

## 足音铿锵行致远(下)

本报记者 禹萌萌

### 管城回族区

此外,为加大教师的培育力度和深度,管城回族区将利用现有九个学科教研基地、六个名师工作室及五个名班主任工作室等平台,加快推进教师专业化成长。做好区级名师、骨干教师到教育发达地区跟岗培训工作,建立与教育发达地区、学校的长期联谊合作机制。并联合北京师范大学教育培训中心开展为期两年的管城回族区名师培养工程项目,培养和造就一批具有良好师德师风、先进教育理念、厚实专业素养、扎实教研能力的名师队伍,并充分发挥名师的示范、引领、辐射作用,促进管城教育优质、均衡、特色、和谐发展。

新的一年,该区将着力开展校长“头雁”工程。采取多种方式,加大校级领导的交流力度。严格落实校长(园长)第一责任人制度,加强校长队伍的教育管理工作,引导校长(园长)扎根教育事业,以高尚的人格魅力去凝聚教师、感染学生,以人性化的手段去管理学校,以贴心人的身份去服务教师,切实把学校管好、把教学抓好、把师生服务好,着力培养一支懂教育、善管理、爱师生的校长“头雁”队伍。

此外,管城回族区还注重提升广大教师的职业幸福感。2019年,区教体局积极协调区民政局、办事处、区房管局等相关业务单位,为教师创建公租房申报绿色通道,全过程协助教师申请公租房。目前,已有308名教师办理入住手续,还有42人已进入程序,正在等待“选房资格证号”。并计划在南曹乡的管城六中、毕河小学等7所农村中小学校内增建教师宿舍、食堂等配套工程,保障青年教师安心从教。

### 教育改革纵深化



二里岗小学学生到平安树安全教育基地学习消防知识



青山路小学的孩子们吃上可口午餐

2019年3月,GreenPowerChina管城回族区赛区邀请赛暨创新教育论坛在管城回族区回民中学举行,共有来自北京的6支车队和管城回族区的10支车队参赛。该区教体局被河南省科学技术协会、河南省教育厅、河南省科学技术厅评选为第33届河南省青少年科技创新大赛优秀组织单位,被郑州市科学技术协会、郑州市教育局评选为第25届郑州市青少年科技创新大赛优秀组织单位,管城Greenpower创客教育课程入选全国未来好课程。2020年,该区将重点打造新能源汽车Greenpower创客教育和HAMSTER创客教育两个项目。以项目参与校为单位不断深入挖掘管城文化内涵,形成参与教师、学生以及家庭阅读管城人文历史,研究管城人文历史的风气。

2019年,管城回族区教体局与郑州未来教育研究院展开合作,启动“管城区教育发展规划及试点学校区域课程品质提升研究与实践”项目。一方面,多次邀请上海教科院杨四耕教授深入管城各所学校指导学校校本课程的规划与实施,全面促进试点学校课程品质提升,以点带面推进管城各所学校课程建设;另一方面,多次召开管城回族区教体局教育发展整体规划项目座谈会,围绕管城教育现状、特色发展、实际困难、发展期望等方面进行分析座谈,借助专家团队力量,各科室及学校负责跟进,共同发力,进一步促进管城教育优质、均衡、特色、和谐发展。

据统计,过去的一年里,该区教体局组织全区小学4~6年级、中学7~8年级、高中1~2年级学生共计22000余人次参加社会实践活动;组织学校教师参加郑州市实践教育优质课评选,荣获一等奖4个、二等奖8个、三等奖1个。鼓励学校研发特色研学实践课程和精品线路,南关小学、东关小学被评为郑州市研学教育精品线路,港湾路小学被评为郑州市研学实践教育精品线路。学生综合素质在社会实践活动中得到全面提升,该区还组织开展了管城回族区中小学生春季篮球比赛,管城回族区中小学生春季田径运动会、教职工趣味运动会,管城回族区中小学生“区长杯”足球比赛。2019年,该区教体局被郑州市教育局评为郑州市中小学德育建设先进单位。

为深入推进集团化办学,逐步做好消除大班额、超大班额工作,破解“择校热”问题,按照集团式发展、集约式发展的原则,管城回族区积极探索并在辖区中小学实施集团化办学,充分发挥集团优势、追求深度融合,通过开展骨干交流、建立信息平台、打造办学特色、



港湾路小学学生迎冬至包饺子

开发研学基地、共享优质资源等形式,推动集团学校之间核心理念、管理机制、师资队伍、考核评价等各个方面的深度融合,实现本校和分校的办学理念同步、教学质量同步、德育创新同步、优质资源同步,有效提升集团办学的整体质量。

