

二七区

天工人巧日争新(下)

本报记者 周娟

贴心服务向美好



政通路小学生参加韩国创客亚锦赛

努力办好高质量的“美好教育”，满足人民群众对优质教育的迫切需求，是二七教育人需要为之奋斗的目标。二七教育聚焦核心素养，提升教育品质，打造教育品牌，深化教育综合改革，不断书写美好教育的奋进之笔。

为加大惠民为民服务力度，让教育发展品质全面优化，该区积极争取各级各类资金，稳步推进27所学校改扩建项目和15所新增公办幼儿园装修项目建设；先后投入2037.63万元，为18所新建学校配备一流教育教学设备；投入2909.83万元，用于7所公办幼儿园的二次装修及更新设备，全区办学

条件得到极大改善。

目前，二七区已全面启动中小学午餐供餐试点工程，形成“政府引导、学校主体、家长分担、社会协同”的午餐供餐模式，在24所学校以食堂供餐形式解决8913名学生就餐需求的基础上，启动政通路小学等6所学校7个校区的试点配餐工作，满足4450名学生的就餐需求，供餐占比38%，供餐学校总数达30所，午餐供应学校比例超过三分之一。到2020年春季新学期开学后，该区计划实现区属中小学午餐供餐全覆盖。同时，按照“积极稳妥、试点先行、优化服务”的思路，积极探索学后托管延时服务模式，

对学校开展课后延迟服务进行广泛调研，研究制定工作方案，逐步形成学生餐后“在校午休”和学后“放心托管”新模式，切实破解学后托管难题，以更优的品质，满足学生和

家长需求。该区认真落实各项资助政策，深化学生资助关爱服务体系，今年共为868名学生发放各级各类资助金51.46万元，全力保障辖区孩子不因经济困难而辍学，先后荣获“2018年度河南省生源地信用助学贷款工作考核优秀单位”“郑州市学生资助工作先进集体”等荣誉称号。

康桥华城社区作为参观点，成功迎接教育部、全国省市社区教育负责人的参观访问；全区4个单位被评为郑州市成人、社区教育教研工作先进单位；8人荣获郑州市成人教育教研工作先进个人……今年，二七区社区教育工作也成效显著。该区不断加大群众体育设施建设力度，强力推进“一场一馆”建设，全面完成20条健身路径、3个农体工程、6个笼式篮球场、6个足球场、5个社区活动中心的建设任务，积极打造城市社区15分钟健身圈，广泛开展群众体育活动，辖区居民健康幸福指数大幅提升。优化民办教育发展环

境，联合相关部门开展校外培训机构和无证办学行为整治工作，对12家校外培训机构开展专项整治行动，对无证幼儿园执法20余次；先后接待民办教育来访办事咨询服务300余人次，满意率达100%。

2020年，该区将加快推进“一场一馆”和郑西高铁桥老年体育公园建设，做好老旧小区改造工程健身器材维修更新，继续实施全民健身工程，建设健身路径10条、示范性社区健身活动中心3个、多功能运动场2个，积极打造社区15分钟健身圈，全面提升二七区公共体育设施服务水平。新一年，全区将更广泛地开展群众体育活动，计划开展全民健身活动10次，举办全民健身月活动8项，不断提升辖区居民健康幸福指数。



二七区第一幼儿园师生冬至包饺子



长江东路小学少先队员通过电子班牌查看数据分析

全区不断加大机制体制创新力度，优质教育资源迅速倍增。创新新建建设机制，建立健全“建办培”新建建设模式和“建收转”公办园建园机制，加快推进学校项目建设，2019年，新建中小学校8所，新增优质学位1.2万个；成功回收公办幼儿园11所，一次性投入使用公办园7所，新增优质学位2250个，极大改善了辖区优质教育资源不足的局面。

2020年，该区计划新建开发南溪路小学等6所中小学校，新增教学班168个，优质学位7770个；新增8所公办幼儿园，确保圆满完成“2020年秋季公办幼儿园在园幼儿占比达50%”的目标。

