



(上接九版)

物理

抓住核心 事半功倍

郑州市第十九初级中学 杨沛

近三年物理中考试题侧重于考查学生对物理知识的理解和应用,减少了机械类记忆类的考查,学生想要依靠大量刷题来提升成绩只会事倍功半。

重视基础 追本溯源

物理观念是物理的核心素养之一,对物理观念的考查绝不仅仅是课本上一些知识、公式、结论的记忆。其根基在于对基本概念的理解,理解它的内涵和外延。物理来源于生活,服务于生活。学一个物理概念,要从生活中找到一些物体的性质或者物理量的比较用这个概念来描述。比如功、功率、效率,这是三个学生极易弄混的物理量。功是用来描述做功多少的,衡量一个力在物体运动过程中贡献的多少,功率这个物理量来描述做功的快慢,而效率,指的是有用功所占功之比。只有理解概念在生活中的意义,才是复习有效的第一步,才能在解决问题时做好知识的迁移,所以在复习过程中,要重视教材上物理概念的建构过程和生活背景。

构建模型 巧妙联系

构建模型意识和能力是中招物理制胜的法宝。知识点永远不变,但中招试题时变时新。题目的情境变了,叙述变了,它们的共同点就是具有相同的模型。有意识地去提取这些模型才能看到题目的本质,从而提取相关的知识点。要有意识地培养学生的建模思想,从真实情境中提炼物理模型。要重视物理知识前后因果的联系,而不是空洞的记忆概念、公式及结论。在读题审题的过程中,有意识联想课本上的插图,课本上获得概念及规律的实验过程,有意识地在脑海中构建动画、构建模型。形成这样一个思维习惯之后,答题过程就会得心应手、事半功倍。

注重细节 科学探究

中招三道实验题共18分。在命题时要求尽

可能考查科学探究的七要素,也就是提出问题、作出猜想、设计实验、进行实验、分析论证、交流与评估。侧重于对实验过程及实验问题的考查,这对学生的物理核心素养及综合能力提出了更高要求。实验名称、实验目的非常重要,学生往往粗略读题,再去问问题,很容易跳入出题人设置的陷阱。建议读完题后,先明确实验目的,在脑海中回忆课本上与此有关的图片、实验过程、实验方法以及结论。在看问题之前,课本上正确的探究过程以及结论,要清晰在脑海中呈现。有了一个主线作为引导,就可以有效避免出题人在语言上设置的误导及障碍。总的来说,要从问题角度出发去探究,理解探究的目的、方法以及结论的由来。

解决问题 发散思维

面对题中所创设的学习和生产生活中的情境,要从物理学视角来分析,把所学概念和规律与实际情境联系起来,解释物理现象和解决简单物理问题。在遇到新情境、新问题时,要找到切入点,基于对知识和方法的掌握,深入思考,完整并准确表达自己的观点,不能盲目套用一些所谓的答题技巧。

关注热点 拓宽视野

在复习时要注意收集体现社会发展成就的素材。如航空航天、能源、交通等与我们生活、科技密切相关的重要事件,了解科技发展对人类生活和社会发展的影响,关注科技发展带来的进步和引发的社会问题,结合物理知识,发散思维,拓宽物理视野。收集我国特有的发明创造及简单机械等在生活中的应用,比如杆秤、水磨、汲水装置等。

物理中招试题总是带着神秘的面纱,语言在变,情境在变,阅读量在变。但对学生的物理观念应用的考查、能力的考查、核心素质的考查是永远不变的。抓住核心才能以不变应万变。

注意五大专题

气体的制取注意看清楚是发生装置还是收集装置,如果说制备,就是发生装置,如果说控制就是发生和收集;注意气密性的检查;注意可以控制速度的装置;注意组合装置时不要选择了仪器;注意万能装置进气口的选择;注意微型实验的优点。对于科学探究题,读题时把有关的重点信息圈起来,注意前后连贯,利用这些信息去答题。有些信息题看上去陌生,其实答案就隐藏在题目的文字当中。如果需要你猜想反应后哪些(物质)溶质,针对一个化学反应,生成物一定有,反应物要么有一个要么都没有,验证时不用验证生成物,只需要根据某种反应物的性质去验证是否有剩余。

