



在我市教育系统,有这样一批优秀党员教师代表,他们用青春和热血书写着灿烂的人生,以执着和勤奋勾画着教育的蓝图,以扎实的工作和真诚的态度践行着一名党员教师的光荣使命。他们,就是一直以无怨无悔燃烧自己的“红烛精神”书写师德真谛的“红烛先锋”。

如果您也是一位以“红烛精神”为指引的优秀党员教师,或者您身边有这样一位“红烛先锋”,欢迎自荐或推荐给我们。电子邮箱: zzyjzk2016@163.com。



红烛先锋

栏目记者 周娟 李杨 苏立萌 王烨

潜心耕耘守本真

“我深爱着这片教育沃土,就像轮船热爱海洋。汪洋海洋塑造了轮船乘风破浪的气魄,教育事业提升了我生命的高度。”

——郑州航空港区实验学校 杨怡华



怀着对港区发展的坚定信心,对幸福教育的热切向往,2014年夏天,杨怡华毅然扎根港区的教育事业。初到港区,她被分配到未建成区的一所村小。六年如一日,她以生为子,以校为家,以爱为犁,全心全意耕耘着教育这片沃土。2020年8月,她来到郑州航空港区实验学校,一所新建九年一贯制学校,仍秉持着勤勤恳恳、兢兢业业、任劳任怨、锐意进取的工作作风,彰显着一名党员教师的本色,努力成为一位深受学生喜爱、家长信任、同事和领导认可的优秀党员教师。

一个优秀党员教师,总是以学校利益为圆心,勾勒自己的人生轨迹。来到郑州航空港区实验学校后,杨怡华任教三年级的英语课,并负责学校的德育工作。德育工作事无巨细,大到校风校貌,小到学生的举手投足,这无不责任重大。深知这一工作的重大责任,她更加严格要求自己,以身作则,认真完成各项工作,不断学习,不断探索,努力做孩子们人生追求的引领者,实践体验的组织者,健康成长的服務者,良好成长环境的营造者,合法权益的维护者。

尽己所能、全力以赴,是她执著坚守的信念。虽然家远在开封市区,每天上下班奔波100多公里,但她每天从不迟到早退,甚至顾不得吃饭,只为不耽误学生一分钟。

一个有理想、有担当的教师会永远奋斗在追求卓越的路上。秉承“求真务实,精湛教学”的理念,她无时无刻不在钻研,备课要备课标、备教材、备学情;上课要严谨、激情、精彩;听课评课要分析得失、汲取精华,课后辅导力求知识渊博,学无止境。她还关注全体学生,尊重学生天性,根据学生情况灵活调整教学策略,鼓励学生多思考、多质疑,达成“乐学、会学、好学”的学习目标。

“德为师之本”,她坚守教育的本真,从爱出发,以“随风潜入夜,润物细无声”的方式浸润学生心田。她从不给学生贴标签,也决不定任何一学生,而是竭力捕捉学生身上的闪光点,因为这些闪光点就是教育的生长点。她课堂上及时鼓励、表扬他们,课后动之以情,晓之以理,让闪光点成为他们理想的翅膀。学生“亲其师,信其道”,逐渐形成你争我赶的学习劲头,班级成绩名列前茅。

“教而不研则浅,研而不教则虚。”为促进专业化成长,她潜心于教育科研工作,认真参与校本课程编写工作,积极参加各级课题研究工作,主持的郑州市教科课题顺利结项,并荣获一等奖,主持的教科研成果荣获河南省二等奖,教育科研论文获郑州市一等奖。她也被评为郑州市教育科研工作先进个人,郑州航空港区质量提升先进个人、优秀班主任,郑州市中小学社会实践活动优秀指导教师,所带班级班风正、学风浓,多次被学校评为“文明班集体”。

“不忘初心,匠心前行是我在人生路上的指南针。”杨怡华用自己对工作、对生活的热爱,努力践行着一名优秀党员教师的奋斗之路!

冰心一片待芬芳

“有人问,幸福是什么?我的幸福就是站在三尺讲台,与学生相伴,育人育己,让桃李绽放芬芳。”

——二七区长江西路小学 徐梦璐



生活在教师世家的徐梦璐,从小就有一个教师梦。带着对教师职业的憧憬与向往,2012年她正式踏上三尺讲台,成为一名人民教师。

“教师肩负育人职责,不容有一丝懈怠。”任教以来,她时常深思,如何在岗位上发光发热,如何为教育事业贡献自己的一份力量。“在我看来,既然选择了教师这个职业,就应该全力以赴做好教学工作,这就需要扎实的专业技能和善于创新探索的核心素养。”她始终坚信,教师的思想政治素养和职业道德水平关乎青少年的成长。为提升专业能力,徐梦璐严于律己,不断提高自己,在教学中实践积累,用爱与责任引领青少年健康成长。

