

生活明朗 万物可爱

《发现美》主题绘画征文优秀作品展(三)



乐游蝶湖

假日到哪儿去玩?全家人发愁。爷爷电话联系朋友,有人推荐龙湖,有人推荐蝶湖,有人推荐天健湖。奶奶决定去蝶湖后,我们带上帐篷,驾车直奔目的地。

蝶湖真大呀,视野开阔,一眼望不到边;蝶湖真美呀,杨柳依依,湖光山色,美不胜收;蝶湖真热闹呀,车水马龙,游人如织,帐篷错落。放眼望去,蝶湖大桥的造型像一枚巨大的戒指,妈妈说这是郑州著名的网红打卡地。

我们小孩子最喜欢的是在金沙滩挖沙子、修河道、垒城堡。一望无际的沙滩上,挤满了小朋友,个个赤着脚、挽着袖,有的用小桶提水,有的用小铲挖沙,有的用小网捕鱼,玩得不亦乐乎。

日近中天,爷爷买来炒面、凉皮、臭豆腐、饮料,他还为自己准备了一瓶小酒。全家人席地而坐,边吃边聊,谈天说地。我好奇地问爸爸:“这个湖为什么叫蝶湖?”爸爸说:“这里原名曹古寺水库,改建后更名为蝶湖,意为化茧成蝶、展翅高翔。这是郑州蝶化为国家中心城市的一个缩影。”还有这么美好的说法,我也仿佛变成了蝴蝶,在沙滩上翩翩起舞。

晚霞映照湖面,水波微澜如画。我们回家之途,醉意未消的爷爷说:“这里好玩,建议再游。为何?尽情享受蝶湖之风,仰饮小酒喜望蓝天,俯首笑看孙子戏水。人生之乐,不过如此!”奶奶说:“爷爷是个长不大的老小孩,还文绉绉的。”全家人都笑了,其乐融融。

笑过之后,我想起一首歌:“家是最小国,国是千万家。”家好国才好,国好家更好。我要好好学习,长大后报恩家庭、报效祖国。

郑东新区康宁小学 张孝泽
 辅导老师 冯路平

“

点评:小作者用稚嫩之笔描绘出全家畅游蝶湖所见所闻,进而所思所悟于家国情怀,惟愿山河锦绣,国泰民安,难能可贵。

一条东风渠 四季皆美景

有条河渠在美丽的郑州穿城而过,那就是美丽的东风渠。郑州是一座缺水的城市,东风渠是这座城市的黄金水道。它静静地流淌着,清澈的河水荡漾着城市的喧嚣,让郑州变得灵动、温馨。

仲春,小花小草淋了一场春雨,清清爽爽。东风渠的美也更深了几分。东风渠两岸,两排杨柳遥遥相对,又形成了第二道风景线。渠水悠悠荡漾着碧波,近看,楼阁掩映在树冠间;远望,高楼大厦在水岸处若隐若现。沿岸的滨河公园里鲜花朵朵,争奇斗艳,芬芳迷人。一树树的桃花,粉嫩可爱镶嵌在枝头;一丛丛美人蕉、小雏菊像可爱的小精灵在绿草间舞蹈。这里成了人们休闲娱乐的好去处。

酷暑,太阳的火力似乎使东风渠的活力大增。杨柳始终是东风渠最忠诚的卫兵。横跨在东风渠之上的大桥也始终是东风渠最美的领带。闹中取静的东风渠碧水青天,绿意清凉,是人们避暑纳凉的首选。

金秋时节,东风渠被笼罩在一抹晨雾之中,为它增添了一些神秘色彩。银杏树叶黄了,渠两岸成了金黄的世界。在阳光的照耀下,金黄的银杏叶尽显郑州金秋之美。

严冬,鹅毛般的雪花飞舞而下,东风渠两岸的树木,都披上了银色的铠甲。这些树木像极了守卫边疆的战士,在坚守它们的岗位。

古人云:“四时之景不同,而乐亦无穷也。”东风渠的四季各不相同,每次欣赏我都流连忘返。现在,让我们一起用心去感受这如梦如幻的东风渠四季风光吧!

