

凭“高”而立向“新”生(下)

本报记者 李杨

高新区



教育部基础教育课程教材发展中心“人美美育学堂”落地高新区

品牌提升彰特色

郑州高新区作为国务院批准的第三批国家级高新区和郑洛新国家自主创新示范区核心区，区域内高端创新资源富集，在全域开展“1+3+N”模式新型智慧城市建设的大背景下，高新区“智慧教育”不断推进。目前，高新区教育信息化一期工程全部完工，区属中小学基础网络建设已达千兆入校、百兆入班，“高新区智慧教育云平台”、6间智慧课堂、学情分析室、网络阅卷及教学质量评价系统、校园电视台、电子书法教室等项目已建成。大数据、云直播、人工智能等在教育领域应用日益广泛，信息技术正从辅助教学向深刻变革学习方式、教育生态转变。教育信息化与教育教学的深度融合，对提升教育品质、扩大优质教育资源共享发挥越来越大的作用。

遵循开放多元、兼容并蓄的办学思路，高新区积极开创了合作办学、集团发展的办学模式，多路径推进教育高位均衡优质发展。目前，高新区内初步形成了以郑州中学、郑州大学实验小学为引领，理念先进、管理科学、特色鲜明的办学品牌。华中师范大学、郑州大学、北京师范大学中国教育创新研究院、郑州外国语学校等著名高校和知名中小学与高新区进行合作办学，目前，高新区拥有区属公办中小学合作办学项目9所，占比30%。这些合作学校，在教育理念、平台搭建、管理模式、资源整合、办学特色方面走出了让人眼前一亮的崭新路。在一个合作周期内，学校的办学水平、引领辐射作用和社会影响力

显著增强。深圳、太原、温州、宜昌、许昌、漯河等多地教育主管部门和学校到高新区考察、交流、学习合作办学经验。本着优势互补、校区协同发展的原则，高新区采用集团化和一校多区的办学模式激发办学活力，多路径推进教育高位均衡优质发展。组建郑州中学教育集团，覆盖郑州市第五十八中学、八一中学等8所公办办学校。郑州中学附属小学实行“一校多区”、高新区外国语小学和郑州市创新实验学校实行“一校两区”的办学模式。这些合作学校有效促进了区域内办学理念、管理制度、教师调配、资源配置等方面的共享与交流。校区间差异明显缩小，高位优质均衡的教育生态初步显现。

课程改革育素养

课程是学校办学品质提升的重要载体，是提升区域学校办学质量的重要抓手。在“深度学习”教学改进项目的引领下，高新区的中小学课堂更加关注学生全身心积极参与、体验成功、获得发展的学习过程。郑州中学构建的“问题探究，训练拓展”主导课堂模式通过“课前提出问题，课中研究问题，训练解决问题，拓展发展问题”，以高质量的问题引领学生探究学习，规范课堂流程，教学质量得到显著提高。高新区八一中学的“自主智慧课堂”依托互联网、大数据，通过“闯关自学”“攻坚合作”“激情展示”“闯关检测”四大流程，充分发挥学生的主体地位，发展学科素养。郑州中学附属小学化工路校区的和美课堂倡导思想自由、学习自主、行为自觉，课堂充满了生命力。

在课堂教学深度研究的基础上，高新区还通过“研学课程”“主题课程”“创客课程”，推动跨学科教学的稳步开展。

研学课程，打破学科壁垒。高新区将知识融合、实践体验、素养提升有效融合，开发了“最美少年‘一带一路’励志游学课程”。同时，逐步建立了小学阶段以乡土乡情为主，初中阶段以县情、市情为主，高中阶段以省情、国情为主的研学课程体系。其中，郑州中学实验部的“大河行”研学课程跨学科整合了语文、地理、历史、政治、音乐、摄影、生物、英语等各学科

相关知识，既围绕“探寻故里黄河”这一主题展开，又突出学科特点，从各个视角展示华夏子孙的黄河情怀、黄河气魄、黄河精神。

主题课程，实现学科融合。科学大道第三小学的“扬帆起航队”借助毗邻天健湖得天独厚的地理资源优势，在学校推广和普及帆船运动，通过教学，使学生了解帆船项目的起源、发展，明确帆船的构造和特点，让学生树立科学的、现代的、健康的体育观。