“《幸福教育与理想课堂八讲》《倾听

着的教育》等都是我的枕边书,良好的阅读习惯,让我获益匪浅,对教育学生以及自己执教学科有了更深入的认识和理解。”学高为师,身正为范,她坚持以身作则,不断学习新知识、新方法,与学生共进步,从阅读中收获班级管理经验和教学方法。同时,她还积极撰写心得,记录阅读的所思所感。

在徐梦璐的音乐课上,时常可以看到温馨和谐的画面:她和学生围坐成一个圈,大家兴高采烈地一起互动、交谈,在玩乐中感受音乐学科的魅力。为激起学生学习音乐的浓厚兴趣,她巧妙地运用生动形象、富有童趣的教学语言,将学生带入轻松愉快的活动氛围,从音乐本身出发,把各种音乐元素融入一个个生动有趣的情境、游戏之中,引导学生发现美、享受美、探索美,让他们在音乐课堂上展现风采。

“与学生相处就是一个互相成就、互相陪伴的过程,在这个过程中,师生一同收获,一同成长。”面对学生,她总是耐心十足,愿意俯下身来倾听学生的内心,读懂学生,关爱学生,做他们喜爱的“徐徐老师”。

既然选择了成为教师,就意味着选择奉献与付出。“胸前有党员徽章,心中有信仰力量。我将用自己的一言一行去践行承诺,带好头,站好岗,为教育事业奋斗终身。”作为一名党员教师,徐梦璐甘做辛勤园丁,呵护“祖国花朵”灿烂开放。

倾心付出爱无垠



“点亮红烛,努力让自己成为孩子喜欢、家长放心、同事知心、领导开心的火种,不忘教育人的初心与使命,用自己的知识和爱心,去点亮红烛事业,为教育事业贡献毕生之力。”

——郑州航空港区绿苑幼儿园 徐亚萍

下水道堵了、窗框活动了、小朋友的桌椅凳子坏了……每次遇到这些问题,“找徐老师”,是绿苑幼儿园师生心中最佳的解决方案。面对细小、琐碎的后勤保障工作,后勤部的徐亚萍永远面带微笑,积极主动投身其中,贴心、细心地为师生解决幼儿园生活中遇到的困难。

家长反映上下学时校门口周边交通秩序混乱,徐亚萍主动带领后勤部的同事、门卫一起做地面喷绘的箭头模具,喷画停车位,预埋隔离路障;每当天气转凉,为了不让学生触碰到冰凉的门把手,徐亚萍都会及时为门把手穿上“冬装”,既能装饰园区环境,又温暖师生身心;王老师的腰不好,小秦老师的手腕受伤了,孙老师工会福利还没有领……除了挂在心坎上,幼儿园老师在生活工作中的点点滴滴,徐亚萍也都看在眼里,记在心里。“师生在生活或工作中有任何的问题,我都愿意与他们一起面对,共同解决,这是我的工作,我在这个岗位上就要尽自己最大的努力做到最好。”徐亚萍说。

对徐亚萍来说,寒暑假、节假日是幼儿园最忙碌的时间。暑假期间,作为施工联络人,连续对幼儿园厨房、教室吊顶、楼梯扶手、户外游戏区等进行整体升级改造,与施工人员一起沟通修改方案,更换设施设备;疫情期间,义无反顾奔波在幼儿园的抗疫一线,紧抓幼儿园的消杀工作,筑牢疫情防控防线,保障师生身体健康;7·20暴雨之后,面对幼儿园漏水进水的情况,徐亚萍不仅积极参与善后维修工作,在之前暴雨天气频发时,她还主动赶往幼儿园查看情况,“我家离得近,就顺便来看一下,这样才比较安心。”徐亚萍说。假期没有休息,徐亚萍并不后悔,因为对她来说,绿苑幼儿园就是她的家,她表示,愿意将自己的青春热血奉献给绿苑!

今年是徐亚萍踏上幼教道路的第十个年头,也是她入党的第十个年头。“群众的事情无小事,一定要切实为大家做好服务。”这句话,一直是徐亚萍工作的座右铭。作为一名中共党员,作为一名光荣的幼儿教师,工作生活中,徐亚萍始终勇立潮头,担负起国家与民族赋予的使命,在幼儿园最需要的时候,她总是能挺身而出,迎难而上,发挥共产党员的率先垂范作用。



选择教师这个职业,罗世栋深受父亲影响。他的父亲一辈子从事教育事业,勤勤恳恳、兢兢业业。罗世栋上初中时的一个年三十一晚上,天空还飘着雪花,父亲看到校门口有一辆没有锁的自行车,担心丢失,一等就是几个小时,直到主人返回。父亲的正直、善良深深触动罗世栋,他至今记得父亲的话:“一辈子都要做个善良的人,做人做事,无愧于心。”从那时起,罗世栋暗下决心,一定要做一个像父亲一样的人。

对于罗世栋来说,老师不仅仅是一份职业,更是一种责任。作为一名班主任,他课堂上严谨而不严肃,课下严格而不严厉;他把教书育人贯穿于整个教学工作中,尽力不让一个学生掉队,让每个孩子都有所成就。