2019年,货站街小学并入外国语小学教育集团,标志着该区集团化办学迈出了更大一步。针对区内优质教育资源不足这一短板,管城回族区计划与郑州市第八中学、河南省实验中学、河南省实验小学开展联合办学。目前,合作协议签订工作正在积极准备中。同时,在郑州市整合市内教育资源的背景下,该局积极与有外迁意向的市属中学对接,先后确定了郑州市回民中学、郑州市第五中学、扶轮外国语高中、郑州市第十中学、郑州市第四十三中学5所学校的用地意向,并已签订用地协议。管城回族区将不断提高履职能力,在充分把握7所学校的学科教学特点及师资队伍的基础上“因材施教”,加大初中学科教研改革力度,把握好这一机遇,补齐管城教育“初中”短板,实现管城教育“弯道超车”目标。

值得一提的是,该区12所试点小学已经实行午餐供餐,占全区就餐学生的32.3%,完成了市定30%的供餐目标。按照“一校一案”分类施策的原则,下一步,该区教体局将认真对全区公办中小学进行深入细致摸排,完善台账,对有食堂的学校继续进行升级改造、内部挖潜,对不具备内部供餐的学校,参照先进地区经验,实行集中午餐配餐制,全力确保学生午餐安全,确保按照时间节点完成工作任务。

回顾所来路,管城回族区将继续以美好教育为基本遵循,扎实走好文化立区战略路径,围绕“一个持续、五个着力”,即持续强化党的领导,着力提升育人质量,着力促进优质均衡,着力优化教育结构,着力深化教育改革,着力加强教师建设,全面深化教育领域综合改革,不断提升教育教学质量,建设教育强区,办好人民满意的教育,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 管城回族区回族幼儿园 童味园里享童真

用心呵护 关爱成长

童年是记忆中最初最美好的时光,轻松、快乐、无忧无虑。童年的味道给人以希望,让人无尽憧憬;给人以渴望,让人无限回味。以“培养”健康、活泼、好学、乐群”的完整幼儿,秉承让孩子健康成长,体验快乐成长的味道”为育人目标的管城回族区回族幼儿园将童味教育作为教育哲学,在该园看来,童味是一种美好的感觉、是一种积极的体会、是一种难忘的记忆。

童味教育是站在儿童生命成长的场景中,站在儿童的立场,把成长的权利还给孩子,呵护孩子的心,尊重孩子的天性;童味教育是要了解儿童年龄的心理和生理特点,接纳儿童的情感需求和个体差异,认同儿童独特的学习方式,敬畏儿童与生俱来的潜力和需要,使每一个孩子的天性和与生俱来的能力得到健康成长;童味教育是让每一个孩子都拥有应有的天真,让每一个孩子真正像孩子一样生活;童味教育是相信每一个孩子都有自己的秘密;童味教育是相信每一个孩子都是一个奇迹,每一个孩子都会潜能无限。

总爱知道儿童的秘密,他们走进童心世界和孩子们共同成长,他们致力于让幼儿园里有孩子们最美好的记忆,这里是管城回族区回族幼儿园。1996年首批进入郑州市一级

幼儿园行列,2012年被评为河南省示范性幼儿园,2019年进行了整体升级改造,并扩办了航海路园区,成为首个管城回族区学前教育集团化办园。

幼儿园一角

守护童真 同心逐梦

“幼儿阶段的有效教育对一个人一生的能力发展具有决定性的提升作用。”在中小学高级教师、河南省中小学幼儿园名师、管城回族区回族幼儿园园长马要青看来,幼儿教育必须从时代和世界的角度来整体思考。“在美好的地方,做美好的儿童。”该园实施科学的保育和教育,让幼儿园度过快乐而有意义的童年。

不断地学习与思考是每一个儿童的成长特质,同时也是教师专业成长必不可缺的品质。在马要青看来,教育者需要在与孩子共同学习和成长的过程中,与孩子共建好学习与善思的美好品质。“我们尊重教师个人在团队中的智慧,但同时也非常注重教师集体的交流性和共建性。教师们以共同的志趣与学习意愿组成共同体,尊重群体中各自的差异,彼此之间自由交流与对话,分享彼此的幼儿教育经验,相互支持、共同努力,从而促进自己和同伴的专业发展。我们肩负历史使命,同时明确自己的人生追求,以坚定的信念和积极的心态投入到幼儿教育事业中,来完成神圣的使命。”

新时代,新征程。管城回族区回族幼儿园全体教职工将始终坚持立德树人、专业耕耘,站在时代的机遇下,他们将坚守初心,奋起前行,在先行中做示范,在示范中做先行,将管城回族区回族幼儿园建设成为引领学前教育高标准的标杆园,在这里,留下孩子最难忘的童年。