新一年，二七区将继续扎实推进“二七区建设‘美好教育’行动计划”的落实，对行动计划进行责任分解，明确目标任务，定期发布工作简报，统筹做好“美好教育”建设工作推进、宣传、落实等工作；举办“美好教育”论坛，推动全区“美好教育”的研究、实践与交流。按照“学前教育抓普及普惠、小学教育抓优质均衡、中学教育抓质量提升、机关抓服务效能”的工作思路，通过实施四大行动十二个项目，着力破解制约教育发展的瓶颈问题，逐步扩大优质教育资源的覆盖面，努力办好群众“家门口”的每一所学校，逐步实现由“有学上”到“上好学”的转变。



用心做教育 给孩子一个美好未来

二七区长江西路小学



校园里，黄绿白三种颜色交相辉映，美丽、温暖而又让人沉静；孩子们自自绽放的笑容、彬彬有礼的举止展示着新时代少年的风采；课上春风化雨、循循善诱，课下不断学习、反思、实践的老师知责奋进；家校紧密联合，融入各个活动中……认真做事只是把事情做对，用心做事才能把事情做好，于二七区长江西路小学而言，品质从来不是只被提及的口头承诺，而是落实并贯穿教育日常的每一天。

从无到有，2018年秋季至今，不过1年多的时间，但也就是这一年的时间，长江西路小学，一步一个脚印，用脚踏实地、真抓实干，实现了从有到优的大跨越。学校正式投入使用之前，已作为二七区唯一一所新建校，在“郑州市新建校课程规划观摩研讨会”和“真爱梦想杯”第四届全国校本课程大赛颁奖典礼进行典型发言，学校课程规划方案入选“郑州市新建校课程规划优秀案例”；3D立体通知书、公众号、课堂直播、校园主题节、长西好声音等创意广受关注和家长赞誉。更重要的是，在不断的实践中，学校以陶行知“生活教育”理念为出发点，用“向生活，向未来”的教育理念，引领学生“爱生活、乐求知、善创造”。

在这所校园，真正让教育回归原点，孩子感受着成长的快乐，教师享受着生命表达的丰富多彩，在师生的互相成就中，孕育出美和梦想。

专业立校——有品质的学校

从一片空地到拔地而起，校长李芳一直在用双脚丈量、用双眼见证着学校的点滴变化，从材料精挑细选，到一墙一隅、一窗一窗的设计，她用心参与，披星戴月、夜以继日也乐在其中，只为把“最好”的校园呈现给孩子。

如果说硬件建设是一所学校的“形”，那么课程规划就是这所学校的“魂”。眼见着新校雏形尽显，如同一张崭新的白纸，如何书写才能让它获得老百姓的认可？李芳反复思考，决定在招生之前对辖区居民进行问卷调查。对接辖区6所幼儿园，向家长发放电子问卷；进社区一家家走访调研，经过科学严密的论证，学校最终确立了精准的办学理念“生活教育”，并以此为出发点，自上而下，顶层设计，逐步建立了“国家+校本”“分科+综合”“必修+选修”“学科+活动”等多维度的“智慧生活+”的立体课程群。

“老师，怎么还没到星期五，星期五我就可以上最喜欢的炫酷机器人小创客课了。”学校借助调查问卷、问卷星预报名、网上正式选课等形式开设的10余项校本课程，得到了孩子的真心喜欢。李芳告诉记者，依据学生需求，充分整合教育资源而精心构建的校本课程，充满鲜活、创新、创造艺术素养，真正激发了学生学习的兴趣、信心和动力。

“想让一艘船远航，就要激发水手对大海的渴望”，持久地激发学生

的学习力，成为学校新的探索方向。单一从内容切入的传统教学，让学生被动接受，能力难以激发，李芳带领教师把对学科核心素养的解读放在首位，改革课堂教学模式，引领精准高效教学。她主持的省级课题《利用表现性评价提升小学生学习力的实践研究》，以表现性评价为抓手，建立“评、教、学”一体化的“以评促教”实施流程，实现了评价情境转化为教学情境、评价量规转化为学习工具，努力落实素养导向的教学。

一步步实践中，教师更加关注学习过程，关注学生素养的习得，高品质的课堂正在形成，教师也在不断实现自我成长，孙现停被认定为郑州市“千人教育名家”培育工程培育对象，方方获得“二七区首届中小学班主任素养大赛”特等奖。目前，学校老师“人人有课题”，借助课题研究促成长的氛围已然形成。