创客课程，拓宽学科发展。高新区积极探索STEAM教育、创客教育，推进创客空间和创客实验室的建设，助推学生信息技术核心素养的提升，让创客成果、创客少年走出郑州、走向河南、走向全国、走向世界。目前，除部分新建校外，各校创客空间建设、创客教育均不同程度取得了阶段性成果。郑州市第五十八中学依托以机器人实验教学为主的多级科技课程融合方式，普及科技教育，打造区域人工智能教育特色基地。几年来，先后获国家级、省市级科技奖项达120人次，并曾代表中国赴美国参加全球工业FIRST机器人挑战赛，获新秀冠军和智慧启迪两项国际大奖。高新区外国语小学开发实施STEAM课程体系——“创+”课程，先后荣获全国知识产权教育试点学校、全国创新发明专利奖、河南省知识产权实验学校、河南省创新教育示范学校等荣誉。



郑中附小绘本教学课程在全国平台展示



建业高新第一中足球队赴意大利参加国际邀请赛



参加中国教育创新成果公益博览会

阳光、草地、足球、孩子，定格出一幅幅最美的画面。2015年开园至今，高新区春藤路第一幼儿园秉承“快乐游戏，健康成长”的教育理念，以足球为抓手，打造“健康”特色课程，持续培养幼儿的运动兴趣和综合运动能力，促进孩子身心和谐发展。

一步步探索，春藤一幼最终围绕“悦动春藤，崇德尚美”这一办园理念，以“爱以润德，专以启能，动以养性，德以赢誉”的办园目标为导向，以“爱生活、爱阅读、爱思考、爱创造”的培养目标为指引，打造“悦动、悦读、悦思、悦美”课程体系。

特色健康课程带给幼儿强健的身体和无穷的快乐，幼儿园的幼儿足球“特色”也不断发扬光大。幼儿园成为首批“郑州市幼儿足球试点园”，连续三年被评为“河南省校园足球示范园”，今年还被评为“全国足球特色幼儿园”，多次接待全省同仁观摩交流。园长赵伟芳被评为河南省校园足球优秀园长，两位老师的足球游戏实录和足球亲子游戏获得省级一、二等奖。而以足球为基础，幼儿园还开发了篮球等体育项目，让越来越多的孩子爱上运动，体悟中华体育精神，涵养品性，健全人格，为他们的一生打下良好的基础。

强体魄 健身心 乐成长

高新区春藤路第一幼儿园打造特色健康课程新样本

萌娃参加“园长杯”
班级足球联赛



足球宝贝
快乐出场

精彩足球课程

运球、过人、射门、防守……别看孩子们年龄小，踢起球来却身手敏捷，有模有样。

在春藤一幼，趣味足球是每个孩子的必修课，春藤一幼根据幼儿发展特点，结合本园健康特色，制定了幼儿健康发展规划，成立足球教研基地，并邀请专业教练入园授课。

足球课小班每周一节，中大班每周两节。足球课上，教师会充分考虑幼儿的自主性和趣味性，发挥幼儿的探索能力，让幼儿的创造力得到开发，在活动中学会自我调节、自我控制。一节足球课下来，孩子面色红润，动作协调，情绪愉悦。“我喜欢足球，踢足球让我感到快乐。”足球为孩子们的生活增添了新鲜感和活力，足球也让孩子们更加热爱运动。

“体育强国，从娃娃抓起”。体育运动课程作为基础课程，在幼儿园教育课程中的重要性毋庸置疑。在春藤一幼，足球运动的普及，带来的最直接变化就是，强健了孩子们的身体。幼儿园引进第三方专业机构对全园幼儿进行体能测试，并对孩子、班级、幼儿园三个层面进行数据分析。整体分析结果表明，全体幼儿的体能都在全国标准值之上。

而除此之外，幼儿在参与运动的过程中，不仅磨炼了意志，更学会许多做人的道理。“灵活性和大胆、自信、勇敢的心理品质是足球能够给予孩子们的宝贵财富。”幼儿园足球老师郑鹏说，“更重要的是，能明显感受到这些孩子团队意识、纪律意识的提高，孩子们也从运动中得到了锻炼和快乐。”



绘画迎国庆

2018郑州市幼儿足球比赛中，幼儿园足球小将英勇奋战、默契配合，最终夺得一等奖；郑州市第三届“庆六一”幼儿足球嘉年华活动上，幼儿园特色足球操在开幕式上展示表演；2019年郑州市幼儿足球趣味活动中，萌娃们过五关斩六将，在三人制足球比赛中取得了两场大获全胜的好成绩；幼儿园足球宝贝被评为河南省校园足球幼苗之星……以足球运动为平台，春藤一幼持续培养幼儿的运动兴趣和综合运动能力，给了孩子们一个幸福、激扬的童年。

