



美好教育追梦人

栏目记者 周娟

因为热爱 所以出彩



镜观教育

栏目记者 张震

本期教师：郑州市第七初级中学金桂校区 张玉森

匠心追梦：“在教育这片沃土，我用情用心，让心灵和心灵撞击，让生命和生命对话。我会继续幸福前行，满怀信心对待未来，业精一分汗千滴，爱心一颗花万朵。”



躬身一线教育教学工作至今，已有16个年头，张玉森一直在热爱的道路上砥砺前行。多年来，他蝉联三届“校级优秀班主任”，两届“十佳班主任”，先后荣获2018年度郑州市首届班主任基本功大赛二等奖，2019年度市级“师德先进个人”，2020年度市级和区级“文明教师”等荣誉称号；他所带的班级连续两届被评为“校级文明班级”；他所教的学生中，2人次获得“市级优秀学生干部”称号，1人次获评“绿城好少年”。

人格是做人的基础，是成才的基点。他注重学生的品行培养，以身作则，率先垂范，要求学生做到的，自己先做到；学生做不到的，自己想办法做到；他深入了解学生，关心每一个学生，在尊重平等的基础上为学生解决各种问题。他宽严适度，注重内心培养，七年级重行为养成，他严格规范学生的言行举止，站立坐卧，着重开展学生的规范养成和责任教育；八年级重学习习惯养成，他组建班级学习小组，制定学习小组明白卡，让每一位学生都能不断进步；九年级重提升，他组织学生抱团取暖，制定学习计划，找领学，以点带面，以局部带动全班。

被学生戏称“老初三”的他，连续留任毕业班教学并担任班主任工作，寒来暑往，倾心奉献，学生的毕业照中他的出镜率最高。岁月荏苒，从懵懂青涩到成熟稳重，从新路初探到驾轻就熟，始终未曾改变的是他那颗热爱教育的初心。

除了贯穿一杯水与一桶水的教育理念，他

更重视补短板和强底板。他潜心治学，凭着过硬的专业技能以及实际教学中的钻劲、磨劲，先后在政治学科优质课大赛中荣获省级一等奖1次、二等奖1次，市级一等奖2次；代表学校参加第二届“讲台炼名师”活动并获评省级观摩示范课。同时，他参与省级课题2项，厅局级课题3项，市级课题2项，其中，1项获河南省教育厅人文社科评选一等奖，2项获郑州市科研成果一等奖；发表多篇论文，其中，1篇发表于中文核心期刊《学校党建与思想政治教育》。2017年他被评为郑州市学术技术带头人，2021年被确定为郑州市骨干教师。

在他的带领和学科组的共同努力下，郑州七中金桂校区政史地成绩斐然。为充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，他积极致力于青年教师的培养。他坚持大教研的上课方式，把观评课作为教学的常态课，让每一位青年教师都有机会锤炼基本功；鼓励青年教师多走出校园，参与区、市、省级等各类比赛和活动；带领青年教师深入课堂，做好科研，服务教学……他带的青年教师在金水区新教师汇报课中成绩优异，获得了一致好评。

2020年8月，郑州第七初级中学金桂校区成立，张玉森作为“开拓者”，身兼教务处副主任、七年级年级长和班主任等职务，一年多来，他以生为本、以校为家，为学校的发展和建设做出了突出贡献。千帆竞发东风劲，百舸争流奋楫先，他和所有的郑州七中人将继续秉承初心，戮力奋进，为打造金水教育璀璨名片，办人民满意教育，做出更大的贡献。



10月12日，管城回族区南学街小学邀请郑州“女红”博物馆的主人李茜，为孩子们上了一堂名为“中国女红映童趣，传统文化入童心”的专题课程。这次课程带学生近距离接触传统民间工艺品，让他们通过对传统文化艺术的感受和学习，参与到传统文化和手工艺的传承、表达和创造中，进而推进民族文化和手工艺的传承和发展。



为丰富队员的课外活动，增进家长和孩子之间的交流、沟通，10月12日，管城回族区外国语小学开展了“最具创意的亲子活动”展评。随后，贾宸宇、李雨欣等10名队员参与的亲子活动被评为“最有创意的亲子活动”。



校讯速递

华中师范大学附属亚星实验学校组织师生观看电影《长津湖》



本报讯（记者 侯国昌）为了带领学生重温历史，体悟伟大的抗美援朝精神，对学生进行爱国主义和革命传统教育，10月13日，华中师范大学附属亚星实验学校组织了一场以“传承革命精神，赓续红色血脉”为主题的观影活动。学校七、八、九年级全体师生来到亚星时代广场，观看电影《长津湖》。