金水区外国语小学 李晨智
 辅导老师 冯媛媛

“

点评:一条东风渠,四季皆美景。小作者按照四季顺序写出了东风渠独特之美,从多角度描写景物的特点,观察仔细,描写细腻,字里行间流露出对东风渠的喜爱之情。



征文啦

一花一叶一世界,一草一木总关情。立夏前后,郑州街头巷尾的月季和蔷薇开得更艳了,高大的法桐更绿了,所有的鲜艳和嫩绿都在昭示着蓬勃的生命力。菁菁校园也迎来了充满生机而又浪漫的季节,在这里,同学们坐在干净舒适的教室里,感受着知识的博大精深,体会着师生间的深厚情谊,成长于青春的最美年华。

同学们,快快拿起你手中的纸和笔,用文字或绘画,将郑州街头、校园里最吸引你的美景展现在读者面前吧,它可以是人民路高大翠绿的法桐,可以是紫荆山公园那群洁白可爱的鸽子,可以是金水路立交、中州大道旁边的月季花,也可以是你校园中花坛角落,那朵调皮探出头来的蔷薇。

征文主题:发现美

文字、图画皆可,内容丰富,主题鲜明,题目自拟。优秀稿件将在《郑州教育》专刊、郑州观察客户端和郑育见微信公众号刊登。

征稿要求

1. 发送至《郑州教育》信箱:zzjyzk2016@163.com,文章字数在300-600字之间。
2. 作品须注明“姓名+学校+班级”,并请辅导老师给予点评。

特别提醒:请准备一张电子版生活照及150字左右的个人简介随投稿文章一起发送至上述电子邮箱。

莲花之趣

莲花虽不如“不要人夸好颜色,只留清气满乾坤”的梅花高洁孤傲,不如“唯有牡丹真国色,花开时节动京城”的牡丹富贵堂皇,但古人常把美人和莲花互比,如“美人舞如莲花旋”,可见莲花的美丽高雅、清新脱俗。在我心里,莲花才是万花之王。

去年暑假的一天,我依着晚霞在轩辕湖漫步,一边欣赏着湖边美景,一边深深地呼吸清新空气。突然,我看到一大片莲花,便飞快地跑了过去。多么美丽的莲花啊!碧绿的荷叶像撑开的一张张绿伞,有的轻浮于湖面,有的亭立在碧波之上,似层层绿浪,如片片翠玉。还有那可爱的莲蓬,里面住满了饱满的果实,像无数只小眼睛瞪着我。

站在湖边,一股沁人心脾的荷香扑鼻而来。映着夕阳,雪白的莲花瓣透出一丝红晕,一阵微风袭来,便在水里晕染开来,轻轻飘向远方。大

朵大朵的莲花铺在水面上,静静地享受着夕阳的爱抚。我抬起头望向微波粼粼的湖面,忍不住感慨:“美得犹如一幅多彩的画卷,一个斑斓的梦啊!”

望着水面,莲花好像给湖泊披上了一件散发清香的白色绣衣,可爱而不失色彩。这一切是虚幻的、朦胧的,可是又是那么的真实。我被这美丽的莲花迷住了,忘记了所有烦恼,看到的都是奇迹。直到夜幕降临,我才依依不舍地离开。

听说莲花凋谢后结出的果实——莲子,具有很高的营养价值,根部还结出深受大家喜欢的藕,荷叶还是夏季清热解暑的良药。它不仅高雅、美丽,点缀了大自然,还把自己全身无私地奉献出来。我们做人不也应该这样吗?因此,我愿称莲花为万花之王。

新郑市黄水路小学 刘子齐
 辅导老师 陈慧

“

点评:文章像一条缓缓而流的小溪,清秀流畅。小作者文笔优美,感情真挚细腻,具有个人风格。能够由莲花联想到人生追求,有思想,有深度,值得赞扬。



惠济区香山小学 宋锦熙

风景如画如意湖

如果你要问我:郑州哪里最美丽?那我一定回答你,如意湖最美丽。

它是我每天上学的必经之路,它陪我度过了春夏秋冬。

春回大地,万物复苏。温柔的阳光照得湖面像一面镜子,偶尔有戏水的鸭子游过。湖两边的垂柳翠翠绿绿,小草也钻出了地面,草丛中还有五颜六色的小花,它们漂亮极了!春天的早上还能听到鸟儿叽叽喳喳的声音,特别悦耳。

炎炎夏日,百花齐放,百鸟争鸣。我喜欢花丛中的蜜蜂、蝴蝶。不知道书上“招蜂引蝶”说的

是不是这些小花。

秋天的时候,如意湖更美!秋风吹下了枝头的枯叶,我最喜欢在如意湖的湖边捡落叶。在美术老师的指导下变废为宝,创作出一幅幅美丽的画。

冬天来的时候,这里有些枯燥,但阳光照在湖面波光粼粼的,总能引起我注意。下雪的时候,这里白茫茫的就像冰雪世界。

如意湖真美!