禹萌萌 刘波

航海路园区一角

幼儿在这里起航

### 郑州市第二十九中学 为了每个孩子的精彩人生

教育不是灌输知识,而是点燃学生心中的火焰。要点燃这团火,依靠的是以立德树人为根本任务,促进学生全面发展。郑州市第二十九中学秉承“厚德·自强”的校训,坚持“校有特色,学有所长,为每一个学生终身幸福服务”的办学理念,多元发展,培育特色,全面提升教学质量,推进学校快速优质发展。先进的办学理念、明晰的办学思路和规范的管理让这所学校焕发青春的活力,正一步步迈向美好教育那明亮的地方。

一年来,学校先后获得了郑州市普通高中教学创新先进单位、郑州市教育科研先进单位、郑州市书香校园、郑州市中小学德育建设先进单位、郑州市教育系统平安校园建设先进单位、河南省卓越家长学校、郑州市五星级家长学校、管城回族区教学创新先进单位等荣誉称号。

不忘初心敢担当 砥砺前行攀高峰

近年来,学校紧紧围绕“三年见成效,五年创名校”的战略发展目标,强力推行课堂教学改革,踏踏实实抓好每一个细节,勤勤恳恳做实每一件事情,教育教学质量稳步提高。2019年高考,郑州市第二十九中学取得了更加优异的成绩,师生们再一次用行动和汗水取得新的突破,该校综合本科上线率达241人,较上年增长75.9%;文化课二本上线146人,比上年增长77.2%;美术类参考74人,双过本科线56人;音乐类参考26人,双过本科线20人;一本上线68人,较上年增长54.5%;普通类文化课本科过线率45.69%,综合本科率达51.61%,其中,1602班本科率达91.11%……一组组数据背后是一位位学子在奋勇追梦,他们在这片教育沃土,因自主而获得发展,因超越而幸福完整。

依托俄语实验班 助力国际名校梦

随着国家“一带一路”建设的大力发展,郑州市第二十九中学发现国内“俄语+专业”的复合型人才有巨大的缺口,俄语在未来有良好的就业前景,2017年秋季,该校聘请专业俄语教师,开设了第一届2个俄语特色实验班。目前,共有三届6个教学班级,在校学习俄语学生300多人。

依托俄语特色实验班,学校在2017年12月成功举办了第一届国际理解教育,和俄罗斯著名大学圣彼得堡彼得大帝理工大学、俄罗斯托木斯克理工大学、阿穆尔共青城国立技术大学签署合作协议,成为三所高校的优质生源基地。2018年,短短一年时间,该校就有4名学子被俄罗斯阿尔穆共青城国立技术大学录取。

此外,为丰富校园文化生活,营造良好的俄语学习氛围,学校还成立了喀秋莎俄语社团。每学期为期两个月的俄罗斯外教到校授课也是该校俄语特色班的亮点,外教们通过生动活泼的教学风格,大大调动了学生们学习俄语的兴趣和动力。

特色教育初长成 素质发展现锋芒

郑州市第二十九中学美术班又名结艺轩,是在学校特色化教育发展方针下成立的以美术学科为核心的特色化班级,于2009年9月开设第一届美术班。从2012年第一届美术班参加高考至今,该校做到了美术统考成绩年年有进步,本科录取率年年有提高,重点院校录取人数年年有增加。尤其是在刚刚结束的河南省美术统考中,该校再创佳绩:合格率再次达100%,全部过线;郭雅曼同学以279分勇夺河南省第50名;240分以上23人,优秀率28.04%,高于全省15.27个百分点。

除了俄语和美术,音乐、体育同样是郑州市第二十九中学的特色。该校音乐特色实验班自2017年初建立,就从师资和设备各方面出发,给学生营造良好的发展氛围和空间,让学生按照自己的意愿和特长选择音乐专业。荷球队自2017年9月组建以来,在河南省第二、第三届足球锦标赛中,分别获得河南省第四、第五名的好成绩,同时荣获了2017年、2018年“河南省第二届学生阳光体育足球锦标赛体育道德风尚奖”;舞龙队荣获“河南省第二届民间传统体育大会”舞龙项目青少年组第一名;健美操队获得“郑州市中小学生学习园啦啦操锦标赛”一等奖……此外,2019年河南省高招体育专业术科考试中,该校许鹏凯、李尚渝两名同学分别取得122分、121分的好成绩;张义凡同学成功入选2020年亚洲U19&U16足球锦标赛中国国青集训队……潜能的激发,使得一批批学生脱颖而出,师生的努力也换来了骄人的成绩。

桃园芬芳,岁月如歌。挑战与机遇并存,激情与创新同在。乘着美好教育的春风,郑州市第二十九中学将继续以优质教育为学生奠基精彩人生,让一位位学子如同阳光下灿烂绽放的花朵,流光溢彩,旖旎动人。

禹萌萌

俄罗斯外教到校授课

学生学习音乐知识