《长津湖》以抗美援朝战争中的长津湖战役为背景，讲述了中国人民志愿军在极寒严酷环境下，坚守阵地、奋勇杀敌，扭转了战场态势，打出了军威国威的感人故事。为了让学生能更深刻地理解电影内容，观影活动前几日，学校组织各班为学生讲述了抗美援朝的历史，让学生了解这段历史的波澜壮阔。

观影活动中，全体参加活动的师生仿佛跟随影片回到了那段刻骨铭心、炮火纷飞的战争年代，真切感受到战争的残酷和志愿军战士们赴汤蹈火、视死如归的英雄气概。活动结束后，学生们排队演唱《少年中国说》，朗朗歌声回荡在亚星时代广场，唱出了当代少年发奋图强的精神风貌，激荡着浓郁的爱国情怀。

“电影很精彩，我对雷排长牺牲的情节印象最深刻。”观看影片后，九年级二班学生荆严说，“电影中革命先烈为保卫国家抛头颅、洒热血，让我明白现在的幸福生活来之不易，激励我们新一代少年铭记历史，努力学习、奋发向上。”

据了解，“爱共产党、爱祖国、爱社会、爱父母、爱家庭、爱自己”的“六爱教育”是亚星教育的核心内容，爱国主义教育也是华中师范大学附属亚星实验学校的主旋律。“此次观影活动，旨在让学生体会中国人民志愿军伟大的爱国主义、革命的乐观主义、集体主义和不怕牺牲的抗美援朝精神，从而树立正确的人生观、价值观，珍惜来之不易的和平，并鼓舞青少年为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。”华中师范大学附属亚星实验学校历史老师张培梅表示。

种下阳光的种子

法国作家罗曼·罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，教育就是让自己心中的阳光照耀到每个孩子的身上，在他们心中播下阳光的种子，然后生根，发芽……

“亲其师，则信其道；信其道，则循其步。”在我所教过的班级中，我都被孩子们亲切地称为“姐姐”。我与他们建立了平等的师生关系，只有给自己充足的时间与他们沟通交流，才能聆听他们的心声。同时，在与学生的交往中，我也感受到了阳光般的温暖，孩子们简单的一句“老师，您辛苦了”、一张纸条“老师，我们爱您”……都让我感到无比的幸福。我也最喜欢在办公室晒他们给予我的幸福事，常常被其他老师羡慕不已，总说我是“晒生”狂魔。记得前不久收到一位教过的学生的来信，她在信里写到：

“老师，我和几个好朋友交谈过，他们判断您是一位热情、有爱心的老师。记得有一次体育课上，我裤子上的拉链断了，是您用皮筋帮我做了一个绳子固定着，如果不是您的帮助，恐怕我会被人嘲笑。以后我也要成为一个善良的人，在别人遇到困难时帮助她。”点点滴滴，耳濡目染，久而久之，善良有爱便在学生心中生根发芽，开花结果。

虽然有时候会因为他们的调皮而埋怨，因为他们的不完成作业而急躁，因为他们的违纪而愤怒，会感到疲倦、烦心。但这时也会有有一种强烈的责任感涌上心头，无论教学多久都要不忘初心：捧着一颗心，以爱育生。我是他们的老师，是他们引以为傲、尊敬和爱戴的老师，他们需要我的教育，更需要我用爱心和耐心让他们健康快乐的成长。

记得我第一年参加工作时，我们班里一位同学作业老是完成不了，一天放学之后我就对他说：“你慢慢写吧，我在班里陪着你。”当时班里就我们俩，直到很久他才跟我说话：“老师，你知道我最喜欢哪个老师吗？就是你，因为从来没有一个老师会这么耐心陪我写作业到这么晚。”对于刚上班的我来说，这句话无疑带给我很大的感动和鼓励。以爱育生，他们都能感受到，你给他们一个微笑，他们会还你一片春天。

用德武装起来的头脑，用爱武装起来的心灵，足以让我培养出更优秀的孩子，成为更称职的老师。

郑东新区杨桥中心小学 刁玉婷

师情师语

班主任工作的酸甜苦辣

我想，班主任工作带来的独特体会，就是酸甜苦辣，看得见班级里每个孩子的变化，听得见每位家长的心声诉求。

用心关爱，严慈相济，点滴进步。其实，刚踏上讲台并接到班主任工作后，我内心是忐忑的、抗拒的，也着实体会到了理想与现实的巨大落差，时常会迷茫，不知所措。

刚接班时，看到班级脏乱差的卫生，孩子们站不整齐的队形，上课时歪七扭八的坐姿，我有时会变得歇斯底里，如果当时拍下那一幕，我想我一定会羞愧地脸红、低头，不忍直视自己当时的行为。