郑东新区众意路小学 杨正泽照
 辅导老师 张咏梅

“

点评:小作者对如意湖观察细致,通过流畅的语言,充满童真的文字,将如意湖一年四季不同的美展现在读者面前,表达了对如意湖的喜爱之情。

晚霞

“雨歇晚霞明,风调夜景清。月高微晕散,云薄细鳞生。”刘禹锡的这两句诗,描写了一幅雨后晚霞分明澄净,微风清幽撩人的景象。月亮高挂空中,云朵染上红晕,薄云重重叠叠,就像鱼鳞叠生一般。

晴天的晚霞是一幅光彩夺目的景色。当太阳落到地平线时,红彤彤的太阳像一位羞红了脸的小姑娘。那又大又圆的金灿灿的太阳把光射上云霄时,天空中的朵朵白云被染成了各种颜色,美丽极了,像穿上了一件新丝绸,五光十色的。如果有几只鸟飞过那就更美了,就像是那件新丝绸缀上了几颗宝石,太阳的光照上去,一闪一闪的。

夏日的傍晚,我都会爬上房顶去观看晚霞。它如诗如画,令人心旷神怡、流连忘返;它使人忘

掉一整天的疲劳,完全陶醉在这五彩缤纷的世界里。开始,天空是一片深蓝色,太阳慢慢往西坠,几片云被染成了淡淡的红色。太阳红红的,放射出五彩的光芒。周围很亮,房屋、树木、家禽和人,都沐浴在夕阳的柔光中。

夕阳再渐渐地往下落,落在山头的树林之中,金色的光穿过树叶发射出来,向着光明前进。越往后颜色越深,渐渐有点紫色,离夕阳远远的云彩也被轻轻地披上了一层紫色的薄纱,这一切显得如此美丽,这一份美景又治愈了多少人的心灵。

落日及晚霞,那一片橙红色的天空,便是落日送给我的浪漫……

二七区大学路第四小学 刘益博
 辅导老师 徐田田

“

点评:晚霞的浪漫和美自小作者的笔端流淌而出。文章语言流畅,处处流露出色彩之美,表达出对晚霞的喜爱和赞美。引用词句恰到好处,描写细腻,尤其是比喻和拟人修辞手法的使用,让人有身临其境之感,给读者留下了深刻的印象。

家有“虎妈”

“起床啦!起床啦!”每天清早,当我还沉浸在美梦中时,都会听到那闹铃般的喊声。原来,这是我的“虎妈”催我起床呀!

“虎妈”长着一张圆圆的大脸,高鼻梁,炯炯有神的眼睛带着一丝智慧的光芒。

“虎妈”的嗓门很大。有一次,我和她一起逛公园。面对人山人海,刚开始,我还能紧跟在“虎妈”的身后。可没走多远,我们就拉长了距离。“虎妈”猛回头没找到我,眼睛便四处搜寻,同时,焦急地扯着喉咙大呼起我的名字来,引得周围的游人很快将目光齐刷刷地盯到“虎妈”身上。我快步追上“虎妈”,拉起她的手,轻声提醒道:“声音太大了,影响多不好!”而她却微微一笑,没事似的继续带我游玩起来。

有时,“虎妈”的脾气不太稳定。当我有作业题不会做时,“虎妈”刚开始还会温柔而耐心地给我讲解。在给我讲了数遍后,我仍不明白时,“虎妈”的眼睛立即投射出冰冷的“光束”。只见她猛地一拍桌子,生气地说:“讲这么多遍都白讲了,咋就没听出个门道?”我默默地低下了头,泪水立即在眼眶里打着圈儿。在一阵大吼猛批后,她又冷静下来,换一种思路给我重新讲解。

“虎妈”还有一个特点,那就是力气也蛮大。有天夜里,我突然发烧,难受得在床上翻来覆去。“虎妈”马上给我捏脊按摩,并用毛巾给我擦身散热。一番折腾后,我仍然高烧不退。“虎妈”索性帮我穿好衣服,二话不说背着我便往医院跑,而外面正好下着大雨。冲到医院时,“虎妈”气喘吁吁,直抹脸上的汗水,还有雨水,也许是泪水。浑身无力的我问“虎妈”累不累,“虎妈”干脆利落地说:“不累!”

感谢嗓门大的“虎妈”,让我拥有安全感;感谢脾气不稳定的“虎妈”,让我的知识掌握得更加牢固;感谢力气大的“虎妈”,永远是我人生道路上最强壮的后盾。现在的“虎妈”脸上越来越多起一道道皱纹,那正是爱我的印迹。我爱我的“虎妈”!

金水区未来小学 李芊蓓
 辅导老师 朱兴云

“

点评:小作者用充满童真的文字将“虎妈”的形象描绘得生动形象,且充满童真童趣,通过一件件小事,展现“虎妈”的性格特点,字里行间洋溢着对“虎妈”满满的爱意。



野趣

郑州航空港区太湖路小学 王雨晨
 辅导老师 郑子云