专业的教师团队、开放的教育理念、灵动的教学方式、用心的教育态度最终成就了学校的品质。



一所好学校，品质是基，品味是本。文化是一所学校凝聚力和活力的源泉，是学校长久生命力的所在。在不断塑造品质的同时，学校也坚持从细节入手，让校园涵养文化，润物无声，让学生在赏心悦目的校园中陶冶性情、激发活力、孕育梦想。

“让每一面墙壁会说话”，是教育家斯霍姆林斯基的一个著名观点。不论是全班集思广益起的特色班名，还是依据孩子身高设置的物品摆放区……点点滴滴，首先让孩子们感受到的就是被尊重。而“情绪管理”“冲突解决公约”等图文并茂的班级装饰，也让孩子在自省中慢慢学会同理心，学会倾听，找到方法解决问题。

就如同孕育一个鲜活的新生命，

文化兴校——有故事的学校

全体教师一起参与设计、用心勾勒，带着最美好的心愿，最终完成了学校logo的设计。酷似魔方的吉祥物希希(与“西”谐音)，从名字到形象都是由学生创作、网上投票征集的。满满的参与感让师生更有归属感，更加热爱这所学校，参与的过程也让他们对“向生活，向未来”的教育理念有了更深刻解读。

表现性评价是贯穿师生日常的重要内容。“希希成长记”全科表现性评价通过四个主题场景的创设，不断引导孩子提升综合素质；“我是小小园艺师”“我是超市管理员”等项目化学习活动，让孩子在经历和体验的过程中不断发展心智……精心设计的“梦想币”，成为学校践行全员育人、全程育

人、全方位育人的最直接表现。小小的“梦想币”承载着大大的能量，除了流通和兑换功能，怀揣一张“梦想币”，孩子便可以许下一个梦想，挂在“梦想jia”筑梦网上。

二二班董倩雯的梦想是上清华大学，学校老师拿出珍藏的“北京大学”校徽，佩戴在孩子胸前；学校为想要做舞蹈家的孩子提供平台，为他们录制舞蹈节目，发布在学校公众号“学生风采”栏目；想做监督员的孩子，会在大队部升旗仪式上，被授予红色袖章，体验一周的监督员工作……迄今为止，很多圆梦故事在校园上演，孩子们也在为实现梦想而努力的过程中，形成独立自主的好品质，成为“爱生活、乐求知、善创造”的新时代小学生。



家校共育——有温度的学校

如果说品质和文化是长江西路小学腾飞的两翼，那么，心手相连的家校共育模式，就是学校不断前行的“生命支点”。“家校合作不是一个选择，而是一个必须坚持的原则。”建校之初，从第一份调查问卷开始，学校就着力和家长建立紧密的互动关系。

建立家长学校，设立学校开放日，提高家长在学校治理中的参与度，形成家校合力，提升育人质量，已是长西教育生态的一部分。而积极引入优质家庭教育资源，也不断为长西教育注入活力。爱牙护牙的小知识、美丽舒展的舞蹈课、神奇的魔方……“快乐活动日”主题课程上，学校邀请家长为孩子带来更加丰富多彩的课程资源，为孩子们打开一扇扇多维认知的门；拍摄照片、协助研究、答疑解惑……展示性评价过程中，作为家庭导师的家长不但成为了期末评价的导师、学校课程的协同者、孩子的同行者，更成为了一种特殊的课程资源。

在不断的参与中，家长从认可到支持，从支持到共情，实现华丽转身。学校里经常看到家长的身影，家校和谐关系也让校园充满温情。学生小琦患病不能行走，只能让家长背着来上学。了解到这个情况后，学校专门开放了办公楼的电梯，老师和学生课内外亲密陪伴，随时关注他的需求；上学、放学时，总有家长自发从孩子父母背上接住他，尽可能地帮助孩子家人……一段段暖心的故事在家校间流出，共建有温度的家校教育生态圈，成为长江西路小学家校一致的追求。

努力构建一所让学生喜欢、家长满意、社会认可、人人向往的理想学校，长江西路小学用最朴实无华的静听花开的声音，创造着生命之美。 周娟