文理分科后,一名学生物理成绩有些不理想,再加上居家网课学习效果不佳,开学之后,一直郁郁寡欢,不爱和同学交流,不敢回答问题,甚至一度有退学的倾向。发现情况后,罗世栋一边主动找他谈心,积极鼓励他,给他“开小灶”,一边联系其他学科老师,引导他上课尽量多地回答问题,锻炼他的自信心。同时,还让他成功参选宿舍长,带动他和同学沟通交流,多参加班级活动。慢慢地,这个学生不仅成绩越来越好,还变成一个乐于助人的“热心肠”,他们宿舍连续五周被评为“文明寝室”。家长看在眼里,记在心里,多次找到他,要请他吃饭表达谢意。他笑着回绝,连说:“这是一名老师应该做的。”他用心去发现每一个学生的闪光点,鼓励每个孩子参与班级管理,并为他们提供展示自我的平台。在他的班上,事事都有人做,人人都有事做。高一下学期期末考试中,他带的班一举名列前茅。

罗世栋说,自己刚步入教师岗位时,是老教师的倾囊相授让他迅速成长,他们的无私和大爱让自己深受感动,他就决定将这份精神默默传承下去。作为高中物理教研组长、高一备课组长的他,不遗余力地帮助年轻教师找到适合的方法,将知识转化为能力,更好地教好学生。多年来,他养成了一个习惯,那就是向老教师请教,和年轻教师分享。

市优秀教师、县优秀教师、县优秀教师、县文明教师、县优秀团干部;多次在县级、市级优质课大赛中获奖,带领学科组成员完成县级与市级课题立项并成功结项……凭着一份信念,他将心中的温情化作无数份爱心传递给每一名学生,踏踏实实工作,认认真真育人,无愧于他所热爱的教育事业。

丹心似炬映赤诚

“陪伴是最长情的告白,陪伴是最好的教育,最好的教育不仅仅包含知识教育,更要注意情感教育。高中三年是学生人生中最重要的一年,既面临着高考,又是人生观的萌芽时期,教师陪伴学生的时间比家长还要长,陪伴不是简单的在一起,而是怀有温情的交流,是陪伴他们共同成长。”

——郑州航空港区高级中学 罗世栋

初心如磐育英才

“愿作一架‘人梯’,让学生向科技高峰攀登;愿做一支红烛,为教育事业奉献光和热。”

——惠济区东风路小学 王明甫



王明甫是东风路小学的名人。他是学校信息技术建设、人工智能教育的先行者,是打造学校机器人教育名片的党员先锋,也是同事们争相学习的模范教师。

当然,他之所以大有名气,还与他的教学经历息息相关:这位带领并辅导众多学生在人工智能比赛中取得累累硕果的信息技术老师,之前曾是一名语文老师,是信息技术学科的“门外汉”。“从教之初,我担任的是语文老师。2001年,学校建立了计算机机房。由于当时学校没计算机专业老师,就把爱学习、爱钻研的我,临时安排为信息技术老师。”当时,王明甫对信息技术知识知之甚少。为教好这门课,他自己购买电脑技术光盘,反复看,反复学,反复练习,最终从“一张白纸”成长为专业计算机教师都常来请教的教学专家。

无论是计算机硬件维修,还是计算机软件的应用;无论是操作系统、办公软件,还是图像编辑、视频编辑、声音编辑;

无论是教学课件的制作,还是网站的建设,他样样在行。“干教育是良心活,要充满热情和爱心,更要有舍己为人的精神,要时刻牢记教师使命,在专业领域不懈奋斗,默默奉献自己的一生。”谈及教师职业,已经在教育战线奋斗了32年的王明甫感悟颇多。

在信息技术教育方面,他前行的脚步从不停歇。2010年,了解到人工智能的重要性,在对机器人技术几乎是一窍不通的情况下,他毅然开始了机器人教学研究工作。“起初,程序代码对我来说简直是‘天书’。那段时间,我生活中只有机器人,上完课,就来到机器人活动室,有时干脆睡在机器人活动室。”当时,他经常请教校外有经验的老师,并上网查资料,认真了解传感器功能和参数设置。当机器人真的动起来,并按照他的程序指令完成第一个场地任务时,他激动得流下眼泪。

平日里,他更是坚持自主学习,潜心钻研,带领学生在机器人教育领域收获傲人成绩:第十八届中国青少年机器人竞赛WER工程创新赛中,辅导的学生荣获三等奖;2018年河南省青少年机器人竞赛小学组WER工程创新赛中,辅导的学生荣获三等奖;河南省第十八届中小学电脑制作活动机器人竞赛纳英特智能挑战赛中,辅导的学生荣获一等奖……课下,他积极培养学生爱科学、学科学的兴趣,总是因地制宜组织学生开展科技小讲座,带领学生实地参观,了解前沿科技,多年来,他逐渐摸索出了一套开展学生科技活动的有效途径和方法,并积极组织鼓励学生参加科技创新大赛、机器人大赛等活动,在学生心里埋下科学的种子。