要学会找推断题的突破口。突破口包括颜色、气泡、放热、特殊用途、特殊现象、是否含同种元素、检验方法等;特别要注意的是金属、酸、碱、盐、氧化物和一些常见物质的性质。

常规流程题注意所加物质是否过量,比如精盐中除去钙离子、镁离子、硫酸根离子时,氢氧化钠、氯化钡、碳酸钠都会过量一点,所以先加氯化钡后加碳酸钠;如果是置换反应,注意金属的活动性顺序以及过量;如果是信息题,写方程式时观察反应前的所有物质并联系质量守恒定律,如果在溶液中进行,无法配平时,考虑水是否参加;循环使用的物质就是生成物可以重新用来作为反应物。

有关化学式的计算,需要特别仔细,尽量算两遍;最后一道综合计算,读题时圈出物质、质量、质量分数,再找出所有的化学方程式,列表进行分析;如果是坐标图,注意折点,折点前后一定是不同的化学反应;找出恰好反应的位置;如果是表格,注意分析增加、减少的质量是什么,注意什么时候恰好反应;如果有画图题,计算出起点、方向、折点、落向,并标注在横坐标和纵坐标的位置。计算时,千万注意相对分子质量不能算错;题目所给的数据很大程度上和相对分子质量是成比例的,如果计算得太复杂,可能是相对分子质量出错了。

鹰击天风壮 鹏飞海浪春

——备战中考,名师奉上冲刺提分全攻略

本报记者周娟整理

生物

厚积薄发 行稳致远

郑州市第七十六中学 毛绍丹

回归教材

教材和新授课是生物学习的第一现场,冲刺阶段,很多同学徜徉在题海中,离课本渐行渐远,此时返回教材,夯实基础,重拾最初学习课本的点滴知识,显得弥足重要。

最后一个月冲刺阶段,把梳理过的琐碎知识串联起来,内化为自己脑海中独有的知识网络。静下心来,抛开教辅资料,把每一本书中的重难点部分以思维导图的形式整理出来,整理的过程即是思考、提炼并将知识串联的过程。

四个方面得到提升,从而服务于生活。因此,生物的学习、生物知识的运用与我们的生活实践是密不可分的。根据自己的生活经验和社会实践,发现生活中的生物,并与所学知识精准链接。当面对考试中的真实情境,才会游刃有余。

距离生物中考还有一个半月,在这段时间里,既要有选择地刷题,也不要忘初心回归教材,夯实基础梳理建构,紧扣时事贴近生活,如此方能厚积薄发,行稳致远。

梳理建构

对四本生物教材,学生最初的学习是碎片化的,专题复习时又进行了梳理总结。在

贴近生活

学习生物学学科的最终目标是让学生在生命观念、科学思维、探究实践、态度责任等

道德与法治

归纳整理 提升能力

二七区马寨一中 张璞

九年级道德与法治复习课量大、知识点多,而且理论性、灵活性强,要在有限的时间里大面积提高教育教学质量,就必须选择正确的复习方法。

形成知识网络

由于初中道德与法治课程内容繁多,各知识点之间又相互联系,要达到全面、系统掌握并非易事。因此,必须在深钻细研教材的基础上对基础知识和重点、难点作全面、详细的梳理、排查,学生基本掌握教材的知识结构及各知识点之间的内在联系,并能列出各章节的复习提纲,形成知识网络。这一阶段的复习目标侧重于对基础知识的领会,并使其系统化,这是做好复习的前提。

在通读教材的基础上以课、单元为单位,依次列出各章节的复习提纲(即知识结构),与课本知识也有一定的关联。要求学生能用课本的知识分析时政热点的前提。

全面落实双基,清理知识点,全面掌握教材中的基本概念、基本观点和

基本事实。目的是通过全面复习,使学生系统掌握双基内容,重点是夯实基础。

强化训练,巩固运用。专题复习做好归类连线、综合训练、强化巩固。将有关的知识综合归类,形成一条条知识线,而后进行归类综合训练。这是做好复习的中心环节。把问题进行归类整理,形成知识线,然后根据归类整理的知识线设计练习题,进行综合训练。