每个孩子是“魔鬼”，也是“天使”，严慈相济，我也品味着“天使”们带来的甘甜。在礼赞祖国70华诞的比赛中，他们饱含深情的诗朗诵声声入耳，嘹亮的声音传递着他们的祝福，展示着他们的活力；英语课程文化节中孩子们的合唱曲目《Santa》作为压轴节目上场，一开口就赢得大家的赞许，整齐洪亮，动作统一；喜迎新年元旦且班级联欢，班级气氛热烈，受到孩子们的视频邀请，众多家长朋友一齐参与，共同游戏，孩子们各展才华。

孩子们本是一颗颗种子，得益于老师的温度、家长的帮助，才能够向下扎根、向上生长、向阳而生。

暖心关怀，见缝插针。因从未见过班里小Y学生的父母，在一次放学之后，我与小Y托老师进行了一次交谈，得知小Y家庭情况非常特殊，了解到她的境遇后，我平日里对小Y更多了一份关注，上课时多提问、多表扬，作业中一句赏识的批语、课间一两句简单的关心与鼓励，不经意的夸奖和表扬……都慢慢拉近我与这位同学的距离。渐渐地，她上课举手更大胆了，上课听讲更加专心了。

我所带班级学生像众多行星中的一颗，普通而又独特，他们跟所有孩子一样会让老师心烦气躁，没有老师或家长监督他们有时会忘记写作业，会为考试成绩而开心或沮丧，但也独特到我、为班级留下许多前所未有的感动。正是他们的独特与纯真，让作为班主任的我即使疲惫不堪也会坚持不懈。

郑州高新区科学大道第二小学 姚蓉

说“善”

“善”字的造字本义为：神态安详，言语亲和。“善”字的朋友很多，如：善良、友善、和善、善于、善解人意、慈眉善目等词语，都适合我们的教育教学工作。

一、善于学习。首先，善于向教育家学习。反复揣摩他们所撰写的教育书籍。其次，善于向身边有经验的老师学习。最后，善于向同伴学习。

二、善于发现。作为老师，我们要有一双善于发现的眼睛，发现孩子的点滴成长。例如，我们寝室的徐同学，午休时间不睡觉。于是，我耐心观察，静待花开。终于有一天，我发现他平时不一样，安安静静地入睡了，起床后我抓住契机表扬了他。他仍是那么的平静，没有特别的表情。一连几天，我都发现他有明显的进步，我很惊喜，也很疑惑。终于有一天，他所有的同学都离开寝室后悄悄地对我说：“张老师，我也想当寝室长。”我顿悟，抚摸着他的头说：“好孩子，最近你的进步很大，如果你能坚持下去就有机会当寝室长。”他听懂了我的话，从那以后他表现更好了，不但午休好，还主动帮助别的小朋友叠被子。小朋友们都反映他最近像变了一个人似的。我的心里最清楚，因为他有了自己努力的方向和目标。

终于，经过将近一个学期的浇灌，这朵花将要绽放。

三、善于思考。孔子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”作为一名年轻的老师，如何把自己的课堂上得更加扎实、更有灵动，更具有生命力？这就需要我们在设计教学过程中深思熟虑，加强预设。而且，善于对自己的教育教学进行反思并以日志的形式呈现，这将会对我们年轻老师的成长起到事半功倍之效。

四、善于交流。作为老师，尤其是班主任老师，我们要经常和家长交流。首先，与家长交流要真诚，让他们能够感受到老师真的是为孩子好。其次，交流的形式也可以多样化，不要拘泥于过去的面谈、电话、短信等交流方式。可以利用微信群随时随地与家长交流。最后，我们要主动与家长交流，使家长能够感受到老师一直在关注着孩子的成长。

上善若水，厚德载物。总之，“善”不是一种学问，而是一种行为。古人云：千里之行始于足下，不积跬步无以至千里。只要我们能够脚踏实地地走好人生每一步，我们定会到达成功的彼岸。

金水区艺术小学 张怡

@全体教师 “师情师语”等您来稿

民族复兴看教育，教育振兴在学校，学校发展靠教师。民族复兴的大任，落在了教师的肩上。

本报推出全新栏目《师情师语》，为全市一线教师独辟一隅，发表心声和感悟。内容可以是前沿的教育理念，是老师们在追寻教育梦想的道路上，对教学经验的梳理和总结，在循序渐进的过程中，沉淀出的对教育独到而个性的理解；可以是一个个美好的瞬间，是和学生一起成长、朝夕相处之中，感悟生命的鲜活和生活的美好；可以是教学感悟亦是成长记录，记录老师们在践行“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”教育之路上，如何唤醒内心深处向上的力量，让心灵日渐丰盈而温暖的过程……作为老师的您，请将浓浓师情娓娓道来。

投稿对象：全市教师
投稿要求：内容围绕主题，重点突出，情感真挚。字数要求800-1200字。
邮箱：zzjyzk2016@163.com

量，让心灵日渐丰盈而温暖的过程……作为老师的您，请将浓浓师情娓娓道来。

