学科课程、主题拓展课程、大视野课程为主要类别的“润智启航课程”；以实践活动课程、身心健康课程、艺术素养课程为主要类别的“润美远航课程”。

“润泽课程”浸润孩子的心灵，成就教师的成长。课程从孩子的个性化需求出发，激发学生兴趣，开发学生潜能，使学生学会学习，为学生提供优质美育多方面的体验，促使学生健全人格的形成。课程规划的过程也是教师专业成长的过程，将课程的自主权和选择权最大限度地放还给教师，创设了心无旁骛、信心十足干工作、求发展的和谐工作氛围，也促进了教师专业水平的提升，让他们感受到职业的价值感和幸福感。

深度探究天健湖

“世界是我们的课堂，身边是我们最美的家乡。”在学校丰富的课程中，最受孩子们喜爱的就是荣获郑州市综合实践

活动课程成果一等奖的“天健湖之约”研学主题课程了。

本学期，“天健湖之约”2.0主题课程研学性学习项目活动正式开启。孩子们带着知识和思考，走出课堂，走进天健湖公园，开始了历时一个月的探索、碰撞、实践、反思、总结，收获满满。

语文学科《天健湖景点攻略》，通过寻找景点—搜集资料—设定路线—提出建议的研究路径，让学生在任务驱动中提升语文素养；科学学科《走进天健湖，探究桥梁奥秘》，让学生观察、思考、设计、制作桥，用小工程师的思维和视角分析问题、解决问题，在学生心中埋下了小工程师的种子；数学学科则用“角”的眼光将天健湖的美诠释得淋漓尽致……在学校大主题框架的引领下，“天健湖之约”课程引导学生积极体验、主动探究、深度思考、活学活用、获取知识，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，从而落实核心素养的达成，也让每一个孩子成为天健湖公园最有智慧、最有文化的“代言人”。



学生在老师的带领下探究桥的奥秘



学生在天健湖进行无线电测向活动



语文学科《天健湖景点攻略》

李杨