理论联系实际

时政热点在中考试题体现得较多,因此,复习时离不开时政热点。对此主要采用时政热点与课本结合分析的复习方法。时政热点与课本结合的分析从本质上说,是理论联系实际的一种复习方法,因为,时政热点分析与正在发生、发展的国内外新闻相联系,与课本知识也有一定的关联。要求学生能用课本的知识分析时政热点的前提,用事实说话,培养学生理论联系实际的能力以及分析问题、解决问题的能力。



运动益身心

地理

有的放矢 精益求精

郑州市第七十六中学 王莉萍

二模涉及的主干知识和考查方式都与中考高度吻合,及时做好试卷分析,明确自己的薄弱点和失分点,在冲刺复习阶段做到有的放矢,有助于查漏补缺,稳中求进。

精准提炼信息

教材涵盖课标内容要求和学科知识结构,地图和文字经过专家反复甄选和推敲,是复习备考的权威资源。复习课本时,一看重点地图,如各类地形图、气候图表、工农业分布图、人口城市分布图等,提炼总结教材中对上述地图的规范表述。二看活动题,对题目的设问方式和答题角度做到心中有数、灵活运用。如:分析某区域传统民居与地理环境的关系,要详细阐述当地自然环境特征与民居特征的因果关系。

做好专项复习

中考试题注重对学生基础知识和基本技能的考查,地理学科的基本概念、基本原理等内容错综复杂,要厘清不同核心概念下的知识结构,区分易混概念。对于工农业、交通、环境问题、气候等高频考点可以储备一些解题思路,结合案例进行迁移,不断梳理完善知识结构。

避免盲目刷题

冲刺阶段时间尤为宝贵,试题训练贵在精而不在多。优质的地理试题往往取材于生产生活,题目的情境链、问题链和思维链清晰完整,注重对知识和技能的考查,以及在真实情境中分析和解决问题的能力。训练的试题可以是各地中考真题及改编题,或者对一模二模试题的复盘,力争原卷重做不失分。同时,利用好《河南省初中业水平学业水平考试解析与检测》,针对不同题型进行专项训练,选取模拟试题进行仿真训练。不迷信猜题押题,切忌陷入题海战术。

答题逻辑清晰

选择题要认真审题读题,明确解题条件、题干要求和解题思路,从题组出示的图文材料、考查的知识结构中选取正确答案。综合题在地理试卷中占据30分,是得分的关键部分。综合题答题时圈画出关键词和限定词,尤其关注行为动词,如描述、说出、说明、分析等,区分答题要求。明确题意和答题角度后,通过图文材料有效获取和解读地理信息,表述时要注意地理专业术语的规范性,答题的逻辑结构要准确清晰,避免照抄材料、堆砌模板和口语化现象。

增强地理思维

中考试题的选材具有时代性,在备考过程中可以多关注热点,尤其是与地理相关的国家发展战略、区域发展战略、人与自然生命共同体、人类命运共同体等时代主题,与所学知识紧密联系,尝试用地理思维解决问题,会使备考更加得心应手。

历史

灵活运用 举一反三

郑州市第十四初级中学 骆昌琴

距离中考的时间越来越近了。如何复习能收到事半功倍的效果,在一个月的时间里使成绩稳步提升,是每个学生都关注的问题。

理在书中 熟能生巧

历史学科是开卷考试,它允许学生查书答题。假如每一题都查,考试时间肯定不够用。历史基础知识不仅要掌握而且要能够熟练应用,否则,考试时会吃大亏。所以,平时复习中,对于基础知识必需熟记,因为它们占70%左右。冲刺阶段的复习,一定要回归课本,因为历史课本是命题的源泉,是答题的依据。课本是根本,课本是蓝本。题在书外,理在书中。课本上的知识是最详细的,所有的参考资料都是依据课本编写的。写作业累了,可以换换脑筋,有计划地复习历史课本,两到三分钟复习一课,一周就能把六本书复习一遍,熟能生巧,把课本上的知识变成自己的知识,考试时就能节约时间,尽量少翻书。