多元足球活动

足球问题竞猜、创意足球、足球高尔夫、障碍挑战赛、足球巨无霸、蒙眼射门、接力过人……在幼儿园第三届主题为“快乐奔跑、足够精彩”的亲子足球嘉年华活动中，精彩纷呈的幼

儿足球游戏活动，充分调动了孩子们的运动激情，他们在锻炼身体时，更磨炼了意志品质。

除了上半年的“亲子足球嘉年华”以外，下半年的“园长杯”班级足球联赛也是孩子们最期待的活动之一。比赛时，足球宝贝们斗志昂扬，精神饱满地步入赛场，此时的春藤一幼足球场，成为孩子们挥洒汗水、实现梦想的地方，而足球萌宝的认真和执着也感动着在场的每一位教师和家长。

“要做好足球工作，家长重视很重要。幼儿园每次活动都会邀请全体家长参与到足球运动中，和孩子们一起做游戏、踢比赛。足球的普及不仅仅局限于孩子，还有家长。带动一个家庭，要比单一带动一个孩子来得更实在。”赵伟芳说，“对孩子而言，能够以我们的实际行动带动孩子更热爱运动，我们非常愿意。”不少家长表示，因为足球运动，孩子变得越来越勇敢了，而借助多

元亲子运动，家庭亲子关系也更加亲密了。

手工制作球衣、画足球绘本、做足球手抄报、搜集足球明星故事……每学期，幼儿园都会以足球为契机，借助丰富活动，发扬足球精神，弘扬足球文化，促进幼儿感知，为孩子创造更大的舞台和发展空间。在今年幼儿园开展的“童声童画礼赞祖国”国庆系列主题活动中，孩子们还发挥创意，用自制球衣拼成数字“70”，表达对祖国的热爱。

在这里，足球不断激发幼儿自身好动的天性，然后在这种天性渐渐培养成运动习惯，让孩子们在享受运动带来快乐的同时，发展能力，健康成长。

根植健康素养

走进春藤一幼，专业的足球场、摆放整齐的足球、众多足球明星的海报、孩子们踢球的照片……幼儿园无处不在的足球元素，让人印象深刻。赵伟芳表示，随着足球课程的不断拓展，逐渐与五大领域课程相互渗透，真正实现了幼儿园一日生活皆课程。

为丰富和拓展健康课程内容，今年上半年，幼儿园聘请专业老师推出了篮球课程，每周一次的篮球课让篮球运动也得以在幼儿中普及。“以足球为基础，我们会开发更多的健康课程，满足幼儿身心发展需要。”赵伟芳告诉记者，幼儿园通过“请进来”“走出去”和园本培训等多种方式帮助教师树立正确的儿童观、课程观。每学期开展生成课程经验交流会，每月召开园本课程审议会，全面发挥骨干教师、教学能手的引

领辐射作用，提升教师捕捉幼儿兴趣，依据幼儿兴趣开展生成课程的能力。此外，幼儿园每学期开展优质课观摩、区域游戏观摩、环境创设评比等活动，以评促建，以评促改，全面提升师幼互动质量、课程设计、课程实施、游戏组织等教育教学技能，同时，还将在比赛过程中优秀的教育教学内容纳入幼儿园课程体系，倡导教师人人参与幼儿园课程建设的课题研究，不断优化课程内容。

在不断探索中，健康运动理念根植于每个人的心中，教师的专业素养和能力得到了提升；幼儿收获了成长与快乐、勇气与自信；家长更新了教育观念，体验了与幼儿共成长的快乐；幼儿园确立了系统的课程体系，不断朝着内涵式发展。

借助混班混龄区域性户外体育游戏，激发幼儿参与体育运动的兴趣，满足不同孩子的运动需要，培养幼儿的合作互动意识；每学期的“健康宝贝”评选，评价标准涵盖孩子的生活习惯、身体素质等内容，引导幼儿主动运动，培养坚持的好品质……日益丰富的活动形式和评价方式，唤醒孩子内心深处热爱运动的基因，让孩子释放潜能、掌握技巧，在身体、智力、情感和社会能力等各个方面得到均衡发展。

高新区教育教学先进单位、郑州市教科研先进单位、河南省示范幼儿园……为了孩子的健康成长，春藤一幼永不停歇，奋斗不止。周娟



足球操



参加郑州市幼儿
足球趣味活动