研究试题 触类旁通

在复习的同时,一定要通过做题查漏补缺。注重研究近五年中考试题的变化,做到心中有数。历史试题还是比较有规律的,无论选择题还是非选择题,都是按照学生学习的顺序,从七年级查到九年级。比如2022年中考历史试题,选择题1-8题是七年级中国古代史的内容,9-12题是八年级中国近代史的内容,13-14题是八年级中国现代史的内容,15-17题是九年级世界古代史、近代史的内容,18-20题是九年级世界现代史的内容。非选择题21题考查中国古代史和河南地方史,22题考查近代化的探

索,23题考查新中国的经济建设成就,24题考查美国历史,25题考查第二次世界大战。另外,也要研究试题的变化,比如2022年历史中考试题,中国历史的比重有较多增加,历史小短文由以前多写联系类,比较类或发展趋势类变为观点类。在做题的过程中,要注重总结经验、教训。力争会做一道题,就会做这一类题,学会灵活运用,举一反三,触类旁通。

限时训练 规范答题

历史学科是开卷考试,有的同学遇到问题,马上翻书,不知不觉几分钟过去了,耽误了时间,导致试卷答不完或者担心答不完,自己很慌张,不能专心答题。所以,在冲刺阶段,一定要训练限时答题,开始就要紧张起来,尽量不翻书,即:开卷考试闭卷答,实在不会翻书查。这样经过多次训练,基本上能够确保试卷能够写完,如果仍有时间,可以检查修正。

另外,答题时一定要规范,注意书写要工整,字迹要清晰,卷面要整洁;注意审题问题,答案要简洁,要归纳概括,条理清楚,标明序号,看分数答题,一般一分答一条;要用历史学科的语言答题,不要用口头语答题,也不能混用文学性的修饰语。

希望同学们以平常心面对中考,把中考看作一次全省范围的大练习,在容易题面前不丧失应有的警惕,在较难题面前不丧失必胜的信心,冷静、沉着、胆大、心细、有毅力,保持最佳竞技状况,发挥最佳竞技水平。开考前20分钟左右千万不要急于查阅资料,尽可能以闭卷考试的形式认真思考,完全做完会答的题后,余下不能独立完成题目,再去翻阅参考资料。

化学

重点突破 成竹在胸

郑州市第五初级中学 张明

重视基础知识

近两年河南中考的难度有所下降,但是要注意知识的不同切入点,养成认真审题的好习惯,防止形成做题的思维定式,以免送分题拿不到分。列举一些中考的常考点供同学们复习:氧气和二氧化碳实验室制取的化学方程式、制取装置、检验、验满;氧气的性质实验;二氧化碳的性质探究实验;与水相关的知识,如电解水实验、水的净化、饱和溶液与不饱和溶液的转化、溶解度曲线、溶液的配制等;金属与金属矿物中保护金属资源的途径、金属防锈的方法与原理、铁生锈的探究实验、金属的化学性质、金属活动性顺序的应用;酸碱盐化学性质的应用;构成物质的微粒;化学反应的四大基本类型;质量守恒定律的定义和微观解释;三大合成材料;六大营养素;人体所需元素;氢氧化钠变质情况的探究;粗盐提纯相关的知识等,一定要在回归课本时熟悉这些常考知识点。

熟悉热点题型

复习时要从去年各省市的中招试题中选择一定数量的题目进行练习,熟悉热点题型,思考知识在新题型如何考查,这样,将来不至于看到新颖题目就手足无措。

收集整理错题

将做过的套卷和解析检测中的错题整理好再研究,做到错不二犯就是进步,一手抓错题的整理和复习,不断强化自己的弱点知识,进行巩固;一手抓模拟题的练习,争取通过考前的模拟训练对自己的成绩和实力做到心中有数。

考前仿真训练

注意考试做题节奏以时间分配,调整考试状态。答题时按照试卷顺序,要跳过经思考还未果的题目,之后再重点突破,然后进行试卷检查,不留空白。选择题一定要细心,再简单的题目都要看细致,注意题目后面正确、错误、是、不是等的区别,涂卡一定要清晰。填空题千万注意写的是化学用语(符号)、编号还是名称。尤其注意有些填空后面的括号内容。化学方程式先